



โรงเรียนบ้านเกาะปู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่



ที่ตั้ง : ๑๑๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะศรีบอยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๓๐.



โทรศัพท์ : ๐๘๗ ๘๓๗๐๒๓๓



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



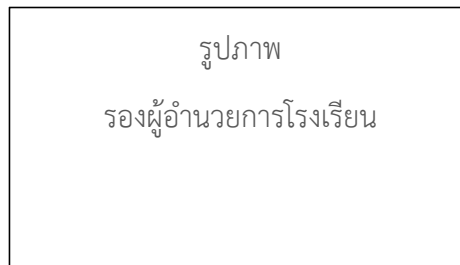
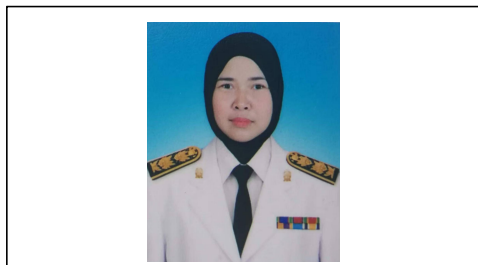
EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัสรีย์ แวมะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะปู

ชื่อ-สกุล (ไม่มี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๓๗๐๒๓๓

โทรศัพท์-.....

Email Address asree_waema@hotmail.com.

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๔๓ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน (ไม่มี) คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๘ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน (ไม่มี) คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....ข.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสืออยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความประหยัดอดออม จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนด้านกีฬา.
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารภาษาอังกฤษ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 - 2) ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 บางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ทำงานส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด เลี่ยงงานครูมอบหมายงานให้ทำ เช่น การทำความสะอาด เวิร์ประจำวัน
 - 3) ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- 1) ด้านระบบประปา การวางระบบน้ำยังไม่ได้มาตรฐานและชำรุดบ่อย
- 2) ด้านระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน การวางระบบไฟฟ้า ยังไม่ได้มาตรฐาน
- 3) ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบมีการชำรุดบ่อย เนื่องจากความลมพายุและความเสียหายจากลิง
- 4) ด้านการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศยังไม่ครอบคลุมงานและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ด้านระบบประปา สำรวจและแก้ปัญหาเบื้องต้นในการซ่อมแซมท่อประปาบางส่วนให้สามารถใช้งานได้ ก่อนชั่วคราว วางแผนงานการปรับปรุงระบบประปาให้ได้มาตรฐานต่อไป
2. ด้านระบบไฟฟ้า สำรวจระบบไฟฟ้าแต่ละอาคาร ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนการดำเนินงาน/จัดหาช่างที่ได้มาตรฐานในการ ปรับปรุง
3. ด้านอาคารสถานที่ สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพบริเวณรอบโรงเรียนที่เสียหายปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ จัดตั้งงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมประจำปีเพื่อให้ อาคารสถานที่แข็งแรงและปลอดภัยส่งผลที่ดีต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูล จัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบจัดเก็บงานสารสนเทศฝ่ายอย่างชัดเจน ประชุมดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานฝ่ายจัดเตรียม สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและมีการ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรยังขาดประสบการณ์ ในการบริหารงานในกลุ่มงานต่างๆ และและสถานศึกษาขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนวิชาเอก ซึ่งมีความรู้ความสามารถความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1) จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาคู่มือใช้โรงเรียน เป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาคู่มือในด้าน การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้

2) จัดสรรอัตราบุคลากรให้พอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนวิชาเอกซึ่งมีความรู้ความสามารถความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องด้วยครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน
- 2) ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- 3) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- 4) ด้านการวิจัยในชั้นเรียนด้านการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูยังขาดความเข้าใจในการทำ วิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ควรมีผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตามผลการแก้ปัญหา และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม หน่วยงานทางราชการควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีจำนวนที่เพียงพอกับความต้องการ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน
4. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรของฝ่ายการเงินยังขาดความรู้ความชำนาญในบางเรื่องที่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน เช่น เรื่องของการเสียภาษีในรูปแบบต่างๆ
2. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
3. บุคลากรโยกย้ายบ่อยเจ้าหน้าที่ใหม่ ขาดความรู้ ความเข้าใจ
4. ขาดระบบควบคุม กำกับ ติดตามงาน ที่เหมาะสม เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรจัดการอบรมที่ให้ความรู้ในเรื่องของการเสียภาษีของโรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจให้ได้มากที่สุด
- 2) ควรจัดให้มีการอบรมผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น การสอน งาน การอบรม การสอบถามจากผู้รู้ๆ
- 4) จัดระบบควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการวางแผนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดระบบควบคุม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะปู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม 3. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะปูทุกคน มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,717 บาท	1) นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะปูเป็นคน ดี มีคุณธรรมตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียนและอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสังคม ศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติ ไทย รักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป 2. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ 2. ระดับดีขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป	500 บาท	1) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ และมีการพัฒนาในห้องเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา	1,417 บาท 3,000 บาท	1) โรงเรียนบ้านเกาะปูปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒		ไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือไทย 1. กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญเข้าค่ายพักแรม ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเสริมทักษะชุมนุม 2. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3,000 บาท 9,050 บาท 12,000 บาท 3,000 บาท	1) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรม Summer camp 5. กิจกรรม science Daily 6. กิจกรรม Math camp ชื่อโครงการActive learning ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีส่วนร่วมอย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 5. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ	1,417 บาท 1,500 บาท 30,000 บาท 200 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 2,000 บาท 1,417 บาท	1) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3) นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>6. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๘- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>		<p>สนใจอย่างมีความสุข</p> <p>5) โรงเรียนบ้านเกาะปูปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู 10 คน นักเรียน 143 คน พนักงานธุรการ 1 คน</p> <p>2. ผู้ปกครองและประชาชน</p>	45,748 บาท	1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย (สปฐ. ๙-๑๙/สมศ.ตบช.๑-๑๒X 2. สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมเพียงพอมีสภาพปลอดภัย(สปฐ.๙-๑๗/สมศ.๑- 3. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้า ให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย (สปฐ.๙-๑๓/สมศ.ตบช.๑-๑๒) 		<p>อเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย</p> <p>2) สถานศึกษามีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมเพียงพอและมีสภาพปลอดภัย</p> <p>3) สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้า ให้มีสภาพที่ดีและปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	1) นักเรียนมีสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะปูทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 		<p>พละนาถัฒัที่สมบุดรณั แฉงแรง และมึน้ำนัทกส่วนสูงเป้นไปตามเกณท้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2) นักรเรียนด้รรับการเพือฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักรเรียน พฤติกรรมสุขภาพ ให้เป้นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และค้มครองผู้บริโภคนักรเรียน</p> <p>3) นักรเรียนด้รรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึทกษากับนักรเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>4) นักรเรียนมีหลักประกันเมือเกิดอุบัติเหตุในรโรงเรียนและบ้านทุกคน</p>
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึทกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาศึทกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการคูและบุคลากร 	29,270 บาท	1) ข้าราชการคูและบุคลากรทางการศึทกษามีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมสนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระ 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมสนับสนุนให้พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี 5. กิจกรรมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 6. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>ทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองด้วย PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองด้วย PLC อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 		<ol style="list-style-type: none"> 1) ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ 2) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดู 5) งาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 6) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000 บาท	1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะปูทุกคน มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,717 บาท	1) นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะปูเป็น คนดี มีคุณธรรมตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียนและ อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนบ้าน เกาะปู ผ่านช่องทางเพจ เฟสบุ๊ก	เชิงปริมาณ		1) ประชาชนได้รับรู้ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการส่งต่อ ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารเสริมนม 5. กิจกรรมแปรงฟัน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 7. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน เกาะปูทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้าน ต่างๆอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย และได้รับการส่งเสริมในด้าน ต่างๆ อย่างมีคุณภาพ	-	1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะปูทุกคน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่าง ทั่วถึงตรงตามสภาพ ปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2) ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมวิชาทักษะอาชีพในระดับชั้น ป.4-6	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	1) นักเรียนสามารถหา รายได้ได้ในช่วงปิดภาค เรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านเกาะปู

