



# โรงเรียนบ้านทุ่งครก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81170



โทรศัพท์ : 082-292-0376



Website: <https://www.facebook.com/Banthungkrok>



EMAIL: [banthungkrok.krabi@gmail.com](mailto:banthungkrok.krabi@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิชชุดา ยอดศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งครก



โทรศัพท์ 082-292-0376

Email Address: w.yodsri18@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....291.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

### จุดเด่น



1) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้านทุกปี และนักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

### จุดที่ควรพัฒนา



1) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. โรงเรียนไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูล การพัฒนาโรงเรียนการพัฒนาผู้เรียน รวมไปถึงการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ หรือมี ดำเนินการประชาสัมพันธ์แต่มีจำนวนน้อยครั้ง ทั้งนี้ เนื่องจากครูมีภารกิจมาก

2. สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องการชำรุดเสียหาย

### แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มจำนวนผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ มีเวลาในการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์มากขึ้น

2. สำรองสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุดเสียหาย ซ่อมแซมปรับปรุง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. จำนวนชั่วโมงในการเข้ารับการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีน้อย

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1. การเผยแพร่การดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังไม่ทั่วถึง  
2. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนให้ทั่วถึง  
2. อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่าย บางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จะส่งเสริม และพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านทุ่งครก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการจิตอาสา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตอาสาให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนและรอบๆ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีปฏิบัติตนอย่างผู้มีจิตอาสา - นักเรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น	3,000	- นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานจิตอาสาตามความเหมาะสมกับช่วงวัย - นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อชุมชนมากยิ่งขึ้น - นักเรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข		
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข ในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกัน - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ม ีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำ คุณธรรม ความรู้และทักษะไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและ ยั่งยืน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	-นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี		
	<b>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน นิเทศการสอน พระบรมราชาไชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 3. สัมมนากลุ่มวิชาการกลุ่มย่อย (PLC) 4. ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อแก้ไข และพัฒนา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม และได้รับการช่วยเหลือส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	5,000	- ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพและสามารถ พัฒนาผู้เรียนได้ตาม เป้าหมาย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียน การสอนของครู



