



# โรงเรียนบ้านดินนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ม.2 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81170



โทรศัพท์ : 098-0072845



Website :  
<http://81101399.thaischool.in.th/>



EMAIL:  
[dinnaschool@hotmail.com](mailto:dinnaschool@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทร์ทิพย์ อัจกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินนา



โทรศัพท์ 098-0072845

Email Address dinnaschool@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 157 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีมารยาท
- 2) นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสมัครใจ
- 4) นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมที่พึงประสงค์นักเรียนชอบเล่นกีฬา



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนขาดความกระตือรือร้น
- 2) นักเรียนขาดความมั่นใจไม่กล้าแสดงออก
- 3) นักเรียนขาดทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 4) นักเรียนบางคนยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน
- 5) วิธีการจัดการเรียนการสอนมีความไม่หลากหลาย

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บริเวณโรงเรียนบ้านดินนาเป็นบริเวณที่มีลักษณะแบบเปิดไม่มีรั้วรอบขอบชิดและมีการใช้ถนนที่ตัดผ่านโรงเรียน ทำให้ยากต่อการควบคุม ดูแลการเข้าออกจากบุคคลภายนอกโรงเรียน-

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนบ้านดินนาได้ดำเนินการแก้ไขเบื้องต้นในการจัดทำประตูกั้นถนนทางเข้าออกโรงเรียน-

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านดินนามีบุคลากรที่ไม่ครบตามวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่อาจจะไม่มีประสิทธิภาพเทียบเท่าครูที่ตรงวิชาเอกนั้น

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนบ้านดินนาได้จัดบุคลากรที่มีวิชาเอกอื่นทดแทน ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ พลศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

#### แนวทางแก้ไข

- 1) วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกำหนด
- ๒) จัดทำ จัดหา ผลิตสื่อและนวัตกรรม
- ๓) มีการนิเทศติดตามผลอย่างจริงจัง
- ๔) ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนโดยนำกิจกรรมการสอนแบบ Active learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๕) สร้างความตระหนัก ผู้รับผิดชอบ และกำหนดบทบาทหน้าที่และขอบข่ายภาระงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่องเป็นระยะๆ
- ๖) จัดวางระบบ วางแผนการทำงาน วิธีปฏิบัติ เป้าหมายอย่างชัดเจนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กร
- ๗) พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๘) กำกับ นิเทศ ติดตาม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ความถนัดและชำนาญงานของผู้ปฏิบัติ

