



โรงเรียนบ้านห้วยลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ม.1 ต.ทรายขาว อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81170



โทรศัพท์ : 081 3705986



Website:

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Huailuk.010051@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ปูเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก



โทรศัพท์ 081-370-5986

Email Address :

somsakpungoen2517@gmail.com

ชื่อ-สกุลว่าที่ร.ต.หญิงมนัสนันท์ ชนะสงคราม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก



โทรศัพท์ 081-964-8746

Email Address : manssanun27@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....297.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) มีครูเพียงพอสอนตรงตามวิชาครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียนทรุดโทรม และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) เครื่องเล่นชำรุดทำให้เกิดอันตรายกับนักเรียนได้
 - 3) นโยบายมีการปรับเปลี่ยนบ่อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป ปัญหา** 1. อุปกรณ์ไฟฟ้าตามห้องเรียนชำรุด แต่ละห้องแสงสว่างไม่เพียงพอ พัดลมชำรุดใช้งานได้บางส่วน
- 2.งบประมาณที่จัดเตรียมไว้เพื่อซ่อมแซมบางครั้งไม่เพียงพอ กับที่คาดการณ์เอาไว้

- แนวทางแก้ไข** 1. บริหารจัดการซ่อมแซมส่วนที่จำเป็น เร่งด่วน ก่อนเพื่อให้นักเรียนได้ใช้งาน โดยคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก
2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการซ่อมแซม จัดหา จัดซื้อ

2

- บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1.บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
- 2.ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป

- แนวทางแก้ไข** 1.ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 2.พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีงานธุรการชั้นเรียน เอกสารประจำตัวนักเรียน ที่ใช้การเขียนบันทึกมาก ทำให้เพิ่มภาระงานที่นอกเหนือจากงานการสอน ซึ่งในโลกดิจิทัล ยุคปัจจุบัน เราต้องปรับให้เข้ากับยุคปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการทำงานธุรการชั้นเรียนและงานทะเบียนนักเรียน เพื่อลดเวลาและเพื่อความรวดเร็วในการทำงานของครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งจะมีรูปแบบการเขียนโครงการที่ไม่เป็นแนวเดียวกัน ทำให้ดูไม่เป็นระเบียบ
2. การไปสั่งซื้อของจากร้านค้าแล้วจะได้รับใบส่งของชั่วคราว ซึ่งจะไม่สามารถนำมาจัดซื้อได้
3. ใบส่งของ/ใบเสร็จที่ได้รับมาจากร้านค้า ยังไม่ต้องลงวันที่เพื่อเจ้าหน้าที่ที่จัดทำเอกสารจัดซื้อ จะทำได้ง่าย สะดวก

