



สานพลัง
ประชารัฐ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านพรุเตย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านพรุเตย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลเพขลา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-702605



Website : -



EMAIL: 1081010064@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรัชญา บัวทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุเตย



โทรศัพท์ 086-277-9262

Email Address kung.kaka@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 251 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....14.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน....3...คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | 1.....คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | 1.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | -.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจนเหมาะสมกับบทบาทภารกิจ เนื่องจากเป็นไปตามกฎหมายและบริบทของโรงเรียน
- 2) มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างชัดเจนแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาชัดเจน
- 4) มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้น ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 6) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 7) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8) โรงเรียนสร้างโอกาสเท่าเทียมกันของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 9) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 10) ครูมีเพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 11) โรงเรียนมีระบบการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้
- 12) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือกิจกรรมต่างๆ หลายช่องทาง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ประชากรวัยเรียนลดน้อยลง
- 2) พฤติกรรมนักเรียน ไม่ค่อยให้ความสนใจการเรียนและไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 3) ครูขาดความรู้เฉพาะด้านส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) ครูไม่ครบวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) นักเรียนขาดระเบียบวินัย อยู่ในกลุ่มเสี่ยง มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2) อาคารประกอบมีสภาพเก่าและชำรุด (โรงอาหาร)