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันฮารีรายอ</li> <li>2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10</li> <li>4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี</li> <li>5. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>7. กิจกรรมวันครู</li> <li>8. กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้ในวันสำคัญต่างๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ และภาคภูมิใจ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสมกับวัย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปี</li> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ มากยิ่งขึ้น</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆ ของไทย</li> </ul>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก</li> <li>- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผักสวนครัว</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกดูแลสิ่งแวดล้อม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมธนาคารขยะ</p>	<p>บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่น ชุมทรัพย์อ่าวทองครก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน การวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการทำงาน การสร้างอาชีพระหว่างเรียน เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้าง พื้นฐานทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม จริยธรรม</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 75 - ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งครกมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	-	-นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น - ครูผู้สอนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรม จริยธรรม ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น - ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกและ คุณลักษณะของภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 แสดง บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา	6,000	- นักเรียนมีความเจตคติที่ดี ต่อวิถีประชาธิปไตยยิ่งขึ้น - นักเรียนกล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น - นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีสัมมาคารวะมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรม	60,000	- บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการรองรับผู้เรียน/ครูในการบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม		ดิจิทัล ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการเส้นทางสู่นักวิทยาศาสตร์น้อย</b> 1. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย และรู้จักการแก้ปัญหา - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	4,000	- เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย และรู้จักแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองบ้าน</li> <li>นักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>- ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัด/สนับสนุนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูละบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>- ครูละบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำโครงการได้ตรงตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนบ้านทุ่งครก มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายและจุดเน้นของ สพป.กระบี่ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	10,000	<p>- สถานศึกษามีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายและจุดเน้นของ สพป.กระบี่</p> <p>- สถานศึกษาดำเนินการไปตามโครงสร้างการบริหารจัดการและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูละบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการสอนซ่อมเด็กเรียนอ่อน สอนเสริมเด็กเก่ง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยแก้ปัญหาที่สอนซ่อมเสริมไม่ประสบความสำเร็จหรือวิจัยพัฒนาเด็กกลุ่มเก่ง หรือกลุ่มทั่วไป</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยในการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจความต้องการและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา</li> <li>กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/สัมมนาของบุคลากร/อบรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูได้รับการพัฒนาตนเองมีการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานบุคลากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม</li> <li>- ครูมีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม One day speaking (ป.4- 6)</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมสอบ O-NETป.6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 3</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกคน</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ</li> <li>- นักเรียนกล้าแสดงออกและสื่อสารกับชาวต่างชาติได้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมทดสอบพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย</p>	10,000	<p>- นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</b></p> <p>1. กิจกรรมอ่านเขียนคำบัญชีพื้นฐานแต่ละชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านแต่ละชั้นเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศการอ่านออกเขียนได้ทุกชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการอ่านการเขียนเดือนละ 2 ครั้ง</p>	10,000	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>- นักเรียนทุกคนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการอ่านการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน การอ่านการเขียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติตามหลักสูตร 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชา ลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและ ได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดย เข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	30,000	- นักเรียนนำวิชาลูกเสือไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามความเหมาะสมกับ ช่วงวัยมากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองความบกพร่อง อย่างเป็นระบบ</li> <li>โรงเรียนบ้านทุ่งครกมีแผนแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแล และได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul>	6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านทุ่งครกมีแผนแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ครบทุกคน</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ IEP รายบุคคล</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมในระดับต่างๆ</li> <li>กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ</li> <li>- ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ</li> <li>- ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจความต้องการในการปรับปรุงห้องเรียน เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง</p> <p>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยน่าเรียนน่าอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและวัสดุทางการ</p>	60,000	<p>- บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการรองรับผู้เรียน/ครูในการบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม		
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b> 1. กิจกรรม One day speaking ( ป.4- 6 ) 2. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา 3. กิจกรรมเตรียมสอบ O-NETป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 3  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกคน	5,000	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ - นักเรียนกล้าแสดงออกและสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการสอนซ่อมเด็กเรียนอ่อนสอนเสริมเด็กเก่ง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	- ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยในการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยแก้ปัญหากลุ่มที่สอนซ่อมเสริมไม่ประสบความสำเร็จหรือวิจัยพัฒนาเด็กกลุ่มเก่ง หรือกลุ่มทั่วไป	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง		
	<b>ชื่อโครงการเส้นทางสู่นักวิทยาศาสตร์น้อย</b> 1. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของครูที่สามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> - การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับคุณภาพ 4 ยอดเยี่ยม	4,000	- เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เด็กได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิทยาศาสตร์ - เด็กได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
