

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม.พ.ศ. 2567)
โรงเรียนบ้านคลองหวายเล็ก



โรงเรียนบ้านคลองหวายเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 97 หมู่ที่ 6 ต.คลองขนาน อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130



โทรศัพท์ : 065-2720886



Website : <https://www.facebook.com/klongwailekschool/>



EMAIL: muslimabdol040@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสาร อับดุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหวายเล็ก



โทรศัพท์ 065-2720886

Email Address: muslimabdol040@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหาร และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
- ครูและบุคลากร มีความตั้งใจและมุ่งมั่น มีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็งเต็มกำลังความสามารถ
- นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- การบริหารจัดการด้านอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่สามารถทำได้เต็มศักยภาพ เนื่องจากอาคารเรียนไม่เพียงพอ และไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์
- การสร้างการแข่งขันทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET มีความผันแปร และไม่ต่อเนื่อง
- การบริหารงานงบประมาณ การพัฒนาองค์ความรู้และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน และรับผิดชอบ สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกท่าน ให้เห็นความสำคัญในขั้นตอนการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการด้านอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่สามารถทำได้เต็มศักยภาพ เนื่องจากอาคารเรียนไม่เพียงพอ และไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้ง โรงเรียนมีงบประมาณที่จำกัด ในการปรับปรุงอาคารเรียน หรือก่อสร้างห้องเรียนเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการห้องเรียนที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพียงพอ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และมีสภาพที่ปลอดภัย มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดหางบประมาณ สร้างความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชนและผู้ปกครองในด้านต่างๆ เช่น การเชิญประชุมปรึกษาหารือในการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ รวมถึงกลุ่มสาระหลักอื่นๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ ส่งเสริมการเรียนทางไกลผ่าน DLTV เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ความสำคัญการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนบางรายวิชายังไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังไม่สูงขึ้น ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ต่อเนื่องและตรงจุด

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการ และระดับห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี และการใช้ application ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้สนใจมากขึ้น

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด ครูผู้รับผิดชอบไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากเป็นครูผู้สอน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนได้ตามต้องการ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน/พัสดุให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างผู้บริหารครูและบุคลากรทุกท่าน เห็นความสำคัญในขั้นตอนการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองหวายเล็ก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของเรา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,0000	นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม 1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจในสถานศึกษา/ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	31,969	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะทางด้านร่างกายและภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความประพฤติตนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ		4. นักเรียนมีมีสมรรถนะทางด้านร่างกายและภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้	64,997	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มากกว่า 3 ทักษะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมบริการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R/8C)</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ๔ กลุ่มงาน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสำนักงาน</p> <p>5. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน</p>	<p>3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางวิชาการ</p> <p>4. ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านคลองหวายเล็กได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในตึกจัดการเรียนการสอนบูรณาการอยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียน และครูมีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้</p>		<p>และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนและสังคม</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4. นักเรียนคิดเป็นทำเป็น และสามารถแก้ไขปัญหาให้ผ่านไปได้อย่างถูกต้อง</p> <p>นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย กิจกรรมส่งเสริมภาษาหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง ครูและบุคลากรสามารถพัฒนา นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตาม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ได้พัฒนาทักษะความสามารถทางการอ่าน การเขียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพปัญหาและความต้องการ ของนักเรียนได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่ดีงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจใน สถานศึกษา/ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย นักเรียนร้อยละ 80 มี สมรรถนะทางด้านร่างกายและ ภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	31,969	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย นักเรียนมีมีสมรรถนะ ทางด้านร่างกายและ ภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักสูตร มีความประพฤติดี เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนา ระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิด คำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและใน</p>	18,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและสอนตัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางวิชาการ นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป ผลการประเมินNTและ O-net เพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ นักเรียนมีผลการประเมิน NTและ O-net เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ สภาพบริเวณสถานที่ที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดีจิตใจ	30,754	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิต ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการช่วยเหลือส่งเสริมสวัสดิการและสุขภาพอนามัย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1,1000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ อาหารกลางวัน นมโรงเรียนและน้ำดื่มสะอาด 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหวาย เล็กจำนวน 96 คน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดี		มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตที่ดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน 4. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดำเนินชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูตามแผนพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง หวายเล็กจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	20,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน 4 กลุ่มงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสำนักงาน 5. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ 2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางวิชาการ 3. ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	28,000	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กจัดการเรียนการสอนบูรณาการอยู่ในระดับดี 3. นักเรียน และครูมีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมการออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีเงินเก็บเพื่อใช้เป็นเงินสำรองและลดการเป็นหนี้		1. นักเรียนมีเงินออมสำหรับเงินทุนการศึกษา 2. ครูและบุคลากรมีg'boleiv'w;h.=h0jkp
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ	67,66	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ สื่อสาร ทำงาน ร่วมกันได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง 3. กิจกรรมภาคีเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ 4. กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การ กำกับติดตาม ดูแลผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		ประสิทธิภาพและปลอดภัย 2. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และ ระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ดีขึ้น 4. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายนอก 4. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก คน รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตาม ระบบประกันคุณภาพ	5,000	1. ได้ตรวจสอบคุณภาพและ ผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา 2. นำผลการประเมินมา จัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 4. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม 1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจในสถานศึกษา/ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	31,969	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 6. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้านร่างกายและภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความประพฤติดี เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ		2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีมีสมรรถนะทางด้านร่างกายและภูมิคุ้มกันทางความคิด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ	6,766	โรงเรียนชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง 3. กิจกรรมภาคีเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ 4. กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		ก้นในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงคุณภาพ	64,997	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มากกว่า 3 ทักษะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมบริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในชุมชน 7. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R/8C)	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหวาย เล็กได้รับการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ		และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ต่อตัวนักเรียนและสังคม 3. นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม มีภาวะการณ์เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนคิดเป็นทำเป็น และสามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะ แนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการช่วยเหลือ ส่งเสริมสวัสดิการและ สุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหวาย เล็กจำนวน 96 คน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดี	1,1000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เติบโตตามศักยภาพทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตที่ดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน นักเรียนมีความสุขที่ดีในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในชุมชน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R/8C)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ	14,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองหวาย เล็กได้รับการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ		2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ต่อตัวนักเรียนและสังคม 3. นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม มีภาวะการณ์เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนคิดเป็นทำเป็น และสามารถแก้ไขปัญหาให้ ผ่านไปได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จาก การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**