




โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

 ที่ตั้ง : หมู่ ๒ ต.หน้าเขา อ.เขาพนม จ.กระบี่

 โทรศัพท์ : ๐๙๕-๗๐๕๙๐๗๕

 Website : <http://www.banthumkobschool.ac.th>

 EMAIL: banthumkobschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ



โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๐๕๙๐๗๕

Email Address

Pornsookh.Nak@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา กำปา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ



โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๑๐๑๔๘๗

Email Address

nityakapa๙๖@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....588.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....30.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๔.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....๒....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส
๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนา มีการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
๔. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ มีการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
๕. มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
๗. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเพิ่มเติม
๒. ฝึกทักษะการสื่อสารและการเล่าเรื่อง
๓. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนควรนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การดึงเอาทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทและการสร้างภาคี
เครือข่ายในการกำกับดูแลนักเรียนตลอดจนทรัพย์สินของสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา คุณครูบางท่านมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูล

ข้อมูล และการนำเสนอต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

การบันทึกข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตลอดจนการทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีนักเรียนบางส่วนที่ยังอ่านเขียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนขาดเรียน
นานและมีความบอพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ได้ติดตามนักเรียนและพูดคุยกับผู้ปกครองถึงสาเหตุและ
ปัญหาของนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมซ่อมเสริมในตอนเช้าเพื่อ
แก้ปัญหานักเรียนกลุ่มดังกล่าว

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูขาดรู้ความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณและ
หลักพื้นฐานในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข มีการประชุมชี้แจงและให้คำแนะนำหลักการใช้จ่ายงบ
ประมาณตามระเบียบพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสุกร ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตูก ๓. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๔. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผักปลอดสารพิษ ๕. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑๓๐,๕๒๒	๑. นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้ ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. กิจกรรมตอบปัญหาสังคม ๒. กิจกรรมจัดนิทรรศการห้องสังคม ๓. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์อำนวยความสะดวก สำหรับการเรียน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษาตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายสังคมศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทาง สังคมศึกษาอย่างคุ้มค่าตลอด ปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และหลักการ ดำเนินชีวิตที่ดีงามของ นักเรียน ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมเสียงตามสาย ๓. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - นักเรียนแสดงบทบาทหน้าที่ของ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตน ในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดง บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา	๑๐,๐๐๐	๑ นักเรียนคงจะมีความเจต คติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดี ยิ่งขึ้น ๒ นักเรียนมีความกล้า แสดงออกและมีภาวะผู้นำ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วันสำคัญของกษัตริย์และราชวงศ์ ๒. วันสำคัญทางศาสนา ๓. วันสำคัญในโรงเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีอย่างมีความสุข</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสมรรถภาพเด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๔. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย/หุ่นน้อยรักการอ่าน ๕. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>กิจกรรม นิเทศภายใน</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานและพัฒนา งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น</p> <p>๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒ ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด ๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน (หนุนนักร้อง)</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>.๑นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒ นักเรียนอ่านหนังสือออกอ่านคล่อง อ่านเก่งและอ่านเป็น ๓ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ๗.๔นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักเลือกอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๖นักเรียนเกิดทักษะและพัฒนาการด้านการเขียนไปพร้อมกันกับการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ และชั้นม.๓</p>	<p>ด้านปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๒.) นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๑ นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๒ นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>		<p>๓.) นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ๔.) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๒.) นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ และชั้นม.๓ สูงกว่าฐานเดิมร้อยละ ๕</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงคุณภาพ (๑) ผู้เรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>(๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (๒) ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (๓) ผู้เรียนนำความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมตอบปัญหาสังคม</p> <p>๒. กิจกรรมจัดนิทรรศการห้องสังคม</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายสังคมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษาอย่างคุ้มค่าตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และหลักการดำเนินชีวิตที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>ด้านปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาสามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของเจ้าของภาษาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีพัฒนาการอย่างเต็มที่ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของเจ้าของภาษาได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น ๒ นักเรียนและครูมีความสนุกสนานเพลินเพลิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมด้านศิลปะ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมที่ ๔ จัดบรรยายภาค/สื่อการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>.เชิงปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออก หรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชนในโอกาสต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนคงจะได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนคงจะมีพัฒนาการทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>๓. นักเรียนคงจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ . จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งปี</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้ ทั้งปี นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนคงจะมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองสูงขึ้น ๒ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นจำนวนมากขึ้น ๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นทุกคน ๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และพัฒนานักเรียน ป.๗ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน กิจกรรมที่ ๒ การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผล เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด ๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน (หนุนน้อยนักอ่าน)</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>.๑นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒ นักเรียนอ่านหนังสือออกอ่านคล่อง อ่านเก่งและอ่านเป็น ๓ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ๗.๔นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักเลือกอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๖นักเรียนเกิดทักษะและ พัฒนาการด้านการเขียนไปพร้อมกันกับการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหาอยากแก้การแก้ไข</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆ มาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปทัศนศึกษา ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชกุล กระบี่</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต ยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบรู้จักกำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น</p> <p>ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น</p> <p>๓. ได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการให้ข้อมูลการศึกษาต่อระดับปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>๔. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมา พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	๒๗๕,๓๑๗	<p>๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรง ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต</p> <p>๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาส ต่างๆหรือในวันสำคัญ	ด้านปริมาณ ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้าน ถ้ำโกบได้รับความรู้และผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖ ๗ ด้านคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการการ พัฒนาทั้งด้านความรู้และ ประสบการณ์จริงจากกิจกรรม ต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอัน เหมาะสม	๕๐,๐๐๐	๑ นักเรียนคงจะนำวิชา ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความ เหมาะสมกับช่วงวัยมาก ยิ่งขึ้น ๒ นักเรียนคงจะมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มี จิตสาธารณะและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๒ นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านถ้ำโกบมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>	๕๐,๐๐๐	<p>๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน เขียนและการคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณดีขึ้น	๓,๐๐๐	.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ .๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ ๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา</p>	๑๐๐,๐๐๐	<p>ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและผู้เรียนได้รับส่งเสริม พัฒนาทักษะทางวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		<p>ปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๓ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการนิเทศภายใน กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการ นิเทศการปฏิบัติงานและพัฒนา งานอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมี วิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๒,๐๐๐	๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๒ ครูได้รับการพัฒนาใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาเข็มทรุด ๓. กิจกรรมครูแดร์ D.A.E.R	ด้านปริมาณ -อาคารสถานที่ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่างๆ และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ - อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารสถานที่ทุกพื้นที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒๘,๐๐๐	๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะดวกและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น ๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๑ ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือตามกรณีกรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุมีค่าธรรมเนียมคุ้มครองตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๗๕,๔๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลือตามที่ระบุในกรณีกรรมทุกคน</p> <p>๒ โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ หรือกิจกรรมสาธิตนอกสถานที่ได้ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ</p> <p>๓ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้ตามกรณีกรรมทั้งในและนอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน เขียนและการคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณดีขึ้น	๓,๐๐๐	.