





โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ต.ทรายขาว อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ตำบลทรายขาว
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ 81170

โทรศัพท์ : 093-7134589

Website: -

EMAIL: banbomamuang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางศิริขวัญ ปูเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมมะม่วง



โทรศัพท์ : 093-7134589

Email Address: Sp06102519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....236.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้อยู่ในระดับดี ซึ่งเปรียบเทียบกับอนุমানข้อมูลจากคะแนนการทดสอบการอ่านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามลำดับ

1.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบของสังคม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทเพื่อจะพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง

2.3 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่าง ชัดเจน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำผลการประเมินตนเอง (PSAR) ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ



จุดเด่น (ต่อ)

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนร่วมกันกับนักเรียน

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อำนวยความสะดวกในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอต่อรายบุคคล

3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ เช่น ชุมชนในหมู่บ้านหัวแหลมเกี่ยวกับการทำปลาเค็ม เป็นต้น

3.5 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านการศึกษาดูงาน อบรม โดย มีการรายงานผลการประชุม หรือผลการอบรมส่งรายงานผู้บริหารให้รับทราบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนยังขาดการใช้กระบวนการวิจัยการใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ด้านครู

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นทุกๆ ปีการศึกษา

2.2 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในทักษะที่ยังบกพร่องอยู่ตามเกณฑ์การ ประเมินผลการทดสอบระดับชาติ (NT) และ O - NET ในบางวิชา รวมถึงเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา (ต่อ)

2.3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนมีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้าวัฒนธรรมอันดีงามของไทย คอยกำกับดูแลแก้ไขคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2.4 ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ไม่มีปฏิทินการปฏิบัติงาน และโมเดลการทำงานของฝ่ายบริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข - วางแผนจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และโมเดลการทำงานของฝ่ายบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ไม่มีโมเดลและปฏิทินการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข - จัดทำโมเดลและปฏิทินการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการยังไม่ได้ประกาศใช้อย่างเป็น
รูปธรรมจึงไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมี
การเปลี่ยนแปลงจากหลายปัจจัยของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - มีการวางแผนปฏิทินปฏิบัติงาน มีโมเดลการบริหารของฝ่ายวิชาการที่
ชัดเจน มีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามปฏิทิน และทำประกาศให้ครูและ
บุคลากรทราบโดยทั่วกันและปฏิบัติใช้อย่างเคร่งครัดตามแผนที่วางไว้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - โครงการมีจำนวนมากเกินไป
- ใช้เงินไม่เป็นไปตามโครงการ และไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ
โครงการ
- ไม่มีโมเดลการบริหารฝ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข - จัดอบรมให้ครูมีความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี
- จัดทำโครงการตามความจำเป็น สอดคล้องกับนโยบาย สพป.กระบี่ 14 นโยบาย
5 จุดเน้น และทำงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์
- จัดทำโมเดลการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 1. กิจกรรมบ่อม่วงพอเพียง 2. กิจกรรมเสมารักษ์ 3. กิจกรรมมัดย้อมมัดใจ 4. กิจกรรมบ่อม่วงแปรรูป	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาอย่างทั่วถึงและมีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้	38,929	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชาอย่างจริงจัง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง	นางสาวสุจิตตรา เส้นบัตร นางสาวนัตตา หมอน้ำร้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมละครดึกกลางวัน กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แม่ เมตตา และ สงบนิ่งฝึกสมาธิ พัก กลางวัน กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้าน การแสดงความเคารพ และความมี วินัย การเดินแถว 3 คน แถวตอน เรียง 1 กิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้หลักธรรมทางศาสนา ในการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ปัญญา เกิดประโยชน์แท้จริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณภาพชีวิตที่ดีสมบูรณ์ ด้วยหลักธรรมทางศาสนา นักเรียน ร้อยละ 80 เป็น คน ดี เก่ง มีความสุข ใช้ หลักธรรมคำสอนของ ศาสนาในการดำเนินชีวิต 	<p>18,772</p>	<ul style="list-style-type: none"> คณะครูและนักเรียนทุก คนได้ใช้หลักธรรมทาง ศาสนาในการพัฒนา ผู้เรียน โดยรวมบูรณา การให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ปัญญาเกิด ประโยชน์แท้จริง นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นคน ดี เก่ง มี ความสุข ใช้หลักธรรมคำ สอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต 	<p>นางสาวสุจิตตรา เส้นบัตร นางสาวนัตตา หมอน้ำร้อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	2. ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมเขตบริการรักษาความ สะอาด 3. กิจกรรมของหายได้คืน 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ 5. กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน(ชุดใหม่) 6. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 7. กิจกรรมคัดแยกขยะมีค่า 8. กิจกรรมรณรงค์เข้าที่ 9. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนแสดง บทบาทหน้าที่ของการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนทุกคนเป็นผู้ ประพฤติปฏิบัติตนใน โรงเรียนและสังคมโดย เคารพกฎ ระเบียบ และ กติกา	36,306	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิถี ประชาธิปไตย - นักเรียนกล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น - นักเรียนคงจะมีเป็นผู้มี ระเบียบวินัย มีสัมมาคารา วะมากยิ่งขึ้น	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ ภาค และหน้าที่ของ ตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 แสดง บทบาทหน้าที่ของการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ ประพฤติปฏิบัติตนโดย เคารพกฎ ระเบียบ และ กติกา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนางาน วิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น ของเรา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยรายวิชา ประวัติศาสตร์เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความเข้าใจและให้ ความสำคัญกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาก ขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของ ตน 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์โดยเฉลี่ย สูงขึ้น - นักเรียนมีความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นมากขึ้น 	<p>นางสาวสุจิตตรา เส้นบัตร นางสาวนัตตา หมอน้ำร้อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพิเศษภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>- สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	<p>นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
		- นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรม อ่านได้เขียนได้ 2. กิจกรรมค้นคว้าหาคำศัพท์ (สัปดาห์ห้องสมุด) 3. กิจกรรม ยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมกิจกรรม โครงการรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านและเขียนที่ สูงขึ้น	25,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยที่สูงขึ้น	นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม - ศาสตร์พระราชา - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อ มะม่วง ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	- นักเรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเอง มี กระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต	นางสาวธมลชนก พันนาสี นายชยุตพงศ์ สมจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น		นักเรียนมีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) และ สื่อต่างๆ 3. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน พิเศษ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน พิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นตาม ศักยภาพ	9,000	- นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ยอมรับตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคม และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ตามวิถีภาพ	นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะสู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียนอนุบาล ประถมศึกษา 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 87 ของผู้เรียน สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มา ปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการ	15,000	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถเฉพาะทาง ในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกระดับ	นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
	3. กิจกรรมศึกษา ดูงานวิชาการ 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ นักเรียน	- ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รับความ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ ของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมความสามารถเฉพาะ ทางในการแข่งขันทักษะ วิชาการทุกระดับ - ครูทุกคนมีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		- ครูทุกคนมีการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากการอบรม กิจกรรมป้องกันภัย	6,000	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	นางสาวธมลชนก พันนาสี นายชยุตพงศ์ สมจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
	2. กิจกรรมการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจ กฎจราจร	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับความรู้เรื่อง กฎจราจร และวินัยในการใช้รถใช้ถนน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม - นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจรได้อย่างถูกต้อง 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎจราจรได้อย่างถูกต้อง 	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ 3. กิจกรรมติดตามนักเรียน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหา ด้านการเรียนรู้ การศึกษา ต่อและการดำรงชีวิต 	5,960	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพการและ สุขภาพจิตดีขึ้น หลังจาก ที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา - นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 	นางสาวธมลชนก พันนาสี นายชยุตพงศ์ สมจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
		สามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 2. กิจกรรมเข้าร่วมการอบรมและสัมมนา 3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาขอโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพ - ระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี	89,144	- บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	นางสาวนุรอัสมีย์ สาและ นางสาวราณี ปริงทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนา บุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร 3. กิจกรรมพัฒนางานบริหารบุคคล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขา วิชาเอก ความรู้ ความสามารถ และความ เหมาะสม - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงานและการ ติดต่อประสานงาน	70,000	- บุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในโรงเรียน - บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - บุคลากร มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	นางสาวนุรอัสมีย์ สาและ นางสาวราณี ปริงทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการ พัฒนาการศึกษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อ การปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ สถานศึกษา 1. กิจกรรม การตอบแบบสอบถาม และคิวอาร์โค้ด	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากร ร้อยละ 100 ตอบแบบสอบถาม และ จัดทำคิวอาร์โค้ดมากกว่า จัดทำเอกสาร เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทุกคน ลด ภาระการประเมินของ สถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	4,000	- ครูและบุคลากร มีความ พึงพอใจอย่างมาก สำหรับการตอบ แบบสอบถาม และจัดทำ คิวอาร์โค้ด ในการ ประเมินของสถานศึกษา	นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ต้านกล้าความดี 2. กิจกรรม การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงาน ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มี ความตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริต ทุก รูปแบบ	8,000	- นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต ทุก รูปแบบ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความ	นางสาวสุจิตตรา เส้นบัตร นางสาวนัตตา หมอน้ำร้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อมะม่วงทุกคนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ		โปร่งใสหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม บ่อม่วงประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - กรรมการสถานศึกษาและชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 80 - 90 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	13,650	- โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและประสานความเข้าใจที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น - โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้แทนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ	นางสาวธมลชนก พันนาสี นายชยุตพงศ์ สมจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้ตามความสมัครใจ - กรรมการสถานศึกษา ได้เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยปี 4 ครั้ง - ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม อย่างน้อย ปี 2 ครั้ง		สถานศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งขึ้น	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง					
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โรงเรียนมือถือ 1. กิจกรรม การเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรม Set Zero	เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาครบถ้วนผ่านการเรียนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน หรือเวลา	3,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อมะม่วงได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถได้รับการศึกษาไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือเวลาใด	นางสาววิภารัตน์ วันศุกร์ ว่าที่ร้อยตรี ปฏิภาณ ชมพัฒน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		ใด นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้าน บ่อมะม่วงมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาทั้งในและนอก เวลาเรียน			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะ แนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดค่ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับข่าวสาร ด้านการแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพและการให้ คำปรึกษา พัฒนาด้านการ เรียน เลือกสถาบัน		- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทาง อาชีพเหมาะสมกับช่วง วัย - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมหรือกิจกรรมแนะ แนวและผ่านการ ประเมิน	นางสาวมลชนก พันนาสี นายชยุตพงศ์ สมจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		การศึกษา เลือกอาชีพให้ เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษา การแนะแนว อาชีพและการให้คำปรึกษา		- ผู้เรียนผ่านการประเมิน ทักษะพื้นฐานในการ ทำงานหรืองานอาชีพ ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดใน ระดับ “ดี” ขึ้นไป	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 1. กิจกรรมบ่ม่วงพอเพียง 2. กิจกรรมเสมารักษ์ 3. กิจกรรมมดข้อมมดใจ 4. กิจกรรมบ่ม่วงแปรรูป	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาอย่างทั่วถึงและมีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้	38,929	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชาอย่างจริงจัง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง	นางสาวสุจิตตรา เส้นบัตร นางสาวนัตตา หมอน้ำร้อน