



โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 105 ม.2 ต.ห้วยน้ำขาว อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81120



โทรศัพท์ : 075-818127



Website :-



EMAIL:mayureekaewpooh1975@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมยุรี แก้วภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด



โทรศัพท์ ๐๙๔๔๒๔๖๑๗๘

Email Address mayureekaewpooh๑๙๗๕@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....195.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ...การมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายในด้านต่างๆ.....
- 2) ...สภาพบรรยากาศของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้..
- 3) ...จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นเรียน.....



จุดที่ควรพัฒนา

- 1)อาคารเรียนไม่เพียงพอ.....
- 2)โรงอาหารมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาคารเรียนที่มีก็ชำรุดทรุดโทรม งบประมาณที่ได้ก็ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ควรมีการสำรวจลงพื้นที่จริงเพื่อจัดสรรงบประมาณในการเพิ่มอาคารเรียนใหม่หรืองบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.บุคลากรขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2.บุคลากรขาดแรงบัลดาลใจในการพัฒนาความสามารถของครูตามวิทยฐานะ
3.บุคลากรขาดแนวคิดในการสร้างสรรค์งานในการสอนให้ทันกับยุคสมัย

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดโครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.จัดโครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรด้านพัฒนาวิชาชีพตามวิทยฐานะครูอย่างต่อเนื่อง
- 3.จัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการสอนที่สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ความตระหนักในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างจริงจังและยั่งยืน
2. ความตระหนักในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
5. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นที่ฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีพ
7. การพัฒนาการอ่านตามตามแนวทางการประเมิน PISA
8. การพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดนตรี กีฬา

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความสนใจเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. จัดการเรียนรู้เชิงรุกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4. จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข
5. จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นที่ฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีพ
7. จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและจัดโครงการเพื่อพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
8. จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดนตรี กีฬา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอในการบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายเงินบางประเภท

แนวทางแก้ไข

ต้องการคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการบริหารงานงบประมาณประเภทต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านทุ่งเสม็ด.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	5,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รู้จักการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินจัดกิจกรรม
	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน 16 คน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมฐานการเรียนรู้	20,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 230 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้ ทั้งยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ดร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้ ทั้งยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4. สถานศึกษามีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ร้อยละ 80 ผู้เรียนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป ร้อยละ 80 มีเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 150 คน มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้ด้วยความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีคุณภาพ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนชั้น ป. 1 - ม.3 จำนวน 9 ห้อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน 12 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 150 คน มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำและวิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระที่สอน - ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการสอน <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	5,000	<p>ตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รู้จักการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 9 ห้อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน 12 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 150 คน มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน ครูร้อยละ 100 มีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข 	<p>10,000</p> <p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนชั้น ป. 1 - ม.3 จำนวน 9 ห้อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน 12 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนชั้น ป1 – ม.3 จำนวน 150 คน มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 3D กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาหนังสือ - ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ - จัดบันทึกการใช้ห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 	<p>15,000</p> <p>70,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปี ละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ ประสพการณ์จากการเรียนรู้ในการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานที่ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนา ตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	76,000	<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 80 มีความพึงพอใจในผล การดำเนินกิจกรรมของ โรงเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสพการณ์ตรง สามารถ จดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี และสามารถนำมาปรับใช้ใ นการเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีความสุข สนุกกับ การเรียนรู้ และมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ - นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเสียงสะกดคำจากสื่อ 2. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักได้ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเสียงสะกดคำจากสื่อได้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับโรงเรียน 2. ระดับเครือข่าย 3. ระดับจังหวัด 4. ระดับประเทศ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 2. ครูร้อยละ 100 สอน ผูกซ้อม และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวและสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้ร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประสบความสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนกล้าแสดงออก สามารถคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติด	2,500 9,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้การต้านยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนได้รับปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ผ่านการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านปีละ 1 ครั้ง	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้ผ่านการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านปีละ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริมป้องกัน และการแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านปีละ 1 ครั้ง		จากการเรียนหรือปัญหาทางด้านพฤติกรรม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนด	66,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และหมั่นพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนา งานในหน้าที่ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ร้อยละ 80 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงาน	เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอในการใช้งาน ร้อยละ 85 - จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงานในโรงเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงานของโรงเรียนมีเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดปี	45,000	โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด มีวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงานของโรงเรียน อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดปี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2567... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ..2566...ถึงเดือน...มีนาคม..พ.ศ..2567...)

โรงเรียน.....บ้านทุ่งเสม็ด.....

