



โรงเรียน....บ้านรำหมาด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่.....



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านรำหมาด ตำบลเกาะกลาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่.....



โทรศัพท์ : [081-0969391xxxxxxx](tel:081-0969391)



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
[Ramard_sc2554@hotmail.comxxxxx@xxxxx.xxx](mailto:Ramard_sc2554@hotmail.com)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางสาวจันทร์จิรา หวันหทัย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านร่ำหมาด



โทรศัพท์081-0969391.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

.....

Email Address.....Ninjavariety@gmail.com..... Email

Address.....

ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....174.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๒.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1)ความ
เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรพัฒนา.....ด้าน
อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้สำหรับการจัดการ
เรียนการสอน
2) ส่งเสริม.....ครูให้มี
ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา -อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมจนทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เนื่องด้วยเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายต่อนักเรียน ดังนั้นจำนวน

แนวทางแก้ไข -แจ้งเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอรื้อถอนอาคารเก่าและขของงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่.....โดยในระหว่างนี้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนในอาคารเรียนเพิงพักชั่วคราว โรงอาหาร ห้องประชุม และห้องละหมาดเป็นสถานที่เรียน

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: ซ้าย: 0"

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร และ นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ตำแหน่งผู้บริหาร...รให้เขตแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ
เร่งดำเนินการจัดสรรตำแหน่งมายังโรงเรียน ในการเปิดสอบ....ส่วนตำแหน่ง
นักการภารโรง คุณครูในโรงเรียนได้ทำหน้าที่ครูผู้สอนและนักการภารโรงไป
ด้วยในบางครั้ง แต่คุณครูที่มีหน้าที่หลักคืองานสอน ไม่สามารถทำงานด้านนี้ได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข :จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออกและ
เขียนไม่ได้ในตอนเที่ยง และ หลังเลิกเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุ มีภาระงานสอน และงานอื่นที่
ได้รับมอบหมายมาก จนทำให้งานด้านเอกสารการเงินพัสดุไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายให้
น้อยลง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านร่ำพาด.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ_...วันสำคัญ.....</p> <p>1. กิจกรรม...ถวายพระพร... 2. กิจกรรม...บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา... 3. กิจกรรม...จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ</p> <p>ชื่อโครงการ ...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่ำพาด ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของประเทศ</p> <p>- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่ำพาดมีความรู้ความเข้าใจรวมถึงแนวปฏิบัติ ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทย</p>	2,500	<p>นักเรียนมีเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม</p>

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (คำเริ่มต้น) TH SarabunPSK, สีฟอนต์: อัดโน้มนัด, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (คำเริ่มต้น) TH SarabunPSK, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	2,000	- นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการ_สถานักเรียน.... 1. กิจกรรม...การเลือกและแต่งตั้งคณะทำงาน สถานักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด.... 2. กิจกรรม...การส่งเสริมกระบวนการทาง ประชาธิปไตย... 3. กิจกรรม_การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง...	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน กระบวนการประชาธิปไตยใน โรงเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตย	2,000	- นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตย

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (ค่าเริ่มต้น) TH SarabunPSK, 16 pt, สีฟอนต์: อัดโนมิตี, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK, 16 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 10 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 10 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 26 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 26 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 11 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 11 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 11 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 11 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม <u>น้องไหว่พี่</u> กิจกรรม <u>รวม...เด็กดีศรีห้องเรียน</u> กิจกรรม <u>ม...ต้นกล้าพันธุ์ดี...</u> 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด เป็นคนดีตามระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีจริยธรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด <p>เชิงด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 10 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 10 pt

