



โรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 189 หมู่ 7 บ้านเกาะพีพี ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81210



โทรศัพท์ : 075601139



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1081010023&page=info



EMAIL:

prtbkpp189@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมควร บายศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพี



โทรศัพท์ 081-597-5110

Email Address krucomputer1981@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 200 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
 - 3) นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะชีวิตที่ดี เช่น การมีทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพ
 - 4) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 5) ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และการศึกษาผู้เรียนรายกรณี เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง
 - 3) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ รวมถึงการสื่อสารภาษาต่างประเทศมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนในด้านของอาคารเรียนเนื่องจากบริบทของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่เกาะสภาพภูมิอากาศส่งผลให้ตัวอาคารเรียนเกิดชำรุดได้เร็วกว่าเวลาอันควรเช่นบานประตูหน้าต่างจะชำรุดอย่างรวดเร็ว และให้เกิดความเสี่ยงในด้านอุบัติเหตุกับผู้เรียน

2. ด้านความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในเวลาเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่การท่องเที่ยวและมีนักท่องเที่ยวหลายเชื้อชาติ จึงมักจะมีนักท่องเที่ยวที่เดินเข้ามาภายในโรงเรียนในเวลาเรียนอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งสิ่งนี้อาจจะเกิดความเสี่ยงในเหตุการณ์ที่ร้ายแรงโดยไม่คาดคิดต่อข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในเวลาเรียนได้อย่างมาก

แนวทางแก้ไข 1. ควรให้มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ โดยแต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่จากหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยจัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายต่างๆ มีการซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุจากหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

2. ควรจัดสรรตำแหน่งยามรักษาความปลอดภัย ในช่วงเวลาราชการ ให้แก่โรงเรียนเพื่อจะได้ทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน หรือจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อจะได้ทำหน้าที่ในการดูแลอาคารเรียน ตกแต่งรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน จัดหาและให้บริการในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง การซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แต่ได้รับอัตรากำลังครูที่ไม่เพียงพอ และไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนได้มีการแก้ปัญหา โดยการให้ครูแต่ละช่วงชั้นทำการสอนแทนในวิชาต่าง ๆ ที่ไม่มีครูประจำวิชานั้น

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดสรรอัตรากำลังครูให้เพียงพอและครบตามวิชาเอกอย่างรวดเร็วไม่ช้าเกินไป เพราะเมื่อเปิดภาคเรียนในแต่ละเทอมไปแล้ว นักเรียนในแต่ละระดับชั้นจะต้องเรียนแต่ละวิชาไปเรื่อยๆก่อน โดยไม่สามารถรอครูที่จะจัดสรรให้ได้ ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูอาจจะให้ความรู้และทักษะพื้นฐานของวิชาต่าง ๆ ไปในระยะเวลาที่นานพอสมควร แต่อาจจะจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างไม่เต็มที่และไม่เหมาะสมเหมือนกับครูที่จบเอกวิชานั้นมาและทำให้การพัฒนาของผู้เรียนไม่เป็นไปตามระยะเวลาของเป้าหมายที่ตั้งไว้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาไม่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

2. การวัดและประเมินผลไม่มีความหลากหลายและไม่ครอบคลุม

3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขาดการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

5. ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2. โรงเรียนกำหนดการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้ครูนำมาใช้ตามความเหมาะสมของบริบทวิชา

3. คุณครูทำวิจัยอย่างต่อเนื่องในการแก้ปัญหา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

4. จัดซื้อและผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชาและทุกระดับชั้น

5. ครูเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในพื้นที่เกาะ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายที่ต้องบวกเพิ่มในเรื่องการดำเนินงานบางส่วน of โครงการ/กิจกรรม ที่ค่อนข้างสูง เช่น การขนส่ง การเดินทาง เป็นต้น

