



โรงเรียนบ้านเกาะกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลคลองประสงค์ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000



โทรศัพท์ : 081-0796393



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
Bankohklang.61@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกิ่งแก้ว สืบเหตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะกลาง



Scanned with CamScanner

โทรศัพท์ 081-0796393

Email Address leenanada@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....176.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งด้านการมอบทุนการศึกษา การตรวจสุขภาพ เป็นต้น
- 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) เพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/ สำนวณ/ การเชื่อมโยง ให้กับผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาด้านการคิดและกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการให้นักเรียนมาเรียน

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ และสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง ให้เห็นถึงความสำคัญของการมาโรงเรียน และดำเนินการติดตามนักเรียนขาดเรียนบ่อย โดยการร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท้องถิ่นและท้องที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก คือ ไม่มีครูวิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา และ ครูคอมพิวเตอร์ทำให้ครูผู้สอนไม่ตรงเอกไม่ตรงสาขาที่เรียนมาที่เรียนมา เช่น ครูจบสาขาคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดอบรมผู้สอนที่ไม่ตรงวิชาเอกเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาไม่ถนัดแต่ต้องรับผิดชอบในการสอนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. หลักสูตรแกนกลางบางส่วนไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ทั้งยังขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย เนื่องจากจะต้องลดลงอัตราตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่ลดลงทุกปี และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนที่ต้องรับผิดชอบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ทำให้มีการเรียนการสอนไม่เต็มที่
3. โรงเรียนมีการประเมินเป็นจำนวนมากและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

1. คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
2. ลดภาระงานนอกเหนือจากการสอนให้ครู เพื่อให้สามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ
3. ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน และมีการจัดการประเมินที่เหมาะสม ไม่บ่อยหรือน้อยเกินไป ซึ่งจะทำให้ผู้สอนได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอน และสามารถบรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ได้ นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านงบประมาณมีภาระงานด้านการสอน มาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการทำงาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของโรงเรียน.