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม _การออมเงิน_ 2. กิจกรรม _อบรมเกษตรกรทฤษฎีใหม่_ 3. กิจกรรม _ปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรม _การถอดบทเรียน 5. กิจกรรม _ตลาดนัดโรงเรียน 	<p>เชิงด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออมทรัพย์ทุกวันในวันเปิดเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคนละ 1 แผนการเรียนรู้ - นักเรียนเรียนเกิดแนวคิดในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 	5,000	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
 ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
 ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ - สืบสานเรียนรู้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม - สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้หลักปฏิบัติตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ...โครงการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรม.....ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	3,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา - โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ ...ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม.....การจัดห้องเรียนคุณภาพ...	เชิงด้านปริมาณ - ห้องเรียนแต่ละห้องผ่านการประเมินร้อยละ 80 ของการเป็นห้องเรียนคุณภาพ เชิงด้านคุณภาพ	24,000	
			3,000	

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: ซ้าย: 0"
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ: <u>จัดทำแผนการสอน สื่อ และนวัตกรรมการสอน</u></p> <p>1. กิจกรรม -การจัดทำแผนการสอน สื่อ และนวัตกรรมการสอน</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูมีความรู้ความเข้าใจในด้านหลักสูตร วิธีการวัดประเมินผลมากขึ้น</p>		<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (ค่าเริ่มต้น) TH SarabunPSK, 16 pt, ตัวหนา, สีฟอนต์: อัดโนมิต, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK, 16 pt, ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ปกติ

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>▲ นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้และความสุขจากการเรียนรู้</p> <p>▲</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>▲ ลูกเสือ-เนตรนารี ป.5-6 ร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน</p> <p>▲</p> <p>▲ ลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-3 ร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 1 วัน</p> <p>▲</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>23,000</p>	<p>- นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. ชื่อกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>- นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่น่าสนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 11 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 11 pt

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แลกของขวัญ กิจกรรม การแสดงความสามารถของนักเรียน กิจกรรม กีฬาพื้นบ้าน กิจกรรม เกมส์ต่างๆ 	<p>- นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p> <p>▲</p> <p>▲</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>- นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p> <p>- โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียน</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 10 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 10 pt

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วันปิดภาคเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม -การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที กิจกรรม งานเลี้ยงน้ำชาเพื่อการกุศล กิจกรรม ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันปิดภาคเรียน</p> <p>- ผู้ปกครองและคนในชุมชนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมวันปิดภาคเรียน</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันปิดภาคเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เกิดความรักความสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>		<p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา</p> <p>ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ= ...โครงการพัฒนา</p> <p>หลักสูตร.....</p> <p>1. กิจกรรม.....พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา..</p> <p>2. กิจกรรม.....จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับสมรรถนะของนักเรียน</p> <p>เชิงด้านปริมาณ</p>	<p>2,000</p> <p>30,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 5 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 5 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 5 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 5 pt

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และการทำงานของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม_สอนซ่อมเสริม กิจกรรม_โครงงาน กิจกรรม_การเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรม_การแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม_ติว O-Net , NT , RT 	<p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างน้อยวันละ 10 นาที</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการที่ตนเองถนัด</p> <p>เชิงด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนผ่านการประเมินผลการคิด วิเคราะห์</p> <p>- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงด้านปริมาณ</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง ก่อน: 0 pt

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม_การสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.กิจกรรม_การพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>4.-กิจกรรม_รักการอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย o-net, NT , RT ของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>- นักเรียนมีผลการทดสอบอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงด้านคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรม.....การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:-	ด้านปริมาณ - ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้รับผิดชอบตนเองในการศึกษาเล่าเรียน - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ_โรงเรียนคุ้มครองเด็ก..... 1. กิจกรรม...สำรวจความเสี่ยง... 2. กิจกรรม...ตัวฉันทันเป็นของฉันทัน...	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการสำรวจจุดเสี่ยงและปรับปรุงแก้ไข ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเรื่องตัวฉันทันเป็นของฉันทัน	2,000	- โรงเรียนมีความปลอดภัย - นักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษา มีความปลอดภัยและมีความสุข

