



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## โรงเรียนบ้านรำพู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.เกาะกลาง อ.เกาะลันตา จ.กระบี่

โทรศัพท์ : 075 694 715

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางจิตราภรณ์ ละเอียด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรำปูลู

โทรศัพท์ : 089-8736568

E-mail : Taw.jitraporn@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 151 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 4 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การเรียนรู้ในด้านทักษะอาชีพ
  - 2) ทักษะด้านดนตรี
  - 3) ทักษะด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่

**แนวทางแก้ไข** เนื่องจากโรงเรียนบ้านราษฎร์ มีอาคารเรียนที่มีอายุเก่าแก่ จึงทำให้มีการรื้อถอนของตัวอาคารซึ่งเกี่ยวเนื่องไปถึงความปลอดภัยของนักเรียนด้วย รวมถึงความพร้อมในห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนที่ผู้ฟังไปตามกาลเวลาจึงทำให้การเรียนการสอนอาจจะไม่สะดวกเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไขคือวางแผนกำหนดงาน จัดตั้งโครงการงบประมาณด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม รวมถึงความพร้อมของอุปกรณ์ในห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษาโดยการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**แนวทางแก้ไข**

1. เนื่องจากโรงเรียนยังขาดสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ภายในห้องเรียนที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างมากสำหรับผู้เรียน แนวทางแก้ปัญหาคือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กร ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อสำหรับใช้งานจริง พัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อโลกปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงจุด ตรงตามความต้องการของนักเรียน ชุมชน และบริบทของโรงเรียน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1.ด้านการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเนื่องจากบุคลากรมีการมีเปลี่ยนแปลงฝ่ายงาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาศึกษาเรียนรู้งาน เนื่องจากคุณครูที่รับมอบหมายให้รับผิดชอบฝ่ายบริหารงบประมาณยังไม่มีประสบการณ์ทางด้านนี้มาก่อน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า และไม่ค่อยเป็นระบบเท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านราปู

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันปิยมหาราช 7. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปี	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นความสำคัญ ในวันสำคัญต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นจัด มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนคงจะเห็นคุณค่า และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยได้ดียิ่งขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b>	3,000	1. นักเรียนคงจะมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	2.กิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</li> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</li> <li>- นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนคงจะกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. นักเรียนคงจะเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมมาคาราวะมากยิ่งขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและความภูมิใจ ในท้องถิ่นของตน</li> <li>5. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมาท้องถิ่นของตน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยเคารพกฎ ระเบียบ และ กติกา - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การศึกษาข้อมูลประวัติความ เป็นมา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ คนในท้องถิ่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมนักวิทย์ปฐมวัย 2. กิจกรรมนักวิทย์ประถมต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์และร่วมกันทำ โครงการที่ตนเองสนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทดลองทางวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำโครงการที่ตนเอง สนใจ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 3. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรม รักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ของทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละได้ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง 3. นักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม สามัญ 3. กิจกรรม สามัญรุ่นใหญ่	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	50,000	1.นักเรียนคงจะนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัย 2.นักเรียนคงจะมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของอนุบาลและประถมต้น</p> <p>2. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของประถมปลายและมัธยมต้น</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีระเบียบวินัย</li> <li>มีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการเรียนรู้ออกกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ปีละ 1 ครั้ง</li> </ul>	<p>100,000</p>	<p>สาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดีขึ้น และคงจะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนคงจะมีความสุขกับการเรียน และ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนรวม</li> <li>2. กิจกรรม จัดทำแผน IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)</li> <li>3. กิจกรรม จัดทำสื่อ นวัตกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีแผน IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)</li> <li>- ผู้ปกครองอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการพัฒนาของนักเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</li> </ul>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนคงจะพัฒนาทักษะทั้ง ๓ ด้านเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</li> <li>2.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้าสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับพัฒนาอย่างเป็นระบบ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กีฬา และดนตรีสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเล่นดนตรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาการ กีฬา และดนตรีสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 60 มีความสนใจในการเล่นกีฬา และดนตรี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลงานการประกวดวิชาการ การแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับต่าง ๆ</li> <li>- นักเรียน มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล</li> </ul>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ กีฬา และดนตรีสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นตัวแทนในระดับต่างๆ</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรีประเภทวงดนตรีสากล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p> <p>2.กิจกรรม อบรมการอพยพหนีภัยสึนามิ</p> <p>3.กิจกรรม อบรมภัยบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุก</p>	5,000	<p>1.ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรม โฮมรูม 3.กิจกรรม ทุนและสวัสดิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน - ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ร้อยละ 100 - ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีผลการ เรียนดีและยากจนได้รับการ ส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรอง และทราบถึงปัญหาของนักเรียน - โรงเรียนบริหารจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	1.ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถแก้ไขปัญหาได้ ตรงจุด 2. นักเรียนได้รับทุนและการ สนับสนุนทางการศึกษา 3.นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และยากจนได้รับการส่งเสริม และช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากรตามคำสั่ง สพ.กระบี่ หรือที่จัดโดยหน่วยงานอื่น</li> <li>2. กิจกรรม อบรมการตัดต่อวิดีโอการนำเสนอ โดยโปรแกรม canva</li> <li>3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพาคิด พาทำการเขียน PA</li> <li>4. การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น</li> <li>5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา ด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>2. บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาที่</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากรตามคำสั่ง สพป.กระบี่ หรือที่จัด โดยหน่วยงานอื่น</li> <li>กิจกรรม อบรมการตัดต่อวิดีโอการนำเสนอ โดยโปรแกรม canva</li> <li>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพาคิด พาทำ การเขียน PA</li> <li>การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ด้านภาษาและ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ครั้ง / 1 ภาคเรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรมี การพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>บุคลากรได้รับความรู้ และประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานนอก สถานศึกษาที่</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ออมทรัพย์ครู</li> <li>กิจกรรม ครูยุคใหม่ใส่ใจระเบียบวินัยและประหยัดคอตอม</li> <li>กิจกรรม อบรมความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ครู</li> <li>ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน โดยการอบรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ มาบริหารเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ul>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรมีเงินออม</li> <li>ครูและบุคลากรลดภาระหนี้สิน</li> <li>ครูและบุคลากรได้รับความรู้ รู้จักการวางแผนด้านการเงิน</li> </ol>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ทักษะ ในการประกอบอาชีพ</li> <li>มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</li> <li>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</li> </ol>
--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		
4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>2. กิจกรรม (ไหว้งาม สลามสวย)</li> <li>3. กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด</li> <li>4. กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>5. กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์</li> <li>6. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>7. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดี</li> <li>8. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคม โดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกาก</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</li> </ul>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนคงจะมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนคงจะกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. นักเรียนคงจะเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมมาคาราวะมากยิ่งขึ้น</li> </ol>