แนวทางแก้ไข

- 1) ดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดและแจ้งผู้ปกครองทราบ
- 2) ควรได้รับการจัดสรรอาคารประกอบ (โรงอาหาร)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การจัดอบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- 1) ต้องสำรวจความต้องการของบุคลากร
- 2) วางแผนอัตรากำลังรับย้ายรับบรรจุให้ตรงวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) นักเรียนขาดความรับผิดชอบและขาดความสนใจในการเรียน
ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ปลุกฝังค่านิยมของการศึกษา ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็น
ความสำคัญและมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร
และหลักฐานการเบิกจ่าย เนื่องจากต้องใช้เอกสารจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมเกี่ยวกับการเงินและพัสดุและความรู้แก่ครูและบุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพรุเตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมธนาคารความดี 2. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมอาเซียนร่วมจิตพิชิตความสะอาด 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในทุกด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมในทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในทุกด้าน 2. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาจิตใจมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	22,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 85 2. บุคลากร ครู และนักเรียนในโรงเรียนบ้านพรุเตยได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 3. บุคลากร ครู และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสอบธรรมศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ ได้เข้าร่วมโครงการสอบธรรมศึกษา นักเรียนร้อยละ 60 มีการผลการสอบผ่านธรรมศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนที่มีเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80 นักเรียน ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมและนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบจนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษา นักเรียนทุกคนที่มีเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ นักเรียน ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน 250 คน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากรในโรงเรียน 20 คน นักเรียน 250 คน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่1ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจและ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตย ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>4. มีคณะกรรมการสภานักเรียนที่มี คุณภาพ</p>	<p>1,200</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรม English Camp 2. กิจกรรม Christmas Day	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดเตยร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมทางภาษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. ครูและนักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาในระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป 4. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติต่อสาระคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณมากขึ้น 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม 5. นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวก ลบ คูณ และการหารได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและเพียงพอ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี		
	โครงการปฐมวัยทัศน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุเตย 60 คน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2 คน คณะครูโรงเรียนบ้านพรุเตย ผู้บริหาร 3. ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายข้อปฏิบัติในการเดินทางร่วมกันได้	35,000	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย สามารถอภิปรายข้อปฏิบัติในการเดินทางร่วมกันได้ 3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย บอกลักษณะนิสัยแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย สามารถรายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 บอกลักษณะนิสัยแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถรายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p>		<p>5. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง</p> <p>6. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>7. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายข้อปฏิบัติในการเดินทางร่วมกันได้</p> <p>8. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 บอกลักษณะนิสัยแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้</p> <p>10. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถรายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				11. ความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง ร้อยละ 90
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ซื้อน้ำหมึกพรีน 4. กิจกรรมซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นเตอร์ 5. กิจกรรมอบรมครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพุดเตย จำนวน 60 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการเรียนและปฏิบัติกิจกรรมทุกคน 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้มีการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย การรับรู้ อารมณ์ จิตใจ สังคม ภาษาและสติปัญญาอย่างถูกสุขลักษณะและเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้มีสื่อการเรียนอย่างเพียงพอ 4. นักเรียนได้เรียนรู้รักและอยากมาโรงเรียน 5. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>6. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย การรับรู้อารมณ์ จิตใจ สังคม ภาษาและสติปัญญาอย่างถูกสุขลักษณะ และเต็มศักยภาพ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีสื่อการเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้รักและอยากมาโรงเรียน</p> <p>10. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครู ได้ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2566 2. เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100 3. เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์ 2. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการ ถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง อย่างง่ายและมีความสนใจใน การเรียนวิทยาศาสตร์ 2. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการ ถ่ายทอดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้อง 3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>3.1 ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหา คำตอบได้</p> <p>3.2 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้</p> <p>3.3 ทักษะด้านสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>3.4 ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตยร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนอย่างน้อยคนละ 1 หุ่น และได้รับเงินปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตยร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ มีการวางแผนการลงทุน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตยร้อยละ 100 ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี นักเรียน ครูและบุคลากรเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านพรุเตย มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านพรุเตยปลอดจากการ อ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการ แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. มีการนิเทศติดตามผล การดำเนินงานการแก้ปัญหา นักเรียน 4. โรงเรียนบ้านพรุเตยร่วมกัน แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
	<p>โครงการห้องสมุดคุณภาพส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตย ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนใช้ความสามารถในการอ่านแสวงหาความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิต 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ห้องสมุดมีสถานที่จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านพุดเตย ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน อารมณ์ดี</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	67,000	<p>1. ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านพุดเตยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกอบรม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน อารมณ์ดี ไม่มีความเครียด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ ชุมชน และสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนอายุ 4-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สายสามัญและสายอาชีพ) ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>	8,000	<p>1. สสำรวจนักเรียนในเขตบริการโรงเรียน หมู่ที่ 1-9 ตำบลเพหลา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่</p> <p>2. รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายน 2567</p> <p>3. จัดทำทะเบียนนักเรียน บันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ในระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการโรงเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง 5. ร้อยละ 100 ดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงในเขตบริการโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามรายการที่กำหนดในการแข่งขัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกัน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค/ชาติ 4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความคิดในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน		5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค/ชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน 2. ห้องเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์ครบ รองรับกิจกรรมได้หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนได้ตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพแกนนำที่เป็นแบบอย่างได้	45,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ 2. นักเรียนและครูมีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและหลากหลาย 3. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 100 4. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจและเกิดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตย ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 	7,200	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านพรุเตย ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 4. ครูร้อยละ 100 มีการเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ		
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และดูแลสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดี	130,000	1. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน ทั้งหมด มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่และปลอดภัย 2. ระบบไฟฟ้า/ประปา สามารถใช้งานได้ร้อยละ 100 3. ได้ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูปไว้ ยึดเหนี่ยวจิตใจ กราบไหว้บูชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านพรุเตย มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่และปลอดภัย</p>		<p>4. มีศาลาเรือนรับรองสำหรับการเรียนรู้การต้อนรับ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มาเยือน อย่างมีสัดส่วน</p> <p>5. เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายจราจรและใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย</p> <p>6. ห้องสหกรณ์โรงเรียนมั่นคง ปลอดภัย</p>
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและ</p>	8,800	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตย ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้อง พยาบาลมีบรรยากาศที่เอื้อต่อสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปปฏิบัติเพื่อป้องกัน ตนเองจากโรค		2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพ ได้รับบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการดูแลสุขภาพของตนเองและป้องกันตนเองจากโรค
	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตยทุกคน ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนและบุคลากรมีความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคติดต่ออุบัติใหม่	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุเตย ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการดูแลสุขภาพของตนเองและป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ อุตบัติใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชากรวัยเรียนอายุ 4-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สายสามัญและสายอาชีพ) ร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจนักเรียนในเขตบริการโรงเรียน หมู่ที่ 1-9 ตำบลเพหลา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายน 2567 จัดทำทะเบียนนักเรียนบันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ในระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โรงเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับ นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		5. ร้อยละ 100 ดำเนินการรับ นักเรียนได้อย่างทั่วถึงในเขต บริการโรงเรียน
	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจ่ายเงินตามโครงการ/ กิจกรรมการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมซื้อแบบเรียน 3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. กิจกรรมจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม/ ลูกเสือ/ เนตรนารี	1,063,555	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		<p>4.1 กิจกรรมวิชาการ</p> <p>4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี</p> <p>4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4.4 การบริการสารสนเทศ ICT</p> <p>5. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>6. ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความรักสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกันตลอดไป</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง / ปี</p> <p>4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	40,520	<p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>6. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม</p>		<p>สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สัมมนา และศึกษาดูงานตาม ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี</p> <p>4. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ</p> <p>5. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</p>	14,400	<p>1. สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. บุคคลในชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับการบริการทางด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพของ ตนเองและนำไปปฏิบัติเพื่อ ป้องกัน ตนเองจากโรค</p>	<p>8,800</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ เตยร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและมี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้อง พยาบาลมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทุก คนได้รับการบริการทางด้าน สุขภาพ ได้รับการบริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีการดูแลสุขภาพ ของตนเองและป้องกัน ตนเองจากโรค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 264 คน เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬาและการเล่น ดนตรี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีความถนัดทางด้านดนตรี	70,000	1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬา ตามที่ตนเองถนัด 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา 3. นักเรียนมีความถนัด ทางด้านดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสม 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ผู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก</p>		



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านพุดเตย**