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม้ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม้ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
 ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
 ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
 ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม้ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม้ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>2. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์นอกและในอาคารเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความปลอดภัย - นักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษา มีความปลอดภัยและมีความสุข <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบโรงเรียนได้รับการดูแลพัฒนาให้มีความสวยงามและปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสุภาพจิตที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีสวยงาม นักเรียนชื่นชอบและเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ_โรงเรียนสีชมพู</p> <p>1. 1.กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและโทษของยาเสพติด</p> <p>2. 2.กิจกรรม รณรงค์ป้องกันการติดยาเสพติด</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม นักเรียนชื่นชอบและเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติดภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติด</p>	<p>5,000</p>	<p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 7 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 7 pt</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติด</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>- นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดรู้จักปฏิเสธที่จะยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ปกติ, ไม่มีสัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (ค่าเริ่มต้น) TH SarabunPSK, 16 pt, สีฟอนต์: อัดโนเม้ดี, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK, 16 pt</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p> <p>▲ ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ <u>เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์</u></p> <p>12- กิจกรรม <u>เยี่ยมบ้านนักเรียน</u></p> <p>.....</p> <p>3- กิจกรรม.....</p>	<p>- ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนหลังคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>- เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>- เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>
10	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>การพัฒนาบุคลากร..</p> <p>1- กิจกรรม <u>ศึกษาดูงาน</u></p> <p>2- กิจกรรม <u>อบรม สัมมนา</u> เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3- กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรจำนวน 123 คนได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานคนละ 20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น</p>	30,000	<p>- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปมีความรักสามัคคีและมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรม อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานและการจัดการเรียนการสอน ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรจำนวน 12 คนได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน คนละ 20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	30,000	- ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>2. กิจกรรม สนับสนุนด้าน กีฬา (เครือข่าย, จังหวัด)</p> <p>3. กิจกรรมแอโรบิค</p> <p>4. กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>5. กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรม</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านรำหมาด ร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและชุมชนได้เข้าร่วม กิจกรรมและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม การจัดหาอุปกรณ์ของใช้ประจำตัวนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม การตรวจสุขภาพประจำวันและการเฝ้าระวังภาวะภูมิคุ้มกัน</p> <p>3. กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสม ตามวัย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง</p>	5,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: 'ไม ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: 'ไม ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรม การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเผยแพร่ความรู้เรื่องสุขอนามัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>5. กิจกรรม กายบริหาร</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>- นักเรียนมีพละนามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล</p> <p>- นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>30,000</p>	

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ <u>กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</u></p> <p>1. กิจกรรม <u>การแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย</u></p> <p>2. กิจกรรม <u>การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด</u></p> <p>3. กิจกรรม <u>การแข่งขันกีฬาระดับภาค</u></p> <p>4. กิจกรรม <u>การแข่งขันกีฬาระดับประเทศ</u></p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่ำหมาด</p> <p>ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่ำหมาดมีความสามารถและทักษะด้านกีฬาสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่ำหมาดมีความสามารถและทักษะด้านกีฬา สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่าย ระดับภาคและระดับประเทศ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (คำเริ่มต้น) TH SarabunPSK, 16 pt, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK, 16 pt

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 2.6)	3. กิจกรรม..... ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม <u>กิจกรรมฝึกสวนครัว</u> 2. กิจกรรม <u>มัดย้อมร้อน.ย้อมสีธรรมชาติ</u> 3. กิจกรรม <u>ขนมต้มใบมะพร้าว</u> 4. กิจกรรม <u>สานเตยปาหนัน</u> 5. กิจกรรม <u>ตลาดนัดโรงเรียน(บูรณาการกับโครงการปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)</u> 6. กิจกรรม <u>ออกร้านจำหน่ายในเทศกาล/งานต่างๆที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</u>	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	20,000	- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: (คำเริ่มต้น) TH SarabunPSK, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: TH SarabunPSK
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา, ยิบ 0.3 pt
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ฟอนต์: ไม่ ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...เมษายน.....
พ.ศ...2567.....)

โรงเรียนบ้านท่าหมาก.....

