



# โรงเรียนบ้านห้วยพลูหนั่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบล ทรายขาว อำเภอ คลองท่อม จังหวัด กระบี่ 81170



โทรศัพท์ : 093-5781683



Website : [www.facebook.com/Huaiplunang](http://www.facebook.com/Huaiplunang)



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานอช ด้วงชู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่ง



โทรศัพท์ 093-5781683

Email Address : manot30032519@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 176 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8.....คน

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน.....6.....คน |
| 4) พนักงานราชการ          | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง           | จำนวน.....0.....คน |
| 6) วิทยากรอิสลาม          | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง           | จำนวน.....0.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดภัยเสพติดทุกชนิด
  - 2) สถานศึกษาจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย
  - 3) โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
  - 2) พัฒนาเรื่องการบริหาร อาคารสถานที่ เช่น ห้องน้ำ ห้องสารสนเทศ และห้องเสริมทักษะนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการเพื่อหาแหล่งงบประมาณจากภายนอกหรือสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน มาช่วยสนับสนุนด้านอาคารสถานที่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กคศ.กำหนด

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผู้เรียนมีสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้,ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT,O-Net ต่ำกว่าระดับชาติ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้,พัฒนาสื่อให้เพียงพอและทันสมัย,พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การดำเนินโครงการของโรงเรียนไม่ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

**แนวทางแก้ไข** มีการวางแผนควบคุมการใช้งบประมาณให้เพียงพอและจำแนกต่อการจัดการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชชา 2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ100 โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน	7,000 บาท	1. โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา 2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักการทำงาน ทำงานจนสำเร็จและเป็นพลเมืองดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือบูรณาการการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนน่านำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 3.กิจกรรมชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะมีจิตอาสา ภาวะผู้นำการมีส่วนร่วมในวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะมีจิตอาสา ทำดีด้วยใจ 2. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเกรดขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3 กว่า ร้อยละ 75.00 2. คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>	<p>45,500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมจัดทำมุมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>



<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 3.กิจกรรมชุมนุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะมี จิตอาสา ภาวะผู้นำการมีส่วนร่วมในวิถี ประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>10,500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะมีจิตอาสา ทำดีด้วยใจ 2. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวิถี ประชาธิปไตย เป็นพลเมือง ที่ดี และแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบร้อยละ 85 มีองค์ ความรู้ มีเจตคติ และทักษะการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 2. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการ อ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดี ยิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีองค์ความรู้ มีเจตคติ และทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูมีองค์ความรู้ มีเจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 2. ผู้เรียนมีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาทางการ เรียนรู้ที่เหมาะสมตามแต่ละ บุคคล</p>

		2. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>3. โครงการค่ายทักษะวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมวัดแววและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 ได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษ</li> <li>2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</li> </ol>	55,353 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหุปัญญา</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการ ความปลอดภัยของนักเรียนภายในโรงเรียน</li> <li>2. โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีความปลอดภัย และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองได้</p>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน</li> <li>2. เป็นโรงเรียนที่มีความปลอดภัยให้กับชุมชน</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>2. กิจกรรมสำรวจและรับนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกรูปแบบ</li> </ol>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ตกหล่น ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ และอื่นๆ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา</li> </ol>

	<p>4. กิจกรรมแนะแนว/ส่งเสริมการศึกษาต่อ</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ตกหล่น ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ และอื่น ๆ ได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้เข้าศึกษาในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรม และอารมณ์ได้รับการดูแล และให้ความช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียน ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ตกหล่น ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ และอื่นๆ ได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพบุคคล</p>		<p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>2. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>50,945 บาท</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ</p>

		<p>2. ครูร้อยละ 85 ครูมีสมรรถนะ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นที่จำเป็น ในการนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</p>
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถาน</p>	-	<p>1. สถานศึกษาพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษาเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลมาพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลครูที่มีภาระหนี้สิน</li> <li>กิจกรรม สร้างวินัยทางการเงิน</li> <li>กิจกรรม สร้างอาชีพเสริม สร้างรายได้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทุกคน ที่มีภาระหนี้สินทั้งในและนอกระบบ</li> <li>ครูร้อยละ 85 ได้รับการอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการสร้างวินัยทางการเงิน</li> <li>ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมพัฒนาการสร้างอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เพิ่มเติม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของครูที่มีภาระหนี้สินทั้งในและนอกระบบสามารถนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาได้</li> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเงิน การออม การสร้างวินัยทางการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงิน</li> </ol>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้สิน</li> <li>ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีวินัยทางการเงิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน และสามารถนำความรู้มาใช้ในการวางแผน แก้ปัญหาทางการเงินได้ 3. ครูมีรายได้เสริมเพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพเสริม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาดและพื้นที่	1,000 บาท	1. ครูได้รับการบริการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศงานไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในงานวิชาการเพิ่มขึ้น 4. มีการประสานงานสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ดี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน (ชุดใหม่)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	500 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่ง 1. กิจกรรมจัดทำวารสาร 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ 3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเป็นประจำ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	2,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 3. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. โครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายความเร็วสูงมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b>	50,500 บาท	1. สถานศึกษามีเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายความเร็วสูงมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกที่ทุกเวลา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีระบบเครือข่ายความเร็วสูงสำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ตลอดถึงการส่งต่อ 3. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะโครงการอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน โดยมีโครงการสายชั้นละ 1 เรื่อง 2. ครูใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่อาชีพให้นักเรียนอย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำโครงการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 80 ใช้กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสู่อาชีพให้นักเรียนตามศักยภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียนเกิดทักษะในการทำโครงการเหมาะสมกับชั้นเรียน 2. ครูสามารถใช้โครงการเพื่อพัฒนาสู่อาชีพแก่นักเรียนได้ตามศักยภาพ

