

ที่ ศธ ๐๔๐๑๓.๐๒๐/๓๘



โรงเรียนบ้านเกาะจำ ๑๐๕ หมู่ ๓  
ตำบลเกาะศรีบอยา อำเภอเหนือคลอง  
จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๓๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน (Quick win)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ ศธ ๐๔๐๑๓/ว ๕๒๕  
ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบโรงเรียน ๑ โรงเรียนทั่วไป (ปรับใหม่)

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ให้โรงเรียนประชุมทางไกลระบบ Video Conference เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งตามรูปแบบที่กำหนดเป็นไฟล์ PDF ทางระบบ e-office ให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายใน ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะจำได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธนา คลองยวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดิงไทร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะจำ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านเกาะจำ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๗๐๙๒๙๗



# โรงเรียนบ้านเกาะจำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 105 หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะศรีบอยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ 81130



โทรศัพท์ : 089-588-6503



Website : [https://data.boppobec.info/web/index\\_view\\_area\\_service.php?School ID=1081010195](https://data.boppobec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1081010195)



EMAIL: bankohjum.school@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



โทรศัพท์ 089-588-6503

Email Address : krooyut777@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 191 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
  4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
  6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  7. การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานต้นสังกัด
  8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา** นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทั้งทางด้านวัฒนธรรมประเพณี การละเล่น การแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ด้านศาสนา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าถึงและเรียนรู้จริงในการลงพื้นที่หาข้อมูล ควรมีการสอนซ่อมเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มอ่อนในการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชา โดยใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดกลุ่มนักเรียนเก่งและอ่อนร่วมกัน เพื่อให้เพื่อนสอนเพื่อนนักเรียนจะได้แลกเปลี่ยนความคิด และมีความสามัคคี ทำให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขจัดการปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาพร้อมนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถ ของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย ด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา คือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณ นักเรียน ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อ ประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เช่น ด้านกิจการนักเรียน ด้านการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการ จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ด้านปัญหาการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคลเข้าปฏิบัติงาน และขาดการวางแผนความต้องการอัตรากำลังคนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ด้านการบรรจุแต่งตั้งบุคคล โดยมีการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ตรงกับวิชาที่สถานศึกษาต้องการและการบรรจุแต่งตั้งล่าช้า ด้านการบำรุงรักษาบุคคล เนื่องจากมีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากลับภูมิลำเนาบ่อยครั้ง สถานศึกษาขาดแคลนครูที่จะปฏิบัติงานการสอน และไม่ได้ครูตามตำแหน่งกลับคืน

**แนวทางแก้ไข** ด้านบริหารงานบุคคล โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู มีการประสานประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. บรรจุแต่งตั้งให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและต้องบรรจุให้รวดเร็วตามเวลา
3. สถานศึกษาควรได้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลับมาแทนครูที่ย้ายไป

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนบางคนไม่สามารถปรับตัวตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนบางคนยังไม่สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้เต็มตามศักยภาพและความสนใจ และขาดครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างมีคุณภาพ การบูรณาการเรียนรู้อิงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาของผู้เรียนในตอนพักกลางวันของทุกวัน การจัดคาบเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันศุกร์ การนำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางราชการ งานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้คงอยู่ โดยความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมห้องสมุด เช่น กิจกรรมรักการอ่าน โดยให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดกิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อมในการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, และ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นทีมมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยมีการเลือกตั้งสภานักเรียนเพื่อร่วมกันทำงานในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ โดยจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยงานแนะแนวได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาดูงานอาชีพตามหน่วยงานที่จัดแสดงเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต เช่น กิจกรรม Open house การจัดแสดงผลงานนักเรียนและผลิตผลของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนต่าง ๆ



## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** กิจกรรมงานพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะ โดยใช้เวลาในวาระการประชุมบุคลากร ประจำเดือน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะจำ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำ จำนวน 116 คน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ การป้องกันการทุจริต ” 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตทุกคน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องทุกคนดำเนินการประเมิน	1,500	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำ มีคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติ และค่านิยมเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำ มีความรู้ ความใจ ในการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต 3. โรงเรียนบ้านเกาะจำมีคุณธรรมและมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจ้าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติและค่านิยม เข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความใจ ในการเรียน รายวิชาการป้องกันการทุจริต</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเกาะจ้ามี่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 80</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำ</p>	12,000	<p>1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคนิคการวัดผลตามสภาพที่แท้จริงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>ทางด้าน การอ่านออก เขียนได้ การคิด วิเคราะห์ การคิดคำนวณ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของ</p>	<p>300</p>	<p>1. ฝ่ายบริหารมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>2. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		3. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติว RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมทดสอบอ่านออกเขียนได้ ชั้นป.1-ม.3 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคการวัดผลตามสภาพที่แท้จริงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	72,401.07	1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถพื้นฐานทางด้าน การอ่านออก เขียนได้ การคิด วิเคราะห์ การคิดคำนวณ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และทักษะความสามารถทางวิชาการ 3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุมและสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	51,280	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผน IEP</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผน IIP</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านเกาะจำมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำได้เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ</li> <li>กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ</li> <li>สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านเกาะจำมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำได้เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาร้อยละ 80 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษาร้อยละ 80 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมความปลอดภัยไร้กังวล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำ ระดับอนุบาล 2-ม.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการความปลอดภัยของนักเรียน</p>	5,500	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านเกาะจำมีความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเกาะจามีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคมและยึดประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย</p> <p>4. ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p>		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับ ความคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและบันทึกผล</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและบันทึกผล</p> <p>2. แบบบันทึกระบบคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2,400</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ กิจกรรม .3จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพิ่มพัฒนา งาน	<b>เชิงคุณภาพ</b> .1ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองใน วิชาชีพของตนเองร้อยละ 100 . 2 ค รุ แ ล ะ บุ ค ล า ก ร มี ประสิทธิภาพในการทำงานร้อย ละ 100 <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง	32,760.43	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาตนเอง/ พัฒนางาน 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่มีความเสี่ยง 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีอ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพิ่มพัฒนา งาน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองใน วิชาชีพของตนเองร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการทำงานร้อยละ 100 <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง	32,760.43	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาตนเอง/ พัฒนางาน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความเสียสละ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานอย่างมือ อาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมเพจและเว็บไซต์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับผลการดำเนินงานจากช่องทางสื่อสารต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานอยู่ในระดับดี 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในระดับดี		2. ครูดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 3. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน 4. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมแกนนำจิตอาสาช่อสะอาด 2. กิจกรรมเครือข่ายพันธมิตรใหม่ต้านทุจริต 3. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริตตามรอยพ่อ 4. กิจกรรมจิตอาสาช่อสะอาดสู่ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำ ร้อยละ 80 รู้ถึงผลเสีย ความรุนแรงของปัญหาคอร์รัปชันและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ยอมทน และ	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำและ ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ไม่ยอมเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำมีจิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>ไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำมีจิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และสามสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเกาะจำได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้</p>	5,000	<p>1. มีการประชุมวางแผน/ศึกษา ข้อมูล การ ทำกิจกรรม/เสนอกิจกรรม/อนุมัติกิจกรรม/ประชุมชี้แจง</p> <p>คณะครู</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการดำเนินการตามกิจกรรม ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. มีการประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา และ เครือข่าย แกนนำ ผู้ปกครอง 5. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน บ้านเกาะจำ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 4. สถานศึกษาร้อยละ 80 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ	5,000	1. โรงเรียนบ้านเกาะจำมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และ หลักสูตร ท้อง ถิ่น ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะจำได้เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ                      จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษาร้อยละ 80 นิเทศ                      ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ                      และนำผลไปปรับปรุงการเรียน                      การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษาร้อยละ 80                      จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี                      ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง                      ผู้เรียนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร                      เหมาะสมและสอดคล้องกับ                      ท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชา                      เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน                      เลือกเรียนตามความถนัด                      ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม                      พัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความ                      ต้องการความสามารถและความ                      สนใจของผู้เรียน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประเมินระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) 2. กิจกรรมกิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมแก้ไขปัญหา นักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและบันทึกผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. แบบประเมินระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่(School Health HERO) 2. จัดกิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมแก้ไขปัญหา นักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและบันทึกผล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ 1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารหลักฐานการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคการวัดผลตามสภาพที่แท้จริงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้าน พุทธนิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยของตนเองตามศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน มีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	22,000	1. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน มีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาปัจจัยพื้นฐานภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเข้ม แข็งเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าของ การพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	77,000	1. โรงเรียนบ้านเกาะจำเป็น โรงเรียนคุณภาพมีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการอาชีพและ การพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ และการมีส่วนร่วม จากชุมชน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความ เข้มแข็งของโรงเรียนและ รองรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานช่างพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเกาะจำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน</p> <p>นักเรียนสามารถสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้วิชาช่างพื้นฐาน</li> <li>ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและบริบทของเกาะจำสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง หรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</li> <li>ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพ</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเกาะจำ