

ที่ ศธ ๐๔๐๑๓.๑๑๑/๓๐



โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย
ตำบลพุดดินนา อำเภอคลองท่อม
จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๒๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย สพป.กระบี่

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ ศธ ๐๔๐๑๓/ว๕๒๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย สพป.กระบี่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้โรงเรียนดำเนินการปรับแบบฟอร์มในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ บางส่วน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและนำส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย สพป.กระบี่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายเฉลิมพร มากแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โทร. ๐๙๓ ๖๔๑ ๕๖๙๙



แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน 2566 - เดือนมีนาคม 2567)



โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย



โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงาน
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดทำการสอนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน
รวม 44 คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
คือ นายเฉลิมพร มากแก้ว ครู 4 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ 1 คน
โทรศัพท์ : 093-641-5699

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเฉลิมพร มากแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย



โทรศัพท์ 093-641-5699

Email Address KruKob5699@Gmail

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ การสัญจรสะดวก ภูมิทัศน์ให้ความร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. โรงเรียนมีการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรเพิ่มโครงการต่างๆเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2. การให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนเก่า และโรงอาหารเก่าชำรุด งบประมาณในการซ่อมแซมไม่เพียงพอ ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีอาชีพเป็นหลักแหล่ง นักเรียนถูกทอดทิ้ง

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณสำหรับอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ จัดระบบดูแลช่วยเหลือและการติดตามดูแลนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียนและครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดนักการภารโรง
แนวทางแก้ไข พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงินพัสดุ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุ เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจงานนี้ และครูมีภาระการสอนที่ต้องยึดเป็นหัวใจหลัก ทำให้ไม่สามารถหน้าที่ได้เต็มที่

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอนในแต่ละระดับชั้น	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ครูและนักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 2. กิจกรรม จิตอาสา 3. กิจกรรม นำเพื่อประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ มีสมาธิเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมาธิในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำ ผลิต สื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในระบบสารสนเทศได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย จัดทำและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้</p> <p>ร้อยละ 90 มีการจัดเก็บข้อมูลต่างๆของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนสามารถค้นหารายชื่อนักเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มีเว็บไซต์ สามารถนำข้อมูลต่างๆของโรงเรียนไปประชาสัมพันธ์ทางระบบอินเตอร์เน็ตได้ จัดทำ ผลิต และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา 1. กิจกรรม ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน และครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	12,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรม จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น 3. กิจกรรม จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้นป.3 และ O-NET ในระดับชั้นป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นป.3และป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและการติวก่อนสอบ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นป.3 และ O-NET ของนักเรียนชั้นป.6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น	16,000	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน 3. กิจกรรม ชุมชนร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ บริเวณอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นและสวยงาม มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีบรรยากาศและสภาพที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรม คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDO) 5. กิจกรรม โฮมรูม 6. กิจกรรม แนะนำประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน 7. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ ครู และผู้ปกครองเครือข่ายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาอย่างทั่วถึงตรงตามปัญหาความถนัดและความสนใจ ตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ครูที่ปรึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการโรงเรียนมีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมตามสภาพปัญหา และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถเรียนรู้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลนักเรียนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม นิส่งเสริมการอบรม(ค่าเดินทาง)	เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ยร้อยละ 80 ได้รับการ บุคลากรของโรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ยร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ทักษะศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไปราชการ บุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน ทำให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	13,500	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้จากการเดินทางไปราชการมาพัฒนา งาน 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษา 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม นิสังเสริมการอบรม(ค่าเดินทาง)	เชิงปริมาณ บุคลากรของ โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ยร้อยละ 80 ได้รับบริการ บุคลากรของ โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ยร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการ อบรม ทักษะศึกษาดูงานมาใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับค่า พาหนะและค่าใช้จ่ายสำหรับการ เดินทางไปราชการ บุคลากรได้ไป ศึกษาดูงานทำให้มีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	13,500	1.ครูและบุคลากรใน สถานศึกษานำความรู้จาก การเดินทางไปราชการมา พัฒนางาน 2. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน 2. กิจกรรม อาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรม การดูแลและรักษาสุขภาพกายและของใช้ 4. กิจกรรม เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน 5. กิจกรรม การเล่นกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นในการแก้ไขปัญหาโรคต่างๆร้อยละ 100 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและนำไปใช้ในกิจวัตรประจำวันได้ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างดี	2,500	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ร่างกาย เสื้อผ้า และของใช้ส่วนตัวของนักเรียนสะอาดเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