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ .๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ ๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน	๔๑๕,๗๑๕	๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น ๓ นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.บริการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพสูงขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๒๖๑,๕๖๐	.๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน .๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ ๑ จัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ - นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	๑,๘๐๘,๔๐๐	๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๓ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุบาล-ป.๖ มีสุขภาพดี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป. ๖ ได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๑,๘๐๘,๔๐๐	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติงาน ๒.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.ครูนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๗๐,๐๐๐</p>	<p>๑ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ๒ ครู บุคลากรมีความรักสามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ – เลี้ยงส่ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจ ญาติครอบครัวบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์อำนวยความสะดวก</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อนักเรียนและเพื่อนครู</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓๖,๔๓๒</p>	<p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ฐาน สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน - ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูพัฒนาวิชาชีพ เข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพของตนและพัฒนาผู้เรียนได้ตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ 	๑,๐๐๐	<p>.๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูป การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>.๓. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในเพื่อพัฒนาผู้เรียนจัดซื้อวัสดุโดยใช้การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการ ปฏิบัติงาน ๒.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.ครูนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการ สอน ๓.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>๗๐,๐๐๐</p>	<p>๑ บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น ๒ ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพัน กันมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการสอนและ สนับสนุนการสอน	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนได้พัฒนา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับ บรรยากาศภายในห้องเรียน เชิงคุณภาพ .๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ .๒ ผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีสื่อเทคโนโลยีที่ พร้อมใช้งานและพอเพียงกับทุก ห้องเรียน	๑๗๔,๕๙๖	ผู้เรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ให้บริการด้านต่างๆ อัน ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.วัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการดำเนินการสอบวัดและ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม และแก้ไขปัญหาที่ติด ๐, ร, มส.</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการตรวจทานสมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดหาโปรแกรมบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของเครื่องมือวัดและประเมินผลมีคุณภาพสามารถนำไปใช้วัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๑ ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓ ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>๔ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๕ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป</p> <p>๖ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๗ งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.๕ ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบโปรแกรมงานทะเบียนและวิชาการโรงเรียนสำเร็จรูป ระดับประถมศึกษา (ปพ.๕-๖)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย</p> <p>๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๓. กิจกรรมโตไปไม่โกง</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>๓. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p>๓.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นนักเรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน/ให้บริการชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในบริหารจัดการ ในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน ด้านคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมในบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘,๐๐๐	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดบริการอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๗๓ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ รายการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์</p> <p>๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๕ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ</p> <p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหาอยากแก้การแก้ไข</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆ มาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปทัศนศึกษา ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล กระบี่</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้น ปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต ยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบรู้จักกำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น</p> <p>ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น</p> <p>๓. ได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการให้ข้อมูลการศึกษาต่อระดับปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ ๒ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ กิจกรรมที่ ๔ ทูตนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ ๕ ทูตนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษา ต่ออย่างทั่วถึง - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	๔,๐๐๐	๑ นักเรียนคงจะมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดีขึ้น หลังจากได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ๒ นักเรียนคงจะสามารถ ปรับตัวและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ๓ ผู้ปกครองคงจะเชื่อมั่น และพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล หน้าเขา กิจกรรมที่ ๑ ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร ของ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ กิจกรรมที่ ๒ ขยับกายสบายชีวิสำหรับเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ กิจกรรมที่ ๓ การฟันสวย ยิ้มใส ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ กิจกรรมที่ ๔ อนามัยดี ไม่มีเหา ของนักเรียน ผู้หญิงชั้น อ.๒ - ม.๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ</p>	<p>ด้านปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษา ต่ออย่างทั่วถึง - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข</p>	<p>๙๐,๐๐๐</p>	<p>๑. อุบัติเหตุจากการจราจร ของนักเรียนลดลง ๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในการใช้ รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตาม หลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร ๓. นักเรียนที่นำ รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎจราจรโดย การสวมหมวกนิรภัยร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนมีสุขภาพเส้นผม สุขภาพอนามัยที่ดี ๕. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในก่าจัดหาได้อย่าง ถูกต้อง ๖. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน และดูแลรักษา สุขภาพเส้นผมของตนเองได้ อย่างถูกต้อง๑.นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>รักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน</p> <p>๗. นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟัน ดูแลช่องปากที่ถูกต้อง ถูกวิธี</p> <p>๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๙. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๑๐. เด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับปานกลางและควรเสริมมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามวัย</p> <p>๑๑. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการปานกลางและควรเสริมให้ได้ใช้อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ส่งเสริมพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสุกร ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก ๓. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๔. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผักปลอดสารพิษ ๕. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๓๐,๕๒๒	๑.นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้ ๒.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