



โรงเรียนทุ่งพะยอม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ม.9 ตำบลกระบี่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-652812



EMAIL: thungpayom@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอัมพร เอ่งฉ้วน
ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งพะยอม

โทรศัพท์ : 062-0120701

Email Address : aum1232559@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31

พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 69 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดี
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 2) ส่งเสริมเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ควรเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนให้ครูและนักเรียนมีความสุขโดยใช้หลักการห้องเรียนเชิงบวก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย

แนวทางแก้ไข มีการติดตาม และสอนซ่อมเสริมเพื่อไม่ให้นักเรียนออก
กลางคัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนเสริมด้วย dltv

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ภาวะถดถอยทางการเรียนและ
ผู้ปกครองผลักภาระมาที่โรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำคาบวิชาซ่อมเสริม เพื่อซ่อมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ
และเสริมนักเรียนที่สามารถพัฒนาต่อได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการตาม
ภารกิจของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่สำคัญและการใช้
งบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งพะยอม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการทุ่งพะยอมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมยุวเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง (ออมทรัพย์)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	4,000	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีทางศาสนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80	8,000	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการ สอนเทคนิค วิธีการจัดการเรียน การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม NEW DLTV เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรมและสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (ติว o-Net Nt Rt) 5. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นอย่างหลากหลาย	35,614	สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษ ที่ 21 หลากหลายและมีความ เหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การ เขียน และการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมคำคมภาษาไทย 2. กิจกรรมห้องบทอาชยาน 3. กิจกรรมอ่านวันละคำภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมคัดลายมือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์ได้ ระดับดี คิด เป็นร้อยละ 75	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการอ่าน การ เขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดี ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้นได้ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาตนเองได้	6,933	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม NEW DLTV เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (ติว o-Net Nt Rt) 5. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างหลากหลาย	35,614	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 หลากหลายและมีความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลความสะอาดและปลอดภัยของบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีความ สะอาด สงบ และความปลอดภัย</p>	1,000	<p>สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย ผู้เรียนได้รับความสุขในการเรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันหลังอาหาร</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3. กิจกรรมกำจัดเหา</p> <p>4. กิจกรรมห้องพยาบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้การดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายมีความสุขในการเรียน</p>	11,137	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อมในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนปลอดภัยจากสารเสพติด รู้จักการป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ</p>	2,000	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลจากครูและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมประชุม อบรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p>	32,835	บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจและสามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมประชุม อบรม	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	32,835	บุคลากรในสถานศึกษามี ความพึงพอใจและสามารถ จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ ในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 80	52,000	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการงานตามภารกิจงาน 4 ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารและการ จัดการศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสม ตามบริบทและสถานการณ์		การเรียนรู้และสถานศึกษามี สัมพันธ์อันดีกับชุมชน
	ชื่อโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมวางแผนเสนองบประมาณ 2. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ส่งเสริม การเรียนรู้ 4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ สถานศึกษาบริหารงบประมาณใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 การใช้เงินงบประมาณ/นอก งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามภารกิจที่วางไว้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาบริหารงบประมาณ ในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ การใช้เงินงบประมาณ/นอก งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง	21,890	สถานศึกษาสามารถใช้ งบประมาณในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็น ปัจจุบันและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามภารกิจ มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้		
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถี พุทธ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีทางศาสนา 3. กิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีมาก	8,000	สถานศึกษามีการจัดการ เรียนการสอนที่เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ ในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ที่เป็น เหมาะสม	2,000	สถานศึกษาได้รับความ ยอมรับจากชุมชนและ หน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ICT 2. กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีมากขึ้น ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการ สอน เทคนิค วิธีการจัดการเรียน การสอนที่สอดแทรกการใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT	22,417	สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ และการใช้เทคโนโลยีต่างๆที่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ สูงสุด
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อ โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาไปใช้ในการชีวิตได้	8,466	ผู้เรียนมีทักษะอาชีพต่างๆใน การประกอบอาชีพและมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน ทุ่งพะยอม