



โรงเรียนบ้านนูนนอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 125 หมู่ที่ 11 ตำบลกระบี่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000



โทรศัพท์ : -



Website :



EMAIL: 81010004_02@krabiedu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .นายชัยณรงค์ มาศโอสถ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนานอก



โทรศัพท์ 082-2867891

Email Address Chai9987@hotmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 217 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษาได้ปลูกฝังธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้วยสถานศึกษาตั้งอยู่เส้นทางถนนหลัก และมีการปรับถนนให้มีความกว้างขึ้น ทำให้ความปลอดภัยในการใช้ของผู้เรียนลดน้อยลง โดยเฉพาะช่วงเวลาในช่วงเวลาเช้าเนื่องจากผู้ปกครองให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเอง ทำให้มีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาดำเนินการประสานงานขอความอนุเคราะห์ผู้นำชุมชน ตำรวจในท้องที่ เพราะช่วยให้ความช่วยเหลือในเรื่องความปลอดภัยแก่นักเรียนในการข้ามถนนเพื่อมาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดอัตรากำลังในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และมีการสอนไม่ตรงเอก

2) มีการเปลี่ยนผ่านงานจากกรโยกย้าย ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติงานขาดความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ในการทำงานและขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1) แจ้งขออัตรากำลังจากทางต้นสังกัด

2) วางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดหาคนที่เหมาะสมและระบุตัวตนในการทำงานทดแทนมาทำงานแบบคู่ขนานมีการถ่ายทอดงานจนกว่าจะสามารถทำงานทดแทนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงาน พิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจน ศึกษาดูงานตาม แหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเอง ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา คุณครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ และงานพัสดุขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการอบรมให้ความรู้ อย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ และงานพัสดุมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนานอก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,000 บาท	นักเรียนเห็นความสำคัญมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ และเกิดความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2,000	นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยผ่านการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้วยตนเองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูมีเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	38,000	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น โดยนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้	6,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน และการเขียน และมีความสามารถในการอ่านออกอ่านคล่อง และเขียนสื่อความได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญ ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชื่อโครงการส่งเสริมงานสถานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้รับการ จัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาใน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประชาธิปไตย	25,346	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ ตระหนัก ถึงประโยชน์ และมีภาวะผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย เคารพสิทธิของ ผู้อื่น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ตามรูปแบบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	5,000	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน และได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษในด้านที่นักเรียนถนัด เพื่อนำไปสู่การแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษอย่างง่าย	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คำนวณ ด้านกระบวนการ วิเคราะห์ ด้านภาษา สู่การแข่งขัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษาปรับปรุง บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีความปลอดภัยแก่นักเรียน เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษา ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ	14,000	นักเรียนมีความปลอดภัยใน การมาเรียน และรู้เท่าทัน โทษ และรู้จักการปฏิเสธไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามจากสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	5,000	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามจากสถานศึกษาไม่ให้เกิดการตกล่น หรือหลุดจากระบบ โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ติดตาม และประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพูดคุยกับผู้ปกครองและนักเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้พัฒนานตนเองและกิจกรรม	21,474	คณะครู บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่าง ๆ รวมถึงความรู้ที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศสถานบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษาพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ มีข้อมูลปัจจุบัน	21,474	สถานศึกษามีการบันทึก ข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นข้อมูล ได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มา ประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและ กิจกรรม	21,474	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนา สมรรถนะในด้านต่าง ๆ รวมถึงความรู้ที่จำเป็นมา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 การดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ และโปร่งใส เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบ และโปร่งใส	5,737	สถานศึกษามีเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างที่ถูกต้องและ ครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมาย และมีความ โปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารงานธุรการ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษาดำเนินการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน	21,500	ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก ได้รับรู้การดำเนินกิจกรรม ของสถานศึกษาผ่าน ช่องทางออนไลน์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรม School Hero	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม	4,985	สถานศึกษามีการดำเนิน กิจกรรมแนะแนว โดยชี้ แนวทางให้แก่นักเรียน และ นักเรียนสามารถวางแผน ศึกษา และเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการปลูกผักเพื่อนำไปต่อยอดการสร้างอาชีพ	2,500	นักเรียนมีอาชีพเพื่อสร้างรายได้โดยการนำทักษะไปใช้ต่อบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการปลูกผัก และ สามารถนำทักษะไปต่อยอดเพื่อ ประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

