



โรงเรียนบ้านเกาะศรีบอยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 123 ม.6 ต.เกาะศรีบอยา อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130



โทรศัพท์ : 086-2663490



Website : http://data.bopp-obec.info/web/School_ID= ...

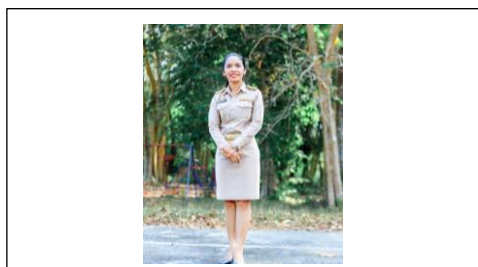


EMAIL:sriboya123@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิศมัย เอ่งฉ้วน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะศรีบอยา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 086-2663490

โทรศัพท์

Email Address ๑๙๙pissamai@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....107.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....7.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |
| รวม | จำนวน.....10.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในใจกลางชุมชน
 - 2) สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียนน่าอยู่
 - 3) กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ร่วมมือในทุกกิจกรรมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มอาคาร/ห้องเรียนให้เพียงพอต่อผู้เรียน
 - 2) ควรมีการกั้นกำแพงอาณาเขตของโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
 - 3) ควรจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นคอมพิวเตอร์เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การเชิญชวนหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาความปลอดภัยของผู้เรียนและทรัพย์สินของสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ใน

การจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมต่าง ๆ หรือการสร้างผลงานทางสื่อมีเดีย
แนวทางแก้ไข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือโปรแกรมที่สามารถนำมาใช้งานได้จริงเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ในการทำผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนที่ยังอ่านเขียนไม่คล่อง เนื่องจากนักเรียนขาดเรียนบ่อย และมีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูติดตามนักเรียนและพูดคุยกับผู้ปกครองถึงสาเหตุและปัญหาของนักเรียน จัดกิจกรรมซ่อมเสริมในรายวิชาที่นักเรียนมีปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในโรงเรียน

2.บุคลากรที่รับผิดชอบไม่ได้มีความรู้ความชำนาญด้านการเงินที่เชี่ยวชาญ

แนวทางแก้ไข 1.โรงเรียนจัดหางบประมาณเพิ่มจากชุมชนเพื่อเป็นรายได้ของสถานศึกษา

2.สอบถามข้อมูลจากเขตพื้นที่ ฯหรือผู้เชี่ยวชาญด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านเกาะศรีบอยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก 2. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผัก	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6,000	1. นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้ 2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน 2 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ เชิงคุณภาพ	5,000	1.นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีสภาพที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	8,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย การคิดเลข 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย 2. กิจกรรมการคิดเลข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผล	2,000	1. นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนอ่านหนังสือออกอ่านคล่อง อ่านเก่งและอ่านเป็น 3. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และ</p>	<p>45,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะศรีบอยา ได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางการสอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น</p> <p>2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์จริงจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		พัฒนา ตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อฝึกทักษะทางความคิดด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเปิดบ้านและการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี 2.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในได้ที่มาตรฐาน 3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		ด้านปริมาณ -อาคารสถานที่ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่างๆ และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ - อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารสถานที่ทุกพื้นที่ได้รับการ	80,000	1.โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะดวกและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น 2.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะศรีบ ยาได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์ การเรียนและค่าเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป. ๖ ได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย - นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันถูกหลัก	105,000	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข 3. นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	9,000	ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 1 การประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการ ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา</p>	<p>20,000</p>	<p>1. บุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพัน กันมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - เพื่อฝึกทักษะทางความคิดด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	10,000	1.นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2.เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จัก รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษา เล่าเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.วัดและประเมินผลการศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการดำเนินการสอบวัด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามผลการเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อ ติดตาม และแก้ไขปัญห กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการตรวจทานสมุดบันทึก การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาโปรแกรมบันทึกการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)	เชิงคุณภาพ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ทุกระดับชั้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเครื่องมือวัดและ ประเมินผลมีคุณภาพสามารถ นำไปใช้วัดผลประเมินผลนักเรียน อย่างทั่วถึง	5,000	1.ครูสร้างเครื่องมือวัดผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ครู สามารถ ทราบ ความก้าวหน้าในการจัดการ เรียนการสอน 3. ครู นำผลการวัดผล ประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน 4.นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจต คติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และ จบหลัก สุต รตาม โครงสร้างเวลาเรียนที่ โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>5.นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป</p> <p>6.โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>7.งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบโปรแกรมงานทะเบียนและวิชาการโรงเรียนสำเร็จรูประดับประถมศึกษา (ปพ.5)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการรักษาวินัยเข้าใจหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาก็บอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน 1.กิจกรรมเปลี่ยนแปลงปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	2,000	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้มี ส่วนร่วมรับผิดชอบการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและโรงเรียนได้ มีความเข้าใจอันดีในการ ร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนได้มีโอกาส ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ ผลงานของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 จัดบริการอินเทอร์เน็ตและกล้อง วงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งาน คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ได้	30,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้น มี ความรู้ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะในด้านทักษะ คอมพิวเตอร์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ 		<p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข 2. กิจกรรม เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่าง ๆ มาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะศรีบอยารู้จัก กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้ง ด้านการเรียน และด้านอาชีพ		แนวทางประกอบอาชีพเมื่อ จบจากการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก 2. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผัก	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	6,000	1. นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์ งานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับ ตนเองได้ 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนได้เหมาะสม และมีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ อย่างพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

