



โรงเรียนบ้านโคกคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 97 หมู่ที่ 7 ตำบล สีนปุน อำเภอ เขาพนม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 80240



โทรศัพท์ : 086-3903767



Facebook : โรงเรียนบ้านโคกคา อ.เขาพนม สพป.กระบี่



EMAIL: Bankokka.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ธีระชัย เจริญรูป
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคา



โทรศัพท์ 0863903767

Email Address Tee17052507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....167.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) ครูมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนอุปกรณ์ด้านสื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารงานในโรงเรียน
 - 2) นักเรียนขาดความตระหนักในสำคัญของการเรียน และการพัฒนาตนเอง
 - 3) โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปเป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานที่เกี่ยวข้องกับองค์ภายนอก ชุมชน ซึ่งสถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ประกอบกับห้วงเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมต้องใช้เวลาเรียนของนักเรียน ใช้สถานที่ ตลอดถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่มีความพร้อมหรือเพียงพอ และในอนาคต การทำงานของสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นต้องมีการบูรณาการมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข 1)การประสานแผนงานของโรงเรียนกับชุมชนหรือองค์กรอื่น
2)จัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่จำเป็นและสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรของสถานศึกษามีเวลาในการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอ เนื่องมีภาระงานมาก ดังนั้นในการพัฒนาบุคลากรยังมีความจำเป็น โดยเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตรงกับความต้องการของครูและสอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข 1)ต้นสังกัดต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามความเหมาะสมและครอบคลุมภารกิจงานในสถานศึกษา
2)หากมีความจำเป็นที่ครูต้องหึ่งชั้นเรียนบ้าง ก็สมควรทำ เพื่อพัฒนางานขององค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1)การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เนื้อหา สาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมาก ไม่เหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนรับไม่หมด
2)เนื้อหาที่ให้ผู้เรียนศึกษาเป็นตามผู้บริหารประเทศปรับเปลี่ยนจนผู้สอนบูรณาการกับเนื้อหาที่มีอยู่ไม่ครบตามที่กำหนด
3)กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูขาดการเติมเต็มด้านคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

แนวทางแก้ไข 1)ยึดโครงหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เป็นสำคัญ และตรวจสอบแทรกคุณธรรมในการสอนทุกครั้ง
2)นำกระบวนการนิเทศภายในมาใช้อย่างมีคุณภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดด้านบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยมีหลักเกณฑ์วิธีการ ระเบียบที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้ในสถานศึกษาไม่มีบุคคลที่จะรับหน้าที่ จึงทำให้การใช้จ่ายงบประมาณมีข้อผิดพลาดบ่อย ๆ และต้องรับโทษจากการปฏิบัติงานที่ไม่ได้ตั้งใจ

แนวทางแก้ไข 1)จัดพัฒนาบุคคลที่ทำหน้าที่นี้เป็นการเฉพาะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2)จัดหาเจ้าหน้าที่โดยตรงปฏิบัติหน้าที่นี้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโคกคา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 1. กิจกรรมเพาะปลูก 2. กิจกรรมการออม 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และสำนึกดี เห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	16000	นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และสำนึกดี เห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจในหลักประชาธิปไตย	10000	นักเรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ โครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย-ประถมศึกษา 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง	25000	-เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทาง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อังกฤษ วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม เสริมทักษะในสาระทั้ง 4 2. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	3000	นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่แล้วร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 3. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือทันท่วงที -นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น	51000	-นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต และเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรม ศึกษานักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวม จนวน.....คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ -นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 50 มีพัฒนาการที่ดีขึ้น	2000	นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการ และอยู่ร่วมกับสมาชิกในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน/ RT ป.๑, NT ป.๓ และ O-NET ป.๖ 1. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 2. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 3. กิจกรรมทำสมุดบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย และคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ/แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนา ตนเองขึ้นและค้นพบองค์ความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	55000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น และมีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงกว่าปี ๒๕๖๕
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ สิ่งก่อสร้าง 3. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ตนชอบ -สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามี ความปลอดภัย	42000	-นักเรียนที่ทักษะทางกีฬาที่ ตนถนัด และรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ รู้จักปฏิเสธ ต่อสิ่งชั่วร้ายและสิ่งเสพติด ทั้งหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมและห้องเรียน ป.๗ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียน	50000	-นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความสุขกับการเรียนรู้ ตลอดถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารโดยมุ่งเน้นคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองจากต้นสังกัด และระบบออนไลน์ และประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา	18000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารโดยมุ่งเน้น คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาตนเองจากต้นสังกัด และระบบออนไลน์ และ ประยุกต์ใช้ตามบริบทของ สถานศึกษา	18000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะความ ซื่อสัตย์	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นใจผู้อื่น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม สารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษา อย่าง น้อย 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของบุตรหลาน	5000	ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางการจัด การศึกษาและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาประจำปี 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนร่วมกับ รพสต. บ้านห้วยสาร	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพจาก รพสต.บ้านห้วยสาร ภาคเรียน 1 ครั้ง และให้วัคซีน หลัก ตามช่วงวัย	50000	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการ ดูแลตนเองอย่างรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2577)

โรงเรียน บ้านโคกคา