แนวทางแก้ไข

1. ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนั้นควรจัดทำรูปแบบการเขียนโครงการแล้วแจ้งให้ครูทราบ
2. เจ้าหน้าที่พัสดุ/เจ้าของโครงการ ที่ไปจัดซื้อของ ต้องขอใบส่งของเพื่อทำเอกสารเบิกจ่ายต่อไปได้
3. เจ้าหน้าที่พัสดุจะต้องแจ้งหรือกำชับให้เจ้าของโครงการที่ไปจัดซื้อของทราบว่าไม่ต้องลงวันที่ก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน่วยลิก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3. ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ (จัดบอร์ด/ถวายพระพร)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมวันสำคัญ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2. ครูเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมวันสำคัญ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	23,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในความเป็นมาของชนชาติไทย 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีตามแนวทางประชาธิปไตย	-	1.นักเรียนเกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติไทย 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีตามแนวทางประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม นิเทศภายใน 2.กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดห้องเรียนและประเมินห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ100 2.โรงเรียนมีรูปแบบนิเทศภายในที่ดีเยี่ยม 3.ร้อยละ 100 ครูทุกคนเป็นครูแกนนำการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 4.ร้อยละ 100 ครูได้รับนิเทศสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ <p>ในด้านการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.ร้อยละ100 ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนต้องจัดห้องเรียนให้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีทุกห้อง 2.รูปแบบการนิเทศมีรูปแบบที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 	<p>32,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกห้องเรียน 2.ครูสามารถทำงานวิจัยเพื่อมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3.ช่วยให้ครูปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 4.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5.ครูทุกคนมีการประชุมทำ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหา ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม...ตะกร้าหาความรู้ 2. กิจกรรม...สำนวนไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ตอนเที่ยง 3. กิจกรรม... สาระนั้นารู้ 4. กิจกรรม... ส่งเสริมยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่ม มีจินตนาการ 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	1.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า 3.นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างสร้างองค์ความรู้และความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานในระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานในระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน	65,330 บาท	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดแนวคิดแปลกใหม่จากประสบการณ์และสถานที่จริง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมของลูกเสือสำรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่าน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น อนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับ ความรู้จากการ ทัศนศึกษาจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขต่อ การทัศนศึกษา และสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ลูกเสือสำรอง และ</p>		<p>ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญครบ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>5. นักเรียนเครพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญได้ฝึก ความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ลูกเสือสำรอง และ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญบำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมได้ 5. นักเรียนเคารพสิทธิของตนเอง ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการคลินิกเด็กพิเศษ 1. กิจกรรมจิตอาสา	เชนงปริมาณ 1.เด็กพิเศษมีโอกาสเรียนดำเนิน กิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนเป็นไป อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100 2.เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ100	5,000	1.เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าเรียน ร่วม 2.การเรียนการสอนและการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆในชั้น เรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ 3.เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษได้พัฒนาองค์ความรู้ตามความสามารถของแต่ละคนอย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กพิเศษได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีในช่วยเหลือโรงเรียนชุมชนสังคม และการมีจิตอาสา		4. เกิดการประสานงาน ความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันในชุมชนอย่างปกติสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O - NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลึก เข้าร่วมการคัดเลือกแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้ารับการทดสอบ RT, NT, O-NET ทุกคนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการผ่านคัดเลือกการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	23,500	นักเรียนมีการผ่านคัดเลือกการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง RT, NT, O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง RT, NT, O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน</p> <p>2.กิจกรรมการป้องกันเหตุในสถานศึกษา</p> <p>โครงการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบจราจรบนท้องถนน</p> <p>2.ร้อยละ100 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันเหตุร้ายที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนและบุคลากรทุกคนห่างไกลติดยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ถนน</p> <p>2.ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในโรงเรียน</p>	15,000	<p>1.ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และเคารพกฎระเบียบจราจรบนท้องถนน</p> <p>2.ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน</p> <p>3.สร้างความตระหนักถึงภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและประเทศ รณรงค์ต่อต้านและป้องกันยาเสพติดทุกช่องทางในชุมชนบ้านเกิด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงและจิตใจเข้มแข็ง 4.นักเรียนรู้ทันพิษภัยและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด	5,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริม นักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2.คัดกรองนักเรียนยากจนและ นักเรียนยากจนพิเศษ เชิงคุณภาพ 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนัก ถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น	12,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง และได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อคัดกรองนักเรียน 4.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงาน 2.กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 3.กิจกรรม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ 4.กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรโรงเรียน นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	31,631	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน 3.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง จำนวน 19 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานทุกคน</p> <p>2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p> <p>3.บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง</p>		<p>ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p> <p>4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีความรู้ความสามารถมากขึ้น</p> <p>5.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนนำ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.งานของกลุ่มงานบริหาร บุคคลมีการพัฒนางาน/ ด้าน การบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและมีการ พัฒนาระบบงาน การบริหาร จัดการอย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการ ค้นคว้าและการนำไปใช้	-	1.ระบบงานของกลุ่ม บริหารงานบุคคลได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 2.ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านห้วยลึก	เชิงปริมาณ 1.ครูได้รับการช่วยเหลือในการหา รายได้เสริม ร้อยละ50 เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับการช่วยเหลือในระดับ ดี	1,000	1.ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน 2.ครูมีรายได้เสริมมาช่วยใน การดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรม ลด ละ เลิก กระดาษ ไม่ขาดเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ทำรายงานผล การทำงานผ่านระบบเทคโนโลยี 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้ คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ ผ่านกูเกิ้ลฟอรม เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคน ทำรายงานผลการ ทำงานทุกอย่างผ่านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบโดยใช้ คอมพิวเตอร์ ไม่ต้องใช้กระดาษ ข้อสอบ	20,000	1.ครูทุกคนจะลดชิ้นงานที่ต้อง ทำเล่มรายงานเพื่อรับการ ประเมิน 2.โรงเรียนจะประหยัด งบประมาณในการจัดซื้อ กระดาษ 3.โรงเรียนจะได้ปฏิบัติตาม นโยบายในเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง 4.นักเรียนจะรู้จักการประหยัด ลดกระดาษช่วยลดภาวะโลกร ร้อน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและวัสดุ สิ้นเปลือง ชื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลึก ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/วัสดุ	10,000 บาท 1,328,800 บาท	1.บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สิ้นเปลืองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลึกมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ่มค่า และมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลึกทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p>		<p>2.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3.สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา</p> <p>4.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา</p> <p>5.นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ 4.นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ จัดทำสื่อ วารสารสารสนเทศ ของ สถานศึกษา 1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม เพจ Facebook สถานศึกษา 3. กิจกรรม VTR นำเสนอสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผลิต สื่อ และจัดทำวารสาร เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ให้กับบุคคลภายนอกได้รับทราบ ข่าวสารอย่างทั่วถึง 2.บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึง ข้อมูลของสถานศึกษาได้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.เพิ่มประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ 2.ผลิตสื่อ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับ หรือข้อมูลสารสนเทศ	1,500 บาท	1.ได้เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับบุคคลภายนอกได้รับ ทราบ 2.ครู นักเรียน และชุมชนมี ความภาคภูมิใจใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายใน และภายนอก ได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนในห้องเรียน 2. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	30,000	1. นักเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน 2. สื่ออยู่ในสภาพที่คงทน และสามารถใช้งานได้นาน 3. นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้นในระดับที่สอดคล้องกับเป้าหมาย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน. 1. กิจกรรม เด็กไทยฟันดี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัยในช่องปากจำนวน 298 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพฟันที่ดี ได้รับการ บริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมน้ำสมุนไพรสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6สามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปใช้ได้ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	5,000	ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องสมุนไพรและทักษะในการทำน้ำสมุนไพร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยลึก

