



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

## โรงเรียนบ้านดินแดงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81180

โทรศัพท์ : 075-680158



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยพร ชูเทพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินแดงน้อย



โทรศัพท์ 084-3092368

Email Address [krukwan16@gmail.com](mailto:krukwan16@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 39 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน              |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | - คน       |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 1 คน       |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน       |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน - คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีจำนวนน้อย ทำให้ครูดูแลได้อย่างทั่วถึง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมากยิ่งขึ้น
  - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ทำให้ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
  - 3) ครูมีความสามารถในการสอนซ่อมเสริมช่วงตอนเย็นทุกวัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการระหว่างบุคคลถึงจุดเด่น จุดด้อย ระหว่างบุคคล ของนักเรียนแต่ละคน
  - 2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน
  - 3) ต้องดึงชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การขาดแคลนงบประมาณ ทำให้อาคารสถานที่ไม่สามารถซ่อมแซมได้ และไม่มีนักการภารโรง เพราะไม่มีงบในการจ้าง

#### แนวทางแก้ไข

1. แก้ไขเฉพาะหน้าเป็นเหตุการณ์ๆไป
2. ขอความร่วมมือจากชุมชนมาช่วยในการซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น

#### แนวทางแก้ไข

1. สอนควบชั้น โดยใช้DLTV ในการสอน
2. จ้างครูอัตราจ้างมาสอนนักเรียน โดยใช้เงินจากรายได้สถานศึกษา

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ความยากจนในการขาดกำลังทรัพย์ของนักเรียน ส่วนใหญ่อยู่กับปู่ กับย่า ทำให้ไม่มีคนช่วยสอนในเรื่องการบ้าน

**แนวทางแก้ไข** ครูช่วยสอนซ่อมเสริมในคาบโฮมรูมและคาบว่าง ใช้สื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ใช้อย่างประหยัดและขอรระดมทุนจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดินแดงน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมปลูกผัก 4. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน - ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้นำกิจกรรมไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 มีเงินฝากในบัญชีออมทรัพย์ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จักและประโยชน์การคัดแยกขยะ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง	2000	- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง - นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม สร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง - นักเรียนรู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม เลือกตั้งหัวหน้าห้อง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองและสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	500	- ผู้เรียนรู้หน้าที่ของพลเมืองไทยในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ผู้เรียนสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. <u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> 1.1 ประชุมครูผู้สอนตัวแทนแต่ละกลุ่ม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีความรู้ตรงกับสาระการ เรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย	3000	- โรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>สาระ เพื่อวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดทำโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้อนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร</p> <p>1.3 กำหนดหน้าที่ ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงานและมอบหมายงาน</p> <p><u>2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u></p> <p>2.1 ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.2 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร <u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u></p> <p>3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>3.2 นำเสนอผลการจัดโครงการ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน และใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการบันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>- ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนในโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยเป็นผู้เรียนที่ดี มีปัญญา เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>- โรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>- โรงเรียนบ้านดินแดงน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>- ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านดินแดงน้อยศึกษามีวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดจนครูผู้สอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ <b>นักอ่านเขียนและคิดคำนวณ</b> 1. กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย 4. กิจกรรมคณิตคิดคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการนักอ่านเขียนและคิดคำนวณ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือ - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ	1500	- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและฝึกการคิดคำนวณด้วยตนเอง - นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ <b>ส่งเสริมความสามารถการพัฒนาการ 4 ด้าน (ปฐมวัย)</b> 1. กิจกรรมคัดลายมือ (ร่างกาย) 2. กิจกรรมหนูน้อยเล่นิทาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 95 อนุบาลชั้นปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี โดย	2000	- นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(อารมณ์-จิตใจ)</p> <p>3. กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว (สังคม)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย(สติปัญญา)</p> <p>5. กิจกรรมฮูล่าฮูป (ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา)</p> <p>6. กิจกรรมเปเปอร์มาเช่ (ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา)</p>	<p>ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ร้อยละ 75 นักเรียนอนุบาลใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการเขียน การทำงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ร้อยละ 75 นักเรียนอนุบาลมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- ร้อยละ 75 นักเรียนอนุบาลสามารถทำงานด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>- ร้อยละ 75 นักเรียนอนุบาลมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- ร้อยละ 75 นักเรียนอนุบาลได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>- นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม</li> <li>- โรงเรียนมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย</li> <li>- นักเรียนมี "จิตสาธารณะ" และมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>- นักเรียนเป็นรากฐานของพลเมืองที่ดีและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างค่านิยมที่ดีในสังคม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเด็กดีของโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมวันแม่</li> <li>3. กิจกรรมวันพ่อ</li> <li>4. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่</li> <li>5. กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>6. กิจกรรมอบรมสฤตส์ปดาร์ห์</li> <li>7. กิจกรรมจิตสาธารณะ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกต้นไม้</li> <li>- เก็บขยะ</li> </ul> </li> <li>8. กิจกรรมวันปัจฉิม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 8 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักต่อความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันแม่ วันพ่อ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และกระตุ้นปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน</li> </ul>	<p>10000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อเกิดอุปสรรคได้ อย่างมีเหตุผล</li> <li>- นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความกตัญญูกตเวที ต่อพ่อ-แม่และผู้เลี้ยงดู</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ 8 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ทิวเข้มเต็มร้อย 1. กิจกรรมทิว O-NET 2. กิจกรรมทิว NT 3. กิจกรรมสอนเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 80.00 - นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เฉลี่ยร้อยละ 50.00 - นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT เฉลี่ยร้อยละ 50.00	2000	- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร - นักเรียนโรงเรียนบ้านดินแดงน้อย มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา - เปตอง - แบดมินตัน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b>	5000	- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐูล่าฮูบ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในชีวิต</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแข่งขันกีฬาด้วยความสามารถ</li> <li>- นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- โรงเรียนปราศจากสารเสพติดทุกชนิด</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>4. สอนซ่อมเสริม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100</li> <li>- ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> </ul>	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนได้และผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอีกทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 80 ที่ได้เข้ารับการพัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5000	- ครูมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล - ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> - จ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	108000	- โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</li> </ul>	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>- โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</li> </ul>



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>1.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ไม่มี</b>			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ครูเข้าร่วมการอบรม</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 75 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง</li> </ul>	<b>6000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตรและ พัฒนาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 75 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</li> <li>- ครูร้อยละ 75 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ครูร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ</li> <li>- ครูร้อยละ 100 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</li> <li>- ครูร้อยละ 75 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด</li> <li>- ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตรและพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>- ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</li> <li>- ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นอุทิศตนใน</li> </ul>
--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</li> </ul>		<p>การสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ul>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมวิทยากรจากชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ทราบความข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ul>	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้ง่ายต่อการดูแลนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ทศนศึกษา 1. กิจกรรม ทศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>10000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายและมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งต่อโลกกว้าง 1. กิจกรรมรู้จักและเข้าใจตนเอง 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือก</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม		แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเรียนรู้ป.ปลา 2. กิจกรรมמצาสร้างสุข 3. กิจกรรมปลูกอาชีพปลาแดดเดียว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน	3000	- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
-



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

## โรงเรียนบ้านดินแดงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