



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



Website : โรงเรียนทุ่งต๋นปีก



EMAIL: kbtonpek@gmail.com



โทรศัพท์ : 081 386 7382



ที่ตั้ง เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลเขาคราม อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่



โรงเรียนทุ่งต๋นปีก

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนทุ่งตันปึก
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

นางสาวสุคนธ์ธา ลินธรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งตันปีก



โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๖๘ ๗๓๘๒

Email Address : kbtonpek@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 126 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 15 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม | จำนวน 5 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 5 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน. - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนด
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามที่สถานศึกษากำหนด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นคิดและแก้ปัญหา
 - 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา
 2. ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
 3. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนที่มีรายได้น้อยขาดสภาพคล่อง
 4. ค่านิยมด้านวัตถุส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของคนในชุมชน และชุมชนไม่มีกลุ่มส่งเสริมอาชีพ

แนวทางแก้ไข

1. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
2. นโยบายกระจายอำนาจให้ อบต. มีส่วนให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต. เพิ่มขึ้น
3. การกระจายอำนาจส่งผลทำให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินนิติกรรมต่างๆ ได้คล่องตัว
4. เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษานำไปลดหย่อนภาษีได้สองเท่า
5. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกิน เป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง เศรษฐกิจในชุมชนมีสภาพคล่อง ส่งผลให้คุณภาพชีวิตคนในชุมชนดีขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ครูมีภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากหน้าที่สอนมากส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
- 2.งานอื่นที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน บุคลากรไม่สามารถทำงานแทนกันได้
- 3.ครูขาดทักษะความชำนาญในการทำผลงานเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางแก้ไข

- 1.ครูมีความรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ประสิทธิภาพพลดลง
- 2.ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.ผู้ปกครองย้ายที่อยู่อาศัยบ่อย ส่งผลให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ลดลง

แนวทางแก้ไข

- 1.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความ ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 2.โรงเรียนกำหนดนโยบายที่ชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
- 3.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. มีโครงการที่เร่งด่วนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ตั้งไว้
 2. โครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติงานไม่ได้ใช้เงินตามโครงการ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการตามระเบียบบริหารพัสดุภาครัฐ เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งตันปึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 98 ของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสรุป เนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมอัน พึงประสงค์ สร้างความตระหนักความรักในสถาบัน หลักของชาติ</p>	17,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความรักใน สถาบันหลักของชาติมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นตนเองและความเป็นไทย มีการ ยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	4,000	<p>1. ผู้เรียนได้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึก ในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดีที่ ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>3.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2.ร้อยละ 98 ของผู้บริหาร ครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>3.ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	80,000	<p>1.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและการอบรมคุณธรรม จริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยและคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูทุกคนได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 ของครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ <p>1.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>2.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4.จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งต้นปีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนทุ่งต้นปีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบครบสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ วางแผนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>1. กิจกรรมบริหารพัสดุสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ในการสนับสนุนการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วเกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	25,000	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง มีวัสดุ สื่อ และนวัตกรรม เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา การใช้ และเก็บรักษาพัสดุ วัสดุการศึกษา วัสดุหลักสูตร และวัสดุฝึกงาน อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ การเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง สะดวกต่อการให้บริการ ง่ายแก่การตรวจสอบ ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่งถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p>
	<p>ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p>	173,943	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. รุทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. ครูและนักเรียน มีห้องเรียนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และครูมีผลการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะด้านอาชีพ จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียน ครู มีห้องเรียน มีสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการสอน</p> <p>3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแผน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีการใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีผลการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมวันละคำ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 98 ของผู้บริหาร ครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>80,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ มี พัฒนาการและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้แสวงหาความรู้ข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้และความกระตือรือร้นในการค้นคว้า และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 	59,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นพลเมืองที่ดีที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งผลให้เกิดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีพัฒนาการและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา มีความกระตือรือร้นในการ ค้นคว้าหาความรู้ละยอมรับความแตกต่าง และความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>	<p>ค่าใช้สอย</p> <p>1,000</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>4,000</p>	<p>1.ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล</p> <p>2.ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีทักษะ ในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>ค่าใช้สอย</p> <p>1000</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>2000</p>	<p>1.ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2.ผู้เรียน ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและพัฒนาทักษะด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมและเข้าร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลจาก ยาเสพติด</p>	26,000	<p>1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางการกีฬาได้ดียิ่งขึ้น ตามศักยภาพ มีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมและเข้าร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ได้ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลจากยาเสพติด</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังภัย 4 กลุ่มภัยและภัยจากโรค covid 19</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการป้องกันเฝ้าระวังภัย 4 กลุ่มภัยและภัยจากโรค covid 19</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก 4 กลุ่มภัย และโรค covid 19</p>	2,000	<p>1.ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก 4 กลุ่มภัยและโรค covid 19 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และพัฒนาทักษะด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียน มีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมและเข้าร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลจากยาเสพติด</p>	17,000	<p>1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความสามารถทางการกีฬาได้ดี ยิ่งขึ้น ตามศักยภาพ มีความรู้ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมและเข้าร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข ได้ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุก จุดภายในบริเวณโรงเรียน</p> <p>2.ร้อยละ 98 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	150,000	<p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม งานสาธารณูปโภคและ การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 98 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p>	121,610	1. โรงเรียนมีการจัดระบบสาธารณูปโภค ให้แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เร็ยรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p>	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1,000</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>4,000</p>	<p>1. ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความรู้ตามศักยภาพแต่ละ บุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เข้าร่วม ในกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึงและได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคราม) กิจกรรมดำเนินการในรูปแบบที่ 2 จ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารนักเรียนมีส่วนรับผิดชอบล้างภาชนะของนักเรียนเอง กิจกรรมจัดบริการอาหารเสริม(นม) จัดบริการอาหารกลางวัน บูรณาการการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม การนำวัตถุดิบในการป้อนเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ที่ผู้เรียนร่วมกันผลิต สามารถสร้างคุณค่าทางอาหารได้ครบถ้วน เช่น ผักที่ปลูกหลากหลายชนิดในวิชาการเกษตรการงานอาชีพฯ การเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับบริการอาหารกลางวันและได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ 	572,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) น้ำดื่มสะอาด ที่เพียงพออย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของผักปลอดสารพิษ และผักสีเขียว มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ผู้เรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	25,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนางาน และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนอย่างเต็มศักยภาพและครอบคลุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนางาน และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนอย่างเต็มศักยภาพและครอบคลุม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	2,000	1. ผู้เรียนเรียนรู้และรู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการ การบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้นปีสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ้งต้นปี ได้ร่วมการประชุมเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปตามกำหนด กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข่าวสารอย่างถูกต้องและในแนวทางเดียวกันอย่างถ่วงถึง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ้งต้นปี มีการประชุม ในทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษาอย่างน้อยตามที่ตามแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในกิจกรรมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....- 1. กิจกรรม.....- 2. กิจกรรม.....- 3. กิจกรรม.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 1.กิจกรรมบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคราชม) 2.กิจกรรมดำเนินการในรูปแบบที่ 2 จ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารนักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบล้างภาชนะของนักเรียนเอง 3.กิจกรรมจัดบริการอาหารเสริม(นม) 4.จัดบริการอาหารกลางวัน 5.บูรณาการการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม การนำวัตุดิบในการป้อนเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ที่ผู้เรียนร่วมกันผลิต สามารถสร้างคุณค่าทางอาหารได้ครบถ้วน เช่น ผักที่ปลูกหลากหลายชนิดในวิชาการเกษตรการงานอาชีพฯ 6.การเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 7.การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ	572,000	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับประทานอาหารเสริม(นม) น้ำดื่มสะอาด ที่เพียงพออย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ 2.ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของผักปลอดสารพิษ และผักสีเขียว มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง 3.ผู้เรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันและพัฒนาทักษะด้าน กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียน มีความรู้ มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรม และเข้าร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้ กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลจากยาเสพติด</p>	26,000	<p>1.ผู้เรียนได้ดูแลร่างกายและสุขภาพจิต</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความสามารถทางการกีฬาได้ดี ยิ่งขึ้น ตามศักยภาพ มีความรู้ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มี คุณธรรมและเข้าร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข ได้ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>
3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....-</p> <p>1. กิจกรรม.....-</p> <p>2. กิจกรรม.....-</p> <p>3. กิจกรรม.....-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</u> 1. กิจกรรมธุรกิจนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมธุรกิจนักเรียนและตลาดนัดนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจในการใช้แหล่งเงินทุน การฝึกทักษะการทำธุรกิจระหว่างเรียน การกู้ยืม การคืนเงิน การนำสินค้ามาจำหน่ายใน (ตลาดนัดนักเรียน) เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนทุกคน	8,000	1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามความถนัดความสนใจ ได้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้แหล่งเงินทุน ในการฝึกทักษะการทำธุรกิจระหว่างเรียน การกู้ยืม การคืนเงิน การนำสินค้ามาจำหน่าย (ตลาดนัดนักเรียน) ตามศักยภาพบุคคล เต็มที่เป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีความสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพในอนาคต และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญาของนักเรียนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียน เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน สามารถต่อยอดความรู้ด้านทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน อีกทั้งยังส่งผลถึงไปถึงชุมชน เกิดการสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน การประกอบอาชีพการงานในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนทุ่งตันปึก

เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลเขาคราม อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000