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนควรได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เกาะ เพื่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา.10 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 3. กิจกรรมวันชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเงินหายได้คืน 2. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเกษตร 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 3. กิจกรรมการออมทรัพย์ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพีมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และสามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	25,000	1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา กษัตริย์ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีอุปนิสัยความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะซื่อสัตย์ สุจริต 4. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามตามศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 5. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ร้อยละ 80 นักเรียนบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม 7. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัย การประหยัดและอดออม 8. ร้อยละ 80 นักเรียนใช้วัสดุ หรือทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง คุ่มค่าและประหยัด 9. ร้อยละ 80 นักเรียน สามารถค้นหาสิ่งที่ตัวเองชอบ และต่อยอดเป็นอาชีพของ ตัวเองในอนาคตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้ง 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม 2. กิจกรรมเงินหายได้คืน 3. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนรัก ภาควุมิใจ และหวง แหนท้องถิ่นของตนเอง - นักเรียนเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น	15,000	1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็น ความสำคัญในท้องถิ่นของ ตนเอง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมี คุณลักษณะรักความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. ท่องโลกดิจิทัล โครงการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 1. กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	- นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม - นักเรียนมีจิตใจที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		4. ร้อยละ 80 นักเรียนรักษาสีทึ่ของตนเอง และยอมรับความเห็นต่าง 5. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตนเป็น คน ดี มี คุณ ธรรม จริยธรรม 6. ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตใจที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น 1. กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย 2. กิจกรรมฝึกตัดผม 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - นักเรียนค้นหาความถนัดของตัวเองจากกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	70,000	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. นักเรียนค้นหาความถนัดของตัวเองจากกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม 1สาระ1โครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประหยัดพลังงาน 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องเรียนรักการอ่าน 2. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมพัฒนาการในทักษะการอ่านที่ดีขึ้น - นักเรียนมีความสนใจและรักในการอ่านมากยิ่งขึ้น - นักเรียนนำทักษะจากการอ่านไปใช้ในรายวิชาต่างๆและชีวิตประจำวันได้หลากหลายมากขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสนใจและรักในการอ่านหนังสือหมวดหมู่ต่างๆ มากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการในทักษะการอ่านที่เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถนำทักษะในการอ่านไปใช้ในรายวิชาต่างๆและชีวิตประจำวันได้หลากหลายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย <p>โครงการสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้ง 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนด้วยตัวเอง - นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - นักเรียนมีความคิดแบบประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดี และกล้าที่จะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 	4,000 และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนด้วยตัวเอง 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความคิดแบบประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดี และกล้าที่จะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมวิชาการ	<p>โครงการห้องเรียนแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะแบบเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 คน <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ - นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และได้รับการเรียนรู้ที่จำเป็นพิเศษ 		<p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และได้รับการเรียนรู้ที่จำเป็นพิเศษ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความเป็นเลิศในสิ่งที่ตัวเองชอบหรือถนัดและสามารถ 	70,000	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศในด้านที่ตัวเองชอบหรือถนัดและสามารถนำไปต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น 1.กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 2.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	นำไปต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง โครงการอนามัย 1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมฝ่ายปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	เชิงปริมาณ - อาคารสถานที่ต่างๆในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัย ร้อยละ 80 - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน - ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ รอบสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและสถานศึกษา	100,000	- ร้อยละ 80 อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน - ร้อยละ 80 ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ รอบสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและสถานศึกษา - ร้อยละ 80 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโทษยาเสพติดและไม่ไปยุ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโทษยาเสพติดและไม่ไปยุ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้ - มีระบบในการดูแลช่วยเหลือความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจากเรื่องต่างๆที่รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ตลอดเวลา 		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 มีระบบในการดูแลช่วยเหลือความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจากเรื่องต่างๆที่รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ตลอดเวลา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน <p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 2.