**แนวทางแก้ไข** สร้างความรู้เพิ่มเติมบุคลากรที่รับผิดชอบทั้งงานการเงินงานพัสดุต้องตระหนัก ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดินนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ตลอดจนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	20,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง		ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ หลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การทิว) และการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมนิเทศภายใน วัน เวลา รายละเอียด ของการนิเทศ - จัดทำ คู่มือและแผนนิเทศ นิเทศชั้น เรียน จุฬการชั้นเรียน 5. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ Open House 6. จัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ วัดและประเมินผลและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตาม เป้าหมายและได้มาตรฐาน การศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคลสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ในทางวิชาการและได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	60,000	1.นักเรียนได้รับผลประโยชน์ จากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน วัดผลประเมินผลได้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคลสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและมี แนวทางในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 3.นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถความ เป็นเลิศในด้านวิชาการในเวที ต่างๆตามความถนัดและความ สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดินนาได้รับการนิเทศและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p>		<p>4.การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5.ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็งครูสามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในวิชาการสูงขึ้น 5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด 6. การดำเนินงานโครงการเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนา ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การติว) และการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมนิเทศภายใน วัน เวลา รายละเอียด ของการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ วัดและประเมินผลและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตาม เป้าหมายและได้มาตรฐาน การศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคลสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทาง	60,000	1.นักเรียนได้รับผลประโยชน์ จากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน วัดผลประเมินผลได้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคลสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและมี แนวทางในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- จัดทำ คู่มือและแผนนิเทศ นิเทศชั้นเรียน ชุรการชั้นเรียน</p> <p>5. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Open House</p> <p>6. จัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาการและได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดินนาได้รับการนิเทศและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตาม</p>		<p>การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความรู้ความสามารถความเป็นเลิศในด้านวิชาการในเวทีต่างๆตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5. ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็งครูสามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในวิชาการสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด</p> <p>6. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</li> <li>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การติว) และการสอนซ่อมเสริม</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศภายใน วัน เวลา รายละเอียดของการนิเทศ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำ คู่มือและแผนนิเทศ นิเทศชั้นเรียน รุรการชั้นเรียน</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Open House</li> <li>6. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการวัดและประเมินผลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาการและได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</li> <li>4. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ol>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดผลประเมินผลได้ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความรู้ความสามารถความเป็นเลิศในด้านวิชาการในเวทีต่างๆตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>4.การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในปัจจุบัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดินนาได้รับการ นิเทศและบรรจุเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีงานบริหารวิชาการที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตาม เป้าหมายและได้มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ ที่ดี และมีแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในวิชาการสูงขึ้น</p>		<p>ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5.ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็งครูสามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด 6. การดำเนินงานโครงการเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนา ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน โดย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น 2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน 5. กิจกรรมป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก 6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 7. กิจกรรมมาตรการป้องกันการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาทุก คนได้รับการติดตามดูแล ช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80 2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็น คนดีมีความสุขมี ความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>3. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>		<p>จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น</li> <li>2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก</li> <li>6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน</li> <li>7. กิจกรรมมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาทุกคนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80</li> <li>2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>3. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>		<p>จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</li> <li>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การติว) และการสอนซ่อมเสริม</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศภายใน วัน เวลา รายละเอียดของการนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำ คู่มือและแผนนิเทศ นิเทศชั้นเรียน</li> <li>ครูการชั้นเรียน</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการวัดและประเมินผลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดผลประเมินผลได้ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Open House</p> <p>6. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>สอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาการและได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดินนาได้รับการนิเทศและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>ต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความรู้ความสามารถความเป็นเลิศในด้านวิชาการในเวทีต่างๆตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5. ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็งครูสามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ ที่ดี และมีแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในวิชาการสูงขึ้น 5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด 6. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น 2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาทุกคนได้รับการติดตามดูแล	1,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน 5. กิจกรรมป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก 6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 7. กิจกรรมมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	ช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80 2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เปรียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง และดูแลให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น 2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาทุกคนได้รับการติดตามดูแล	1,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน 5. กิจกรรมป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก 6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 7. กิจกรรมมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	ช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80 2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เปรียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง และดูแลให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรมบันทึกและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพตนเอง ( บันทึกข้อความภายใน)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	25,000	1. ครู และ บุ ค ล า ก ร ม มี ประ ส ท ธิ ภ า พ และ เกิด ประ ส ท ธิ ผล มาก ที่ สุ ด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร</li> <li>4. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาตนเอง (ID Plan)</li> <li>6. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. 1 Teacher 1 Innovation</li> <li>8. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความรู้รับผิดชอบ</li> <li>5. ครูและบุคลากรมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ร้อยละ 80</li> <li>6. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>4. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความรู้รับผิดชอบ</li> <li>5. ครูมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ</li> <li>6. ครูมีแผนพัฒนาตนเองและมีวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>4. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับความรับผิดชอบ</li> <li>5. มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ</li> <li>6. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรมบันทึกและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพตนเอง (บันทึกข้อความภายใน) 3. กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร 4. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ 5. กิจกรรมพัฒนาตนเอง (ID Plan) 6. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 7. 1 Teacher 1 Innovation 8. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ 5. ครูและบุคลากรมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ร้อยละ 80	25,000	1.ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด 2. ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ 5. ครูมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ 6. ครูมีแผนพัฒนาตนเองและมีวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับความรับผิดชอบ</p> <p>5. มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ</p> <p>6. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 5. กิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียน 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 8. กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามีมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ร้อยละ 90 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาย อมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างร้อยละ 90 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี คุณธรรมจริยธรรมและเป็น พลเมืองดีของสังคมร้อยละ 90	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมือง ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตะ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี อดรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนามี คุณธรรมจริยธรรมและเป็น พลเมืองดีของสังคม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศใน ระบบงานฝ่ายต่าง ๆ 3. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน (วารสารงานต่าง ๆ ) 4. กิจกรรมจัดทำและดูแลเพจโรงเรียน 5. กิจกรรมดูแลเว็บไซต์โรงเรียน (สปฐ.)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมใน ทุกด้าน	25,000	1. มีการสร้างและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง 2. มีการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นในการวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพของโรงเรียนที่ ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	๖. กิจกรรม จัดทำ คู่มือ ซ่อมแซม เทคโนโลยีทางการศึกษา	2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		3. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจได้อย่างเหมาะสม
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การติว) และการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมนิเทศภายใน วัน เวลา รายละเอียดของการนิเทศ - จัดทำ คู่มือและแผนนิเทศ นิเทศชั้นเรียน รุรงการชั้นเรียน 5. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Open House 6. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการวัดและประเมินผลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น	60,000	1.นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวัดผลประเมินผลได้ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความใกล้ชิดได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาการและได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดินนาได้รับการนิเทศและบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีงานบริหารวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความใกล้ชิด ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างความสัมพันธ์</p>		<p>3.นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศในด้านวิชาการในเวทีต่างๆตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4.การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>5.ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็งครูสามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่ดี และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในวิชาการสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด</p> <p>6. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น</p> <p>2. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก</p> <p>6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดินนาทุกคนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	7. กิจกรรมมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา	3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานเกษตร 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย 3. กิจกรรมส่งเสริมการรักการออม 4. กิจกรรมแผนจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 ๒. ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสานต่อพระปฐมบรม	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสานต่อพระปฐมบรมราชโองการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมประหยัดพลังงาน 7. กิจกรรมงานสหกรณ์โรงเรียน	ราชโองการ รัชกาลที่ 10 ตามแบบอย่างที่ถูกตั้งร้อยละ 80 ๓. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนร้อยละ 80 ๔. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืนร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น 2. ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสานต่อพระปฐมบรม		รัชกาลที่ 10 ตามแบบอย่างที่ถูกตั้ง 3. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ 5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ราชโองการ รัชกาลที่ 10 ตามแบบอย่างที่ถูกต้องมากขึ้น</p> <p>3. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพได้มากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้มากขึ้น</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานเกษตร</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการรักการออม</li> <li>กิจกรรมแผนจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสาน</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. กิจกรรมประหยัดพลังงาน</p> <p>7. กิจกรรมงานสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>ที่ 9 และสานต่อพระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10 ตามแบบอย่างที่ถูกต้อ ร้อยละ 80</p> <p>๓. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนร้อยละ 80</p> <p>๔. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนสืบสานแนวทางตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสานต่อพระปฐมบรม</p>		<p>ต่อพระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10 ตามแบบอย่างที่ถูกต้อ</p> <p>3. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ราชโองการ รัชกาลที่ 10 ตาม แบบอย่างที่ถูกต้องมากขึ้น 3. มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการในการเรียน การสอนมากขึ้น 4. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้มากขึ้น 5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ได้มากขึ้น		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