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญวันเฉลิมพระชนมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเกาะกลาง ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น และของชาติ เชิงคุณภาพ	1. กิจกรรมวันสำคัญวันเฉลิมพระชนมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 1,000 บาท 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1,000 บาท 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 3. โรงเรียน ชุมชน ร่วมอนุรักษ์ ถ่ายทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น และของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้เรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามในระดับดีมาก 3. โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
<ol style="list-style-type: none"> 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านเกาะกลางรัฐจัก และเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 4. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม อยู่ในระดับดี		3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ 4. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะสุขศึกษา และพลศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาทักษะการงานอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ฝึกทักษะ	40,000 บาท	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>การเรียนรู้ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครูได้สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และฝึกทักษะตามความสนใจของตน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียน กิจกรรมการแก้ปัญหาทักษะการคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะกลาง จำนวน 176 คน มีทักษะการอ่านและคิดเลขเป็นและมีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสูงขึ้น ร้อยละ 82</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอนได้ ผู้เรียนสามารถใช้ ICT เพื่อการศึกษาได้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.... 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะกลาง ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการทางการเรียนรู้จาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ส่งผลดีต่อคุณภาพและ มาตรฐานของผู้เรียน ในระดับดี มาก	82,000 บาท	1. นักเรียนเลือกกิจกรรม ชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมี เสรีภาพตามประชาธิปไตย 2. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มี ประโยชน์และสนับสนุน คุณธรรมจริยธรรมและความ เป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติใน วิถีชีวิต 3. ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. นักเรียนสามารถมีจิตสา ธารณทำประโยชน์เพื่อสังคม มากยิ่งขึ้น 5. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ	46,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลการเรียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ80 มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ80 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอนได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ80 สามารถใช้ ICT เพื่อการศึกษาได้ 4. โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศด้านวิชาการที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ80 5. ผู้เรียนร้อยละ80 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. ผู้เรียนร้อยละ80 สามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. ผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 8. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ร้อยละ85 ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอนได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้ ICT เพื่อการศึกษาได้ 4. โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศด้านวิชาการที่เป็นปัจจุบัน 5. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. ผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 8. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีมาก 2. ผู้เรียน สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอนได้ในระดับดีมาก 3. ผู้เรียน สามารถใช้ ICT เพื่อการศึกษาได้ในระดับดีมาก 4. โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศด้านวิชาการที่เป็นปัจจุบันในระดับดีมาก 5. ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก 6. ผู้เรียน สามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีมาก 7. ผู้เรียน เด็กพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในระดับดีมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และผ่านเกณฑ์การเข้าค่ายทักษะ วิชาการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และประสบการณ์ในการเข้าร่วม แข่งขันวิชาการ 4. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	35,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และผ่าน เกณฑ์การเข้าค่ายทักษะ วิชาการ 3. ผู้เรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม แข่งขันวิชาการ 4. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการ
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติดใน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะกลางจำนวน 176 คน ได้ร่วมกับโรงเรียนใน	12,500 บาท	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนที่ยากจนได้รับการ ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	การส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี มี ความสุข		3. ผู้เรียนทุกคนมีข้อมูลการ คัดกรอง 4. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสาร เสพติดในสถานศึกษา 5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการร่วมป้องกัน แก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียน อย่าง ถูกต้อง 6. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติดใน สถานศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะกลางจำนวน 176 คน ได้ร่วมกับโรงเรียนใน การส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี มี ความสุข	12,500 บาท	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนที่ยากจนได้รับการ ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา 3. ผู้เรียนทุกคนมีข้อมูลการ คัดกรอง 4. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสาร เสพติดในสถานศึกษา 5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการร่วมป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>แก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียน อย่าง ถูกต้อง</p> <p>6. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนา บุคลากรด้านการสอน 2. กิจกรรมการทัศนศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ 4. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ บุคลากร 5. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะ กลางจำนวน 12 คน ได้รับการ พัฒนาอบรมตนเองสู่มาตรฐาน วิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่ กว้างไกลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองสู่มาตรฐาน วิชาชีพ</p>	<p>35,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาบุคลากรด้าน การสอน 2. ครูทุกคนที่มีความรู้จาก การไปทัศนศึกษาดูงาน 3. ข้าราชการครูทุกคนที่มี วิทยฐานะสูงขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศบุคลากรที่เป็น ปัจจุบัน 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ 6. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนาบุคลากรด้านการสอน 2. กิจกรรมการทัศนศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ 4. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 5. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะกลางจำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาอบรมตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ	35,000 บาท	1. ครูทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาบุคลากรด้านการสอน 2. ครูทุกคนที่มีความรู้จากการไปทัศนศึกษาดูงาน 3. ข้าราชการครูทุกคนที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 6. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการบริหาร งบประมาณอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมการควบคุมการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับบริการด้านพัสดุและ สินทรัพย์อย่างทั่วถึงและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการ อำนวยความสะดวกในด้านพัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งสินทรัพย์อื่น ๆ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานงบประมาณ ภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พุทธศักราช 2560 และที่	5,705 บาท	1. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐพ.ศ. 2560 และ ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุอย่างถูกต้อง และเป็น ระบบ 2. ผู้เรียน และบุคลากรของ โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนางานแผนงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แก้ไขเพิ่มเติมเกิดประสิทธิผล ระดับดีมาก		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระบบ บริหารจัดการ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือการดำเนินงาน 4. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2.โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ 90 3.โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินงานที่ เป็นปัจจุบันร้อยละ 90 4. คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษาร้อยละ 100 5.ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน ในระดับดีมาก	15,000 บาท	1.โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศระบบบริหาร จัดการที่เป็นปัจจุบัน 2.โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีคู่มือการ ดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน 4. คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ สถานศึกษา 5.ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดทำโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพในระดับดีมาก 3.โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินงานที่ เป็นปัจจุบันในระดับดีมาก 4. คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษาในระดับดีมาก 5.ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการในระดับดีมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมสำรวจ/ตรวจสอบคุณภาพของเครื่อง คอมพิวเตอร์ 3.กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มี สมรรถนะด้านการสื่อสารและ ด้านการใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80	5,000 บาท	1. นักเรียนคงจะมีสมรรถนะ ด้านการสื่อสารและด้านการ ใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น 2. โรงเรียนคงจะมีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยี ได้ดียิ่งขึ้นในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในระดับดีมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม -			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจข้าวสังข์หยด 1. กิจกรรมการทำคุกกี้ข้าวสังข์หยด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะกลาง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ รู้และเห็นคุณค่า เกิดความรัก ห่วงแทนข้าวสังข์หยดในท้องถิ่น ของตนเอง และผู้ประกอบการ นักเรียน ชุมชน ซึ่งสามารถสร้าง รายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะกลาง มีความรู้ความเข้าใจ รู้และเห็น คุณค่า เกิดความรัก ห่วงแทน ข้าวสังข์หยดในท้องถิ่นของตนเอง และผู้ประกอบการ นักเรียน ชุมชน ซึ่งสามารถสร้างรายได้ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีมาก	5,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ กลาง มีความรู้ความเข้าใจ รู้ และเห็นคุณค่า เกิดความรัก ห่วงแทนข้าวสังข์หยดใน ท้องถิ่นของตนเอง และ ผู้ประกอบการ นักเรียน ชุมชน ซึ่งสามารถสร้างรายได้ และ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านเกาะกลาง