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ <p>โครงการเกณฑ์ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทั้งในและนอกพื้นที่ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องกันนักเรียนในและนอกพื้นที่ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา - นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในประเภทต่างๆ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบต่างๆ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ป้องกันนักเรียนในและนอกพื้นที่ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา - ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในประเภทต่างๆ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบต่างๆและฝึกอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และฝีกอาชีพรที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู <p>โครงการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ(PLC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคู่มือ - กิจกรรมถอดบทเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการทางสมรรถนะในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตัวเอง เพื่อนำถ่ายทอดให้นักเรียน ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการทางสมรรถนะในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตัวเอง เพื่อนำถ่ายทอดให้นักเรียน ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพิจารณาความดีความชอบ 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมครูดีไม่มีวินาศ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการย้าย การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะมาก ขึ้น - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครู และ บุคลากร ทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	-	- ร้อยละ 90 การย้าย การ ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะมี ประสิทธิภาพมากขึ้น - ร้อยละ 90 ระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูดีไม่มีบวม 2. กิจกรรมคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	3,000	ร้อยละ 100 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 1. โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล 4. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมทำหลักสูตรปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสในทุกๆฝ่ายเป็นระบบอย่างชัดเจน - โรงเรียนได้รับอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสนับสนุนที่เพียงพอและเหมาะสม - โรงเรียนมีการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับชั้นที่มากขึ้นและนักเรียนมีพัฒนาการในทักษะทุกๆด้านที่ดีขึ้น - โรงเรียนมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลที่มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	5,000	- ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสในทุกๆฝ่ายเป็นระบบอย่างชัดเจน - ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสนับสนุนที่เพียงพอและเหมาะสม - ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับชั้นที่มากขึ้นและนักเรียนมีพัฒนาการในทักษะทุกๆด้านที่ดีขึ้น - ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลที่มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	-	- ร้อยละ 100 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูดีไม่มีอบายมุข 2. กิจกรรมคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของ โรงเรียน 1. กิจกรรมควบคุมภายใน (ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 - นักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตามหลักกฎหมายและ ระเบียบวินัยคำนึงถึงผลประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นหลักมีการจัดซื้อ อาหารกลางวัน นม วัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบ	10,000	- ร้อยละ 90 ครู และ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติ ตนตามระเบียบวินัยและ กฎหมาย - ร้อยละ 90 ครู และ บุคลากรในโรงเรียนหวง แหนทรัพย์สินของโรงเรียน ไม่ฉกฉวยทรัพย์สินส่วนรวม มาเป็นของตนเอง - ร้อยละ 90 ครู และ บุคลากรในโรงเรียนไม่ใช้ อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 3. รายงานเงินคงเหลือ 4. รายงาน E-budget 5. กิจกรรมพัฒนาการเงิน			- ร้อยละ 90 มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ อาหารกลางวัน และนมที่มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพี 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมข่าวสาร สพฐ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารจากโรงเรียน - ครู เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับข่าวสาร สพฐ ภายในองค์กร - ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ติดตามและวิเคราะห์ข่าวสารที่เกี่ยวกับการศึกษา	10,000	- ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารจากโรงเรียน - ร้อยละ 90 ครู เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับข่าวสาร สพฐ ภายในองค์กร - ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ติดตามและวิเคราะห์ข่าวสารที่เกี่ยวกับการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทุกที่ ทุกเวลาได้อย่างมีคุณภาพ	100,000	- ร้อยละ 80 โรงเรียนมี อุปกรณ์ และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา - ร้อยละ 80 นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลทุกที่ทุก เวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการแนะแนวทาง ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและ ทักษะการใช้ชีวิตในระดับดีขึ้น	-	- นักเรียนได้รับการแนะ แนวทางด้านวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะการใช้ชีวิต - นักเรียนได้รับการโฮมรูม และดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนได้รับการโฮมรูมและดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตในระดับดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำอำเภอ 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดีและนำไปสู่การเรียน การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้นและนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้	15,000	- ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดีและนำไปสู่การเรียน การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดีและนำไปสู่การเรียน การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- นักเรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้นและนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมการเกษตร	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถ ฝึกทักษะอาชีพขั้นเบื้องต้น ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไข ปัญหาได้ และมีการวางแผน เพื่อสร้างอาชีพของตนในอนาคต	10,000	- ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึก สามารถฝึกทักษะอาชีพขั้นเบื้องต้นในการทำงาน ทั้งยังสามารถทำร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทำให้ ผู้เรียน สามารถวางแผนสร้างอาชีพของตัวเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