	<b>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน นิเทศการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ	5,000	- ครูได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พระบรมราชโองบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>3. สัมมนากลุ่มวิชาการกลุ่มย่อย (PLC)</p> <p>4. ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อแก้ไข และพัฒนา</p>	<p>ติดตาม ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม และได้รับการช่วยเหลือส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>		<p>เต็มศักยภาพและสามารถ พัฒนาผู้เรียนได้ตาม เป้าหมาย</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียน การสอนของครู</p>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมทดสอบพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>	10,000	<p>- นักเรียนมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน</b> 1. กิจกรรมรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมตกแต่งและบำรุงไม้ดอกไม้ประดับ 3. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น และสวนสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ร้อยละ 100 ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - สภาพแวดล้อมบริเวณภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาและมีความปลอดภัยรอบด้าน	200,000	- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม - นักเรียนและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน - อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่สมบูรณ์และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลเด็กเป็รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ/EQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพของนักเรียน ปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- คัดกรองและจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแล</li> </ul>	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการและมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</li> <li>- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หรือองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ให้เป็นคนที่ดีที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>- โรงเรียนได้รับร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานและมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามครบ 100%</li> </ul>		<p>ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี และมีคุณภาพ</li> <li>- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> <li>- นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เต็มตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ</li> <li>นักเรียนที่เข้มแข็ง และมี</li> <li>ประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยน</li> <li>ความรู้และพฤติกรรมของ</li> <li>นักเรียน รวมทั้งรู้จักและเข้าใจ</li> <li>นักเรียนดียิ่งขึ้น</li> </ul>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>คัดกรองนักเรียน SDQ/EQ เช่น</li> <li>กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี</li> <li>ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มี</li> <li>ความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ</li> <li>ของนักเรียน ปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- คัดกรองและจัดทำข้อมูล</li> <li>นักเรียนยากจน และนักเรียน</li> </ul>	<p>6,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการและมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนหรือ</li> <li>องค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วม</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ยากจนพิเศษปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตาม กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยการ ประสานสัมพันธ์ร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ul>		<p>ร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ให้เป็น คนที่ดีที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</li> <li>- โรงเรียนได้รับร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมากขึ้น</li> <li>- ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานและมีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามครบ 100%</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี และมีคุณภาพ</li> <li>- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความรู้และพฤติกรรม</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของนักเรียน รวมทั้งรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความก้าวหน้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจความต้องการและจัดส่ง บุคลากรเข้ารับการพัฒนา</li> <li>กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/ สัมมนาของบุคลากร/อบรม</li> <li>กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานบุคลากรของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดย การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม</li> </ul>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานบุคลากรและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีการการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม</li> <li>- ครูมีแผนในการพัฒนา ตนเองและพัฒนานวิชาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูมีแผนในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจความต้องการและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/สัมมนาของบุคลากร/อบรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานบุคลากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม</li> <li>- ครูมีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาตนเองมีการการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม</li> <li>- ครูมีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 2. กิจกรรมสินเชื่อเพื่อครู	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ที่ถูกต้องในกิจกรรมสหกรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในกิจกรรมสหกรณ์ - ครูมีสินเชื่อในการลงทุน เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง	5,000	- นักเรียนมีความรู้ในหลักเกณฑ์การเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน - ครูสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	60,000	- บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการรองรับผู้เรียน/ครูในการบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>		<p>นำอยู่ นำเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้น ปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>-</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ด้านทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง การมีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> <p>ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต รวมถึงปลูกจิตสำนึกป้องกันการโกง และการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนส่งเสริมการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกป้องกันการโกง และการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</b> 1. ประมวลผลงาน/จัดทำสารสัมพันธ์ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. เข้าร่วมงานชุมชนตามโอกาสต่างๆ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียน ละ 4 ครั้ง 5. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละละ 2 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ประชาชนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน องค์กรและ หน่วยงานต่างๆร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - ประชาชนเห็นความสำคัญของ การศึกษา - ประชาชนในเขตพื้นที่บริการ องค์กรและหน่วยงานต่างๆ มี ความสัมพันธ์กับโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น	5,000	- โรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มากยิ่งขึ้น - โรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษามาก ยิ่งขึ้นและยั่งยืน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมี สภาพและบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็น ที่พึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง	60,000	- บรรยากาศในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคาร เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการรองรับผู้เรียน/ครู ในการบริการ มีความ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย นำเรียน นำอยู่ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและวัสดุทางการศึกษาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>		<p>นำอยู่ นำเรียน มีสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</b></p> <p>1. เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. ให้บริการสุขภาพอนามัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>3,500</p>	<p>- นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง 4. ตรวจฟัน/ การแปรงฟันของนักเรียน 5. ประสานโรงพยาบาลตรวจสุขภาพนักเรียน 6. สํารวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 7. ตรวจสอบสะอาดห้องสุขา/ห้องเรียน 8. จัดซื้อ/จัดหาน้ำยาล้างเครื่องสุขภัณฑ์ 9. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย 10. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ 11. ประเมินการใช้ห้องพยาบาล	- นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ปฏิบัติ ตนในการดูแลสุขภาพของตนเอง ได้ถูกต้อง - นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในงานอนามัย ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึง ตลอดปี - มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นเบื้องต้น พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง		-นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ -นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจต่อการบริการอนามัย นักเรียน และบุคลากร
	<b>กิจกรรมแนะแนว</b> - กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว	-	- นักเรียนสามารถตัดสินใจ วางแผนด้านการศึกษา ให้ ความสำคัญด้านอาชีพ นักเรียนรู้จักตัดสินใจ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนรู้จักอาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้เห็นความสำคัญของอาชีพ (Career Awareness) การตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เริ่มรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายการเรียนและอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการต่อยอดสู่การเรียน		แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เริ่มรู้จักตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนและอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานการต่อยอดสู่การเสริมทักษะอาชีพในระดับต่อไป และสามารถปรับตัวในสังคมและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่น ชุมทรัพย์ อ่าวทองครก	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพ	5,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน การวางแผนการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างพื้นฐานทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>- นักเรียนมีทักษะการทำงาน การสร้างอาชีพ ระหว่างเรียน เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก</li> <li>- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผักสวนครัว</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกดูแลสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567



(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่.....(เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

