



โรงเรียนบ้านบางเหริยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ บ้านบางเหริยง ถนนเขาพนม-ทุ่งใหญ่ ตำบลพรุเดียว อำเภอเขาพนม
จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๔๐



โทรศัพท์ : ๐๗๕-๖๒๑๖๖๑



Website : https://www.facebook.com/bangringsch/?locale=th_TH



Email : bangringsch@hotmail.com

คณะผู้บริหาร



นายณารุ ทงทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเหริยง

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๘๘ - ๘๓๖๐

Email Address thongthip๕๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๓๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖ / *หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน*



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

โรงเรียนบ้านบางเหริยง

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑.....คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน -.....คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน ๑๔.....คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน -.....คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๒.....คน
๖) ลูกจ้าง	รวมจำนวน ๒.....คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำคน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณคน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ๒.....คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖ / *หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน*

โรงเรียนบ้านบางเหียง



จุดเด่น

๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายแต่ละปีการศึกษาชัดเจน ทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีแผนงานเชิงรุกในการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของตนเอง
๔. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.ด้านผลผลิตและการบริการ

๑. สามารถจัดการเรียนการสอนรองรับนักเรียนในชุมชนได้เป็นอย่างดี
๒. เป็นสถานที่ที่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี
๓. มีบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นประจำ
๔. มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับการขยายตัวของอาคารและสิ่งปลูกสร้างได้เป็นอย่างดี
๕. มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐๐%
๖. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียน สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับค่าชมเชยจากสถาบันที่ไปศึกษาต่อ
๗. โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.ด้านบุคลากร

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ พร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
๒. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้รับการเสริมแรงให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. ครูและบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ



จุดเด่น

๔.ด้านการเงิน

๑. โรงเรียนมีเงินรายได้สถานศึกษา มีสภาพคล่องในการบริหารจัดการทางการเงิน
๒. โรงเรียนวางแผนการจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ และโปร่งใส
๓. ระบบการเงินการบัญชีของโรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์

๑. มีคอมพิวเตอร์พกพาและเครื่องพิมพ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอทุกชั้นเรียน
๒. การจัดเก็บพัสดุเป็นระบบ และมีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ ทำให้การปฏิบัติงานมี

ประสิทธิภาพ

๓. ใช้วัสดุเต็มศักยภาพ และคุ้มค่า
๔. ได้รับการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๖.ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมี

ประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. การกระจายให้บุคลากรทุกคนมีภาระงานพิเศษที่ใกล้เคียงกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.ด้านผลผลิตและการบริการ

๑. ผู้เรียนบางคนขาดการปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เลยทำให้มีผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์

๒. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองให้เห็นถึงโทษการใช้โทรศัพท์ สื่อออนไลน์ อันส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนของผู้เรียน

๓.ด้านบุคลากร

๑. ขาดครูผู้สอนในบางวิชาเอก ทำให้ในบางรายวิชา บางชั้นเรียนต้องเรียนครูผู้สอนที่ไม่ได้จบจากสาขานั้นโดยตรง

๔.ด้านการเงิน

-

๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์พกพา โทรศัพท์ รวมถึงคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเก่า เสื่อมสภาพ ล้าสมัย ต้องซ่อมแซมบ่อย

๒. สภาพโต๊ะ เก้าอี้เก่า ชำรุด ยากต่อการซ่อมแซม และมีไม่เพียงพอ

๓. ห้องสมุดมีขนาดเล็ก มีหนังสือน้อย ไม่หลากหลาย ไม่ทันสมัย ไม่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.ด้านการบริหารจัดการ

๑. ระบบสารสนเทศไม่เป็นระบบ ทำให้การสืบค้นหาข้อมูลค่อนข้างยาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านบางเหริ่ง

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบค่อนข้างเก่า สภาพทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการพิเศษขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ของบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เมื่อข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ หรือย้ายไปดำรงตำแหน่ง ณ สถานศึกษาอื่น ได้รับตำแหน่งทดแทนตำแหน่งเดิมช้า ส่งผลให้เกิดปัญหาขาดแคลนบุคลากร

