



## โรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : ม.4 ต.เขาคราม อ.เมือง จ.กระบี่ 81000

โทรศัพท์ : 0980161706

## คณะผู้บริหาร

### นายมนพกรณ์ เกิดสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ)



โทรศัพท์ : 0980161706

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ                          จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน



**นักเรียน จำนวน 39 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ



### จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และมีการบันทึกผลการสอนทุกแผน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารในโรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ)ชำรุด ทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ตรวจสอบและหาแนวทางในการป้องกันการเกิดอันตรายจากการชำรุดของอาคาร

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูโรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ) ยังเข้ารับการพัฒนาตนเองยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร บางครั้งสิ่งที่เลือกอบรมยังไม่สอดคล้องกับงาน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับงานสอนของตนเอง

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การรายงานโครงการ และผลการดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีรายงานครบถ้วน แต่ยังมีรูปแบบที่ไม่เป็นในรูปแบบเดียวกัน

**แนวทางแก้ไข** กำหนดรูปแบบการรายงานให้ชัดเจนและเป็นระเบียบเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม สาธารณะประโยชน์ จิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และ		ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพกฎกติกา ยอมรับความคิดเห็นแตกต่าง และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม วันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคราม(ศรีจันทร์อุทิศ) มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	500	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ</p>	1,000	<p>ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ พัฒนาการอ่านออก - เขียนได้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนของระดับที่กำลังศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>	1,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้การอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ	3,000	ผู้เรียนสามารถดำเนินได้อย่างราบรื่น และได้รับการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p>		<p>สนับสนุนอย่างทั่วถึงทั้งกิจกรรม</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ สร้างฝันสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคราม (ศรีจันทร์อุทิศ) ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคราม (ศรีจันทร์อุทิศ) มีศักยภาพตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถและมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์	5,000	นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถทางวิชาการ และเด็กได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม อบรมยาเสพติด 2. กิจกรรม ครูแดร์ (D.A.R.E)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยา เสพติด เชิงคุณภาพ		นักเรียนในโรงเรียน ทั้งหมดมีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ 2. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านเขา คราม(ศรีจันทร์อุทิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพ	300	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ สามารถดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงานต่างจังหวัด 2. กิจกรรม ส่งครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาทุกคน  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	5,000	ครูมีทักษะการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน รวมถึงครูได้ พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงานต่างจังหวัด 2. กิจกรรม ส่งครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	5,000	ครูมีทักษะการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน รวมถึงครูได้ พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา		นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์และตามคุณลักษณะ สุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริตที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของ ชุมชนอยู่ในระดับดี</p>		<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยมที่พึง ประสงค์และตาม คุณลักษณะสุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบ ข่าวสาร ข้อมูลด้านต่างๆ และมี ความสัมพันธ์อันดี ในการพัฒนา</p>		<p>ผู้ปกครองและชุมชนได้ ประสานความร่วมมือในการ พัฒนาโรงเรียนและ ได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		โรงเรียนได้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ สื่อ DLTV ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้รอบตัวและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		นักเรียนมีความรู้รอบตัว และสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคราม (ศรีจันทร์อุทิศ) ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งมีความประพฤติดี		- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล แก้ปัญหา เรื่องสุขภาพ เรื่องความยากจน การขาดแคลนและเรื่องเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีการส่งเสริมด้านการเรียนที่สูงขึ้น		- แนะนำสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ และศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น - มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพ		นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาให้ เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี นอกเหนือจากนี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโครงงานอาชีพไปพัฒนาต่อยอดสร้างเป็นรายได้เสริมได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย