



โรงเรียนบ้านคลองชะม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 093 606 1539



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1081010076



EMAIL: clongchamaung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนีย์ เอ่งฉ้วน
ครูโรงเรียนบ้านคลองชะม่วง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะม่วง



โทรศัพท์ 093 606 1539

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- 2) ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. เมื่อมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆเกิดความเสียหาย ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน ไม่สามารถซ่อมแซมได้ทันต่อการใช้งาน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีโรง และบุคลากรในโรงเรียน ไม่มีความถนัดในการซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษา ทำความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของนโยบายให้ทันเป็นปัจจุบัน
 2. จ้างบุคคลภายนอกที่มีความชำนาญมาซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ สมัยใหม่
 - โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - ครูรับผิดชอบงานหลายด้านส่งผลให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ
 - ครูผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนควรมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือไปศึกษาดูงาน เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบและการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการทำงาน กลุ่มรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับเพื่อน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรสวอนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงินและงบประมาณ
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรล่าช้า โดยเฉพาะอาหารกลางวัน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ และกระบวนการทำงาน การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เข้าใจง่าย และถูกต้อง ชัดเจน ให้กับผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองชะม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรกรน้อย พอเพียง 2. กิจกรรมเด็กดี มีเงินออม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองชะม่วง ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ 80 นำผลผลิตมาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 80 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ประศึกษาปีที่ มีเงินออมทรัพย์	20,000	1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารตามโภชนาการ 2. ผู้เรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย 3. ผู้เรียนรู้คุณค่าในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในตัวเอง 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในการปลูกพืชการทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงสัตว์และการจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 5. เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีอาชีพที่ตนเองสนใจ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 6. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 		<ol style="list-style-type: none"> 6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๗. นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 8. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 9. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 60 คน ไปทัศนศึกษา ณ จ.ภูเก็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านภาษาไทย 2. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านการคิดคำนวณ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม 5. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพและทักษะด้านกีฬา 7. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระศิลปะ 8. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระการงานอาชีพ	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่มีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยอยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านสมรรถนะอยู่ในระดับ ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดี 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะด้านกีฬา อยู่ในระดับ ดี 7. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระศิลปะ 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระงานอาชีพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านเสริม เติมความรู้ คู่คำนวณ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านเสริมเติมความรู้ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าทักษะการจับใจความสำคัญในระดับที่สูงขึ้น และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้ 4. นักเรียนมีความสามารถในการทำผลิตภัณฑ์น่ายาล้างจาน 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์แปลกใหม่ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนคิดคำนวณได้ในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน 6. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถเฉพาะด้านที่ตนเองถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม การนำเสนอ ผลงาน และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม 5. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม 3. กิจกรรมการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรม “วันวชิราวุธ” 25 พฤศจิกายน 5. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ สำรองและลูกเสือสามัญ 6. ระเบียบแถวลูกเสือ 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวัน สำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วง ทุกคน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงาน กันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคน ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้ กระบวนการลูกเสือ	20,000	1. ลูกเสือโรงเรียนบ้าน คลองชะม่วง จำนวน 62 คน มีความรู้และทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมแนะแนว 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของ นักเรียนแต่ละคน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ ชี้แนะ จากครูในทุกๆด้าน 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนได้รับตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 4. เกิดสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ห้องสมุด กิจกรรม การเรียนการสอนทางไกล กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , NT , RT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชาติ(O- net, NT,RT) ในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ที่สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ แลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมแนะแนว 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของ นักเรียนแต่ละคน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับคำแนะนำชี้แนะ จากครูในทุกๆด้าน 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนได้รับตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 4. เกิดสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมวันเกษียณอายุราชการ 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือไปศึกษาดูงาน 3. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือไปศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ร่วมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 	46,700	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้บริการข้อมูลงานบุคลากรได้สะดวกรวดเร็วขึ้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3.กิจกรรมวันเกษียณอายุราชการ 4.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. มีเพิ่มทะเบียนประวัติของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วม อบรมสัมมนาหรือไปศึกษาดูงาน 3. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเพิ่มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมอบรม สัมมนาหรือไปศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ร่วมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	46,700	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถใช้บริการข้อมูล งานบุคลากรได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษาตาม ความถนัดและความสนใจ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ ใน การปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยระบบ DLTV</p> <p>1. การพัฒนาการจัดเรียนการสอน DLTV โดยใช้รูปแบบ “BKCMR MODEL”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกระดับชั้นร้อยละ 90 จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการสูงขึ้น 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเป็นประสิทธิภาพ 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ยอมรับและเห็นประโยชน์และความสำคัญของการจัดเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเป็นระบบ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเป็นระบบ 4. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ยอมรับ และเห็นประโยชน์และความสำคัญของการจัดเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 ประชุมชมสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 สภาอาสาพัฒนาสังคม / สืบสานประเพณี กิจกรรมที่ 4 สภารวมใจประชาธิปไตยหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะมวงมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะมวงมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 90	5,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและเพื่อการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุดสัปดาห์ให้กับนักเรียน	3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ร้อยละ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะม่วงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม		เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 4. นักเรียนนำความรู้คู่คุณธรรมจากการปฏิบัติจริงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	2,000	1. ผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียนวารสารและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่มีอยู่ให้ปอยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านคลองชะม่วง มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพิจารณาคุณสมบัติ เพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคุณครู 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพิจารณา คุณสมบัติเพื่อคัดเลือกรับทุนการศึกษา	3,000	1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ ชี้แนะ จากครูในทุกๆด้าน 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนได้รับตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และครูนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 4. เกิดสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล และประเมินผล 1. กิจกรรม พัฒนางานทะเบียน 2. กิจกรรม พัฒนางานรับนักเรียน 3. กิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นป.6 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นป.6	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล 2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	4,000	1. สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้องเหมาะสม 2. การให้บริการดำเนินงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม 4. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 5. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>7. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน</p> <p>9. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>10. สถานศึกษาได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>11. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรกรน้อย พอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านคลองชะม่วง ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านทางด้าน อาชีพ - ร้อยละ 80 นำผลผลิตมาประกอบอาหาร กลางวันให้นักเรียน - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง - ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 80 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	20,000	1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง อาหารตามโภชนาการ 2. ผู้เรียนได้บริโภคอาหารที่ ปลอดภัย 3. ผู้เรียนรู้คุณค่าในการ ทำงานมีความภาคภูมิใจใน ตัวเอง 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ใน การปลูกพืช การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงสัตว์และการจัดการ ขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ 5. เป็นการเสริมสร้างให้ นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีอาชีพที่ตนเองสนใจใช้เป็นอาชีพในการเลี้ยงดูตนเองในอนาคต 		<p>6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>