แนวทางแก้ไข ควบชั้นเรียน และเพิ่มปริมาณคาบสอนให้ครูรับผิดชอบมากขึ้น รวมถึงจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการศึกษาภายใต้ภาวะความเหลื่อมล้ำของผู้เรียน ทั้งปัญหาความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของผู้เรียนที่ส่งผลต่อการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาเรื่องความพร้อมในการมาเรียนของผู้เรียน รวมถึงปัญหาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข วางแผน ดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุดภายใต้ความแตกต่างของผู้เรียน โดยมีการประชุม ชี้แจงแนวทาง และแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เงินจัดสรรที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข นำเงินรายได้สถานศึกษามาใช้ทดแทนในการดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านบางเหริยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็ ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการลดปริมาณขยะ	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็ ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการลดปริมาณขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์สมทบในการประกอบอาหารกลางวันตามโครงการอาหารกลางวันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเกี่ยวกับการงานอาชีพทั้งงานเกษตร งานประดิษฐ์ และงานบ้าน ได้รับการฝึกอาชีพและทำงานตามขั้นตอน มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่องาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ และวัสดุรีไซเคิล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมทำบุญโรงเรียนและกิจกรรม ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมกิจกรรมเข้าค่ายพุทธ บุตร-ธรรมจารีณี</p> <p>๔. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เจริญจิตภาวนา เป็นระยะเวลา ๓ วัน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนเองนับถือ อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้ศึกษา และปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย และ พัฒนาจิตใจให้มั่นคงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง และน้อมนำหลักธรรม มาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน พร้อม ดำเนินชีวิตที่ดั่งงามได้</p> <p>๓. นักเรียนที่ผ่านการฝึกจิตเจริญภาวนาจะ มีจิตสำนึกที่ดั่งงามในหน้าที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสูงขึ้น</p>	<p>๘๙,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญในการเข้าค่ายคุณธรรม มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัด หรือของชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่า และปฏิบัติ ตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยและให้ความสำคัญกับ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร-ธรรมจารีณี</p> <p>๔. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เจริญจิตภาวนา เป็นระยะเวลา ๓ วัน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย และพัฒนาจิตใจให้มั่นคงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และน้อมนำหลักธรรมมาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน พร้อมดำเนินชีวิตที่ดีงามได้</p> <p>๓. นักเรียนที่ผ่านการฝึกจิตเจริญภาวนาจะมีจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสูงขึ้น</p>	<p>๘๙,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการเข้าค่ายคุณธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดหรือของชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่า และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยและให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมสอนแทน</p> <p>๓. กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ</p> <p>๔. กิจกรรมทำแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่มีผลการประเมินไม่บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้รับความช่วยเหลือโดยครูจัดกิจกรรมสอนเสริม</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ ได้รับการสอนเสริม หรือติวนักเรียน เพื่อเตรียมการประเมินระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p> <p>๓. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทำหลักฐานการสอนซ่อม/สอนเสริมเป็นปัจจุบัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>๑๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับท้องถิ่น และระดับชาติของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครูเข้าสอนแทนในชั่วโมงที่ครูลาจิก ลาป่วย หรือไปราชการ</p> <p>๓. มีห้องเรียน และห้องพิเศษที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์และวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอนแทน ด้านปริมาณ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าสอนแทน ในช่วงที่ครูลาจิจ ลาป่วย หรือไป ราชการ</p> <p>ด้านคุณภาพ การลาจิจ ลาป่วย หรือไปราชการของ ครูไม่เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการปรับปรุง ห้องเรียนและห้องพิเศษ ด้านปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องเรียน ห้องพิเศษได้รับ การตกแต่งให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ นักเรียนอยากเรียนรู้ และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทำแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังสอน /บันทึกหลังจัดประสบการณ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>แผนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการอ่านออก-เขียนได้ ๑. กิจกรรมอ่านเป็นคำ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	๒๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป. ๑ - ป.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป. ๔ - ป.๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านบางเหริย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๔. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนได้</p> <p>๕. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านบางเหริย ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนได้</p> <p>๔. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพ ๓. นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. นักเรียนมีการอนุรักษ์หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ร่วมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน และได้</p>	๘๙,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>ประเมินผลการเรียนวิชาลูกเสือตลอดปีการศึกษา เมื่อนักเรียนจบจากโรงเรียนไปแล้ว จะเห็นว่านักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ การศึกษานำความรู้มาถ่ายทอดได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและ มีความสุขในการเรียนรู้</p>	๙๙,๓๙๐	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการอ่านออก-เขียนได้</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียน ป.๗</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านบางเหริยง ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p>	๒๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม. ๑</p> <p>๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๓. กิจกรรมการสอนแทน</p>	<p>กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม. ๑</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้วัดความรู้พื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียนที่ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๓๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานมีระเบียบวินัย มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะเข้าเรียนศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะกระบวนการกลุ่มและปรับตัวเข้ากับเพื่อนในชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในระดับดี หรือดีเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่มและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในชั้น</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมปรับพื้นฐานกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสอนแทนเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่มีผลการประเมินไม่บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้รับความช่วยเหลือโดยครูจัดกิจกรรมสอนเสริม</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ,</p>		<p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับท้องถิ่น และระดับชาติของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครูเข้าสอนแทนในชั่วโมงที่ครูลาจิจ ลาป่วย หรือไปราชการ</p> <p>๔. มีห้องเรียน และห้องพิเศษที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการประสบการณ์และวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมชุมนุมตามกลุ่มสนใจ</p> <p>๓. กิจกรรม STEM ศึกษา</p>	<p>๓ ได้รับการสอนเสริม หรือติวนักเรียนเพื่อเตรียมการประเมินระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p> <p>๔. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทำหลักฐานการสอนซ่อม / สอนเสริมเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพอย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค หรือระดับชาติ</p>	๑๕๐,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนสามารถส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามความต้องการของนักเรียนและมีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมเป็นผ่าน</p> <p>๓. นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดความสนใจ ซึ่งทั้งกิจกรรมที่กำหนดให้เรียน และกิจกรรมให้เลือกรียน มุ่งเน้นประเมินด้าน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมชนตามกลุ่มสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่มีผลการประเมินไม่บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้รับความช่วยเหลือโดยครูจัดกิจกรรมสอนเสริม</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ ได้รับการสอนเสริม หรือติวนักเรียน เพื่อเตรียมการประเมินระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p> <p>๓. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทำหลักฐานการสอนซ่อม / สอนเสริมเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>		ทักษะ/การปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม STEM ศึกษา เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สามารถจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะและ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ เชื่อมโยงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาทุกกิจกรรมจัดทำแผนการ จัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผน สรุปลง และประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ เลือกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการโรงเรียนสีขาว “วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สร้างผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนร้อยละ ๒๕</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยการเล่นกีฬาได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยการเล่นกีฬาได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติดทุกประเภท</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนเป็นแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยกิจกรรมออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการกีฬาและนันทนาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญา</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักรักษากฎกติกา มีมารยาทและเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย และร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้าน</p>	๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ร่างกายอารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญา</p> <p>๒. นักเรียนที่เล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนที่มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้ อภัย รู้จักรักษากฎ กติกา มีมารยาทและ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๔. นักกีฬาของโรงเรียนที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>		
	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบการและสภาพแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น</p>	๕๐,๐๐๐	<p>๑. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. มีห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ และอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีครบทุกวิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่ใช้ในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๘๙,๕๙๘	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเหียงทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ๒. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายและลดค่าครองชีพ ๓. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ
	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนฟรีครบทุกวิชา	๒๓๔,๑๗๕	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเหียงทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนฟรี ๒. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายและลดค่าครองชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียนหรืออย่างมีคุณภาพ โดย มีภาครัฐให้การสนับสนุน		๓. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมี สัมพันธภาพระหว่างกันร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนรู้จักตนเอง มีความพึงพอใจ มี การเรียนรู้อย่างมีความสุขได้รับการ ส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละคนร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและอยู่ร่วม ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ที่มีสัมพันธภาพระหว่างกันดีขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ ๓. นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมใน สังคมได้อย่างมีความสุข
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ๒. กิจกรรมกิจกรรมจัดจ้างครูและ นักการภารโรง	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากร เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง	๔๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกิจกรรมจัดจ้างครูและนักการภารโรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครู นักการภารโรง) จำนวน ๒ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค.๖๖ - ๓๑ เม.ย.๖๗</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษามีนักการภารโรงที่มีคุณภาพในการปฏิบัติภาระงานของโรงเรียน</p>	๒๑๖,๐๐๐	ปฏิบัติงาน ในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ๒. กิจกรรมกิจกรรมจัดจ้างครูและนักการภารโรง	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกิจกรรมจัดจ้างครูและนักการภารโรง เชิงปริมาณ ๑. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครู นักการภารโรง) จำนวน ๒ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค.๖๖ - ๓๑ เม.ย.๖๗	๔๑,๐๐๐ ๒๑๖,๐๐๐	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา และมีครูปฏิบัติงาน ในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. สถานศึกษามีนักการภารโรงที่มีคุณภาพในการปฏิบัติภาระงานของโรงเรียน		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมอบรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เจริญจิตภาวนาเป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ	๘๙,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการเข้าค่ายคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย และพัฒนาจิตใจให้มั่นคงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าอยู่ค่ายทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และน้อมนำหลักธรรมมาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน พร้อมดำเนินชีวิตที่ดีงามได้</p> <p>๓. นักเรียนที่ผ่านการฝึกจิตเจริญภาวนาจะมีจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสูงขึ้น</p>		<p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของไทยและให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบป้ายนิเทศทุกเดือน</p>	50,000	<p>๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางด้านการจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เว็บไซต์</p> <p>๒. นักเรียน ครู บุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์ โดยอัปเดตข้อมูลทุกเดือน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดรายการเสียงดีมีสาระ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อข่าวสาร</p> <p>๓. โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์โดยอัปเดตข้อมูลทุกเดือน</p>		<p>และบุคคลภายนอกได้รับข่าวสารของโรงเรียนหลายรูปแบบ</p> <p>๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน	เชิงปริมาณ	๑๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนสามารถส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคโควิด - ๑๙	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้แบบใดแบบหนึ่งในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ระบาดหรือการเกิดปัญหาอื่นใดที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Onsite ได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนยังคงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ แม้อยู่ในสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด		พิเศษเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน หรือระดับที่สูงขึ้นไป ๒. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามความต้องการของนักเรียนและมีความผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมเป็นผ่าน ๓. นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดความสนใจ ซึ่งทั้งกิจกรรมที่กำหนดให้เรียน และกิจกรรมให้เลือกเรียน มุ่งเน้นประเมินด้านทักษะ / การปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการป้องกัน และการแก้ไขปัญหา 3. กิจกรรมกิจกรรมการส่งต่อ(ระเบียนสะสม)	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือร้อยละ ๘๐ ๒.ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพระหว่างกันร้อยละ	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	4.กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	ละ๘๐ ๓.นักเรียนรู้จักตนเอง มีความพึงพอใจ มีการเรียนรู้ด้วยความสุขได้รับการส่งเสริมตาม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ที่มีสัมพันธภาพระหว่างกันดีขึ้น		๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ ๓. นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการส่งต่อ(ระเบียบสะสม)	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือร้อยละ ๘๐ ๒.ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพระหว่างกันร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนรู้จักตนเอง มีความพึงพอใจ มีการเรียนรู้ด้วยความสุขได้รับการส่งเสริมตาม เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ ๓. นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ที่มีสัมพันธภาพระหว่างกันดีขึ้น		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพใน การจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่างๆ ที่ใช้ใน	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๖.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการลดปริมาณขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัดฤดูติบสมทบในการประกอบอาหารกลางวันตามโครงการอาหารกลางวันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเกี่ยวกับการงานอาชีพทั้งงานเกษตร งานประดิษฐ์และงานบ้าน ได้รับการฝึกอาชีพและทำงานตามขั้นตอน มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่องาน รู้จักการทำงาน</p>		<p>ชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการลดปริมาณขยะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการ สหกรณ์โรงเรียนบ้านบางเหริยง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมออมทรัพย์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมงานเกษตรและอาชีพ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและสวัสดิการเพิ่มเติม 	<p>เป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ และวัสดุรีไซเคิล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนใช้บริการจากสหกรณ์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. สมาชิกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดได้รับเงินปันผลและเฉลี่ยคืนตามระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์โรงเรียนบ้านบางเหริยง ๓. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนแต่ละ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด ใช้บริการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน ๔. สรรหาและมอบรางวัลสมาชิกร้านค้า/ออมทรัพย์/ส่งเสริมการเกษตรและงานอาชีพ/ 	<p>๑๕๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ ๒. สหกรณ์จัดหาสินค้าที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสมมาจำหน่ายแก่นักเรียน ๓. นักเรียนได้ออมทรัพย์โดยฝากเงินออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน ๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ๕. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การประหยัด การเห็นประโยชน์ต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ส่งเสริมการศึกษาและสวัสดิการดีเด่นด้านละ ๑ รางวัล</p> <p>๕. สรรหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ปีละไม่น้อยกว่า ๑ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท และบริจาคให้ โรงเรียนว่าด้วยระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์โรงเรียนบ้านบางเหริยง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการซื้อขายสินค้า มีความซื่อสัตย์ ประหยัด เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>๓. สมาชิกกิจกรรมออมทรัพย์มีความรู้การธนาคารและใช้บริการธนาคารโรงเรียน</p>		<p>ส่วนรวมอันเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖. สามารถช่วยเหลือสมาชิก ออมทรัพย์ และนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องทุกปี</p> <p>๗. มีการจัดกิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา และสวัสดิการ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและกาเกษตรอย่างต่อเนื่อง</p>

หมายเหตุ : ๑. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง ๑ ชุด

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๓. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๔. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๕. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๖. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๗. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๘. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๙. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผน กรณีตามข้อ ๙ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านบางเหริยง