

ที่ ศธ. ๐๔๐๑๓.๑๒๔/๓๐



โรงเรียนบ้านนาปัง ๑๕๔
ม.๕ อ.เหนือคลอง จ.กระบี่
๘๑๑๓๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมทางไกล และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านนาปังดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ รายละเอียดมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระกุล กุลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาปัง

โรงเรียนบ้านนาปัง

๐๖๔-๗๓๑-๐๘๑๔



โรงเรียนบ้านนาปัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 154 หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยยูง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 083 – 771 1638



Website :



EMAIL:

werakun@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)



นายวีระกุล กุลแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาปัง
โทรศัพท์ 083 - 771 1638
Email Address : werakun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 246 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านนาปาง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 234 คน
- โรงเรียนบ้านห้วยยุง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

โรงเรียนบ้านนาปาง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านห้วยยุง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

โรงเรียนบ้านนาปาง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยดำเนินการแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยคำนึงถึงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในขั้นตอนต่าง ๆ
 - 2) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3) ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงบประมาณต่างๆ ในโรงเรียนสามารถบริหารจัดการและดำเนินการตามบทบาทภารกิจ
 - 4) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการอยู่อาศัยมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากร



จุดที่ควรพัฒนา ครูยังขาดวิธีการจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนาปาง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอและครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดเทคนิคและความรู้ใหม่ๆในการจัดทำนวัตกรรมและสื่อการสอน

แนวทางแก้ไข ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาจากแหล่งความรู้ต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโรงเรียนบ้านนาปาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยูง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	1. กิจกรรมยุวเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ	5,000	นักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ
		เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ		
	2. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	10,000	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินงานสวนปาล์มน้ำมัน
		เชิงคุณภาพ มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การดำเนินงานสวนปาล์มน้ำมัน		
	3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1,500	นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสาระสังคม ศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ฯ เพิ่มขึ้น	1,500	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้นปีและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ชั้นปี		
	2. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
	๑. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน	1,000	1. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ครูผู้สอนมีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	๒. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	2,000	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี		
	๓. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีรายงานประจำปีของสถานศึกษา	3,000	โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
เชิงคุณภาพ รายงานประจำปีของสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	๑. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กนำอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนคัดลายมือให้สวยและถูกต้อง	1,500	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนคัดลายมือให้สวยและถูกต้อง 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือได้คล่อง และเขียนหนังสือลายมือสวยทุกคน 3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างในการอ่านและการเขียนมากขึ้น
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนคัดลายมือให้สวยและถูกต้อง		
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาปังได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกจังหวัด	1,000	1. นักเรียนรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในทรัพยากรของท้องถิ่นและประเทศชาติ
เชิงคุณภาพ นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	๑. กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าค่ายพักแรม	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในวิชาชาวยุคและพัฒนาดตนเองทุกด้าน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความรักชาติ และเป็นพลเมืองดี 3. นักเรียนทุกคนรู้จักสามัคคี ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนมีทักษะในแก้ปัญหา และได้พัฒนาด้านทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้ดี		
	๒. กิจกรรมการศึกษาตามแหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาปางศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกจังหวัด	50,000	
เชิงคุณภาพ นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน	2,000	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. มีการเก็บข้อมูล วิธีป้องกัน แก้ปัญหาและส่งเสริมศักยภาพที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
		เชิงคุณภาพ มีการเก็บข้อมูล วิธีป้องกัน แก้ปัญหาและส่งเสริมศักยภาพที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		
	๒. กิจกรรมรู้จัก คัดกรอง ส่งเสริม แก้ไขส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปังทุกคน	1,500	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงความต้องการ 2. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงลึกของนักเรียนทุกคน
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาของนักเรียนได้มากขึ้น		
	๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปังทุกคน	20,000	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงความต้องการ 2. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงลึกของนักเรียนทุกคน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาของนักเรียนได้มากขึ้น				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	1. กิจกรรมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเด็กปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการในระดับดีทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 4. นักเรียนมีพฤติกรรมอนามัยที่ดี 5. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ		
	2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาปางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	10,000	
เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาปางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปาง	2,000	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงความต้องการ 2. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงลึกของนักเรียนทุกคน
		เชิงคุณภาพ มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาของนักเรียนได้		
	๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (พัฒนาทักษะอาชีพ)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและ มีความสุข	20,000	โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ดานวิชาการ ดานปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและ มีความสุข				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
	๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรทุกคนให้ได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่		
	๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรม ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น	2,000	การบริหารจัดการในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอปรับปรุงวิทยฐานะให้สูงขึ้น				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
	๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. บุคลากรทุกคนให้ได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ ส่งเสริมประสิทธิภาพในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		-
	-	เชิงปริมาณ	-	-
เชิงคุณภาพ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
	กิจกรรมการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กใน เขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนได้ เข้าเรียน	5,000	1. เด็กในเขตบริการ ที่มีอายุถึง เกณฑ์เข้าเรียน ได้เข้าเรียนอย่าง ทั่วถึง 2. ผู้ปกครองมีความตระหนักถึง การนำเด็กเข้าเรียน
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความ ตระหนักถึงการนำเด็กเข้าเรียนภาค บังคับ		
	กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัด แนะแนวทางการศึกษาแก่โรงเรียนใน เขตบริการ	2,000	1. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ใน เขตบริการได้รับการแนะแนวทาง การศึกษา 2. โรงเรียนให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษาที่สูงขึ้น
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่สูงขึ้น				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-			
	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		-
	-	เชิงปริมาณ	-	-
เชิงคุณภาพ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเด็กปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจที่ดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน</p>	5,000	เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
	๑. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในตำบล	1,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีการ ประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ทันเหตุการณ์ และทันสมัย		
	๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนได้ ร่วมกิจกรรมในชุมชน	5,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีการ ประสานความร่วมมือที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ผลงานของโรงเรียน 3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถ ให้บริการข้อมูล ข่าวสารด้านต่างๆ แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนตำบลห้วยยูง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-			
	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		-
	-	เชิงปริมาณ	-	-
เชิงคุณภาพ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถการเล่นกีฬาอย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 5. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถการเล่นกีฬาอย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 5. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ
	โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการ			
กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดแนะแนวทางการศึกษาแก่โรงเรียนในเขตบริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น	2,000	1. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตบริการได้รับการแนะแนวทางการศึกษา 2. โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		-
	-	เชิงปริมาณ	-	-
เชิงคุณภาพ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		-
	-	เชิงปริมาณ	-	-
เชิงคุณภาพ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กและผู้เรียน			
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (พัฒนาทักษะอาชีพ)	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและ มีความสุข</p>	2,000	<p>๑. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบานาปัง ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน</p>				

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