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ร่าปูนิวส์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 โรงเรียนเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ - ร้อยละ 100 โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่านเพจโรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนบ้านรำปุมีเพจ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ชุมชนได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูล กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนา สื่อ นวัตกรรม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>- ครูและนักเรียนเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- มีสื่อ นวัตกรรม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มตลอดเวลา</p> <p>2. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ อีกทั้งครูสามารถใช้ ICT ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>คัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ตลอดถึงการส่งต่อ</li> <li>กิจกรรม เรียนรู้สุขภาพจิตวิถีใหม่ (School Health HERO)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> </ul>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนคงจะมีความ พร้อมในการเรียน มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนคงจะ สามารถปรับตัวและอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและมี ผลสัมฤทธิ์การเรียนดีขึ้น</li> <li>3. ผู้ปกครองคงจะ เชื่อมั่นและพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน มากยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมร่วมประชุมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวะ</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการเรียนร่วม</li> <li>กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างน้อยมีทักษะอาชีพ 1 อาชีพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและสนใจ</li> <li>- นักเรียนสะสมหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงเรียน</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนนำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยกิตเทียบโอนนับหน่วยกิตสะสมในระดับหลักสูตรอาชีวศึกษา</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ต่อยอดเป็นอาชีพได้</li> </ol>
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ฝึกทักษะโครงการงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมร่วมกำหนดรูปแบบกิจกรรม</li> <li>2. กิจกรรมดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมแต่ละชั้น</li> <li>3. กิจกรรมสรุปผลงานแต่ละชั้นเรียน</li> <li>4. กิจกรรมจัดนิทรรศการเยี่ยมชมผลงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 สามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน</li> <li>- ครูอย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่</li> </ul>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนคงจะเกิดทักษะในการทำโครงการเหมาะสมกับชั้นเรียน</li> <li>2. ครูคงจะสามารถใช้โครงการเพื่อพัฒนาสู่</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>ชื่อโครงการ “ตลาดนัดวิชาการ” 1 ห้องเรียน</p> <p>1 อาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำ/จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดกิจกรรมวันกิจกรรม“ตลาดนัดวิชาการ” 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</p>	<p>อาชีพให้แก่นักเรียนตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน โดยมีโครงการชั้นละ 1 เรื่อง</li> <li>- ครูใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่อาชีพให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสมกับวัย</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสริม ทักษะรูปแบบต่างๆได้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “ตลาดนัดวิชาการ” 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</li> </ul>	<p>20,000</p>	<p>อาชีพแก่นักเรียนได้ตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนคงจะได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนคงจะได้ร่วมกิจกรรมวันตลาดนัดวิชาการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพมากยิ่งขึ้น</li> </ol>
--	--	---	---------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม“ตลาดนัดวิชาการ”1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป



8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านรำปู

