



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 119 หมู่ 1 ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 080-6965681



Website :-



EMAIL: banhuainamkhao_3@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทิพวรรณ นบনوب
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว



โทรศัพท์ 080-6965681

Email Address : tnobnop@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 179 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชนวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศสะอาด สวยงาม
- 3) โรงเรียนมีสนามหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์มาส่งเสริมสนับสนุนด้านฟุตบอลแก่



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ด้านพฤติกรรมแสวงหาความรู้จากสื่อออนไลน์และ ICT
- 3) การมีจิตอาสา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้มาเป็นระยะเวลานาน และมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากต้นสังกัด และระดมทุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น ครูศิลปะ ครูดนตรี ครูภาษาอังกฤษ ครูคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข วางแผนสรรหาด้วยงบประมาณโรงเรียน ขอตำแหน่งที่ต้องการมาทดแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข ระดมความคิดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง รวมถึงการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน นำรูปแบบการสอน Active Learning สู่ห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานโครงการได้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

- ครูที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีภาระงานสอนทำให้การจัดทำเอกสารและการเบิกจ่ายล่าช้า และเป็นการเพิ่มภาระแก่ครู

แนวทางแก้ไข - จัดตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุให้โรงเรียนเพื่อลดภาระงานของครู

- ดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพม.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และวิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมของหายแล้วได้คืน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3,500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม เก็บหอมรอมริบเพื่อนำเงินที่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์ที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความสุข และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และวิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมของหายแล้วได้คืน 5. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคำนึงถึง	3,500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัย มีความสุข และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>4. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม เก็บหอมรอมริบเพื่อนำเงินที่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์ที่สุด</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมห้องเรียนสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครู จัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของครู จัดให้ห้องเรียน มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสุขจากการเรียนที่มีบรรยากาศที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของครู จัดให้ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครู จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</p>		<p>2. ครู ได้มีระบบการทำงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ ใส่ใจ การเรียนการสอนมีความสุขกับการศึกษาค้นคว้าเทคนิคการสอนของตนเอง</p> <p>3. ผู้บริหาร มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีบุคลากรที่มีคุณค่า เป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ชุมชนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 จัดหาหนังสือห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ 4 ภาษาจีนวันละคำ กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ 6 ยอดนักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากร เข้าใช้บริการห้องสมุด และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย รวมไปถึงห้องสมุดยังมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีชีวิตปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจทั้งบุคคลภายในและภายนอก</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเองให้มีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้ 	68,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขามมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเองให้มีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองและคัดแยกประเภทนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล กิจกรรมปรับปรุงห้องการศึกษาพิเศษ พัฒนาจุดด้อยและเสริมจุดเด่น 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาจุดด้อยและจุดเด่น ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง และนักเรียน ที่มีความต้องการ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิเศษ มีความพึงพอใจในการรับบริการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ 2. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้พัฒนาจุดด้อยและจุดเด่น 3. มีห้องเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมหมอบทวิชาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ทางภาษาไทย 4. กิจกรรมติวเข้ม ป.1 ป.3 ,ป.6 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูผู้สอน ร่วมกันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัดและเต็มศักยภาพ		ให้การพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. ติดตั้ง ปรับปรุงกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน ได้รับการป้องกันความปลอดภัยจากโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความคงทนแข็งแรง และปลอดภัย	25,000	1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนได้รับการป้องกันความปลอดภัยจากโรงเรียน 3. อาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความคงทนแข็งแรง และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนได้รับการป้องกันความปลอดภัยจากโรงเรียน 3. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความคงทนแข็งแรงและปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน SDQ 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของครู ประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมปัจจัยนักเรียนยากจน</p> <p>8. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>9. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบพัสดุ แจกให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2. กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>ผลมาพัฒนานักเรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p>	<p>เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ระบบการเบิก-จ่ายเงิน งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจ</p>	<p>*เงินปรับเปลี่ยนตามยอดนักเรียน</p>	<p>นักเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ</p> <p>3. การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ</p> <p>4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินงานโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน มีการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และคณะครูร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมีการ อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาภาระงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหารและคณะครู ทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการ สอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ครูผู้สอน 3. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรใน โรงเรียน มีการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารและ คณะครูร่วมกันจัดการเรียน การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา และนำความรู้ที่ ได้รับมาปรับปรุงพัฒนา ภาระงาน และกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>3. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมีการ อบรม สัมมนาทัศนศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีหลักสูตร สถานศึกษาใช้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตร กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตร 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและมีคู่มือการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรที่โรงเรียนสร้างขึ้น	3,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและมี ความสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น มีคู่มือการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรที่โรงเรียนสร้างขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมวารสารสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนและชุมชนเกิดความสามัคคีและร่วมมือกันในการทำกิจกรรมของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนและชุมชนเกิดความประสานร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้เกิดการประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สามารถเพิ่มสัมพันธภาพและความผูกพันของครูนักเรียน และคนในชุมชน 3. สามารถปลูกจิตสำนึกให้แก่ครู นักเรียน และประชาชนให้ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะต่อชุมชน
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดรูปแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเต็มรูปแบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ICT และสามารถ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	3. กิจกรรมดำเนินการจัดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน 4. กิจกรรมจัดเตรียมสื่อการเรียนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศระบบบนเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT		นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายขาวได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดีด้วยแอโรบิค 4. กิจกรรมป้องกันอันตรายจากโรคระบาด 5. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นเด็กร่าเริง แจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	10,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดีในการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในสวนสุขภาพของโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		ดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมยุวเกษตรกรน้อย 2. กิจกรรมการปลูกผัก 3. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน และชุมชนในเขตบริการของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า	10,000	1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนให้ได้อย่างพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสวัสดิการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
--	--	---	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**