



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



**โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน
อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 282 หมู่ที่ 2 ตำบลตินอุดม อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ 81190



โทรศัพท์ : 087-2707629



Website : <https://www.facebook.com/BansametjuanSchool>



EMAIL: schoolbansametjuan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจรัญ ผกามาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสม็ดจวน



โทรศัพท์ 087-2707629

Email Address srilatex@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการ Active Learning มุ่งมั่นและส่งเสริมพัฒนา นักเรียนในด้านทักษะความรู้ คู่ทักษะอาชีพ ในศตวรรษที่ 21
 - 2) ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน โดยมีชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม
 - 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 4) สถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
 - 5) ชุมชน หน่วยงานส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี
 - 2) การขาดแคลนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์ทดลองในห้องวิทยาศาสตร์ จอทีวี ในห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคาร สถานที่ มีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข สำรวจ อาคาร ต่าง ๆ เพื่อทำการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพที่มั่นคง สมบูรณ์ ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนข้าราชการครู ในวิชาเอกพลศึกษา และขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข สำรวจอัตรากำลังและส่งเอกสารไปสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อรอกการจัดสรรอัตรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาช่วยสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณบางส่วนมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมความคิด แลกเปลี่ยนแนวคิดกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการร่วมกันระดมทุนจัดหางบประมาณมาช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และวันสำคัญ 1.กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตเกษตรพอเพียง 2.กิจกรรมออมวันละนิด 3.กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 4.กิจกรรมนำปิ่นโตไปวัด 5.กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 6.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 7.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 8.กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	51,000	1. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน 3. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม 4. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดี</p>		<p>พอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สภานักเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมเลือกตั้ง</p> <p>3. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะตรงกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ</p>		<p>หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. นักเรียนตระหนักและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ดิวเข้ม 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 9. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 10. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ ระดับดีเลิศ 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ 	<p>85,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น 2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษาครูใช้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง 4. กิจกรรม O-net , NT, RT 5. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี	40,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ท่องสูตรคูณ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	32,000	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	32,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น/คิดเลขคล่อง 4. กิจกรรม O-net , NT, RT 5. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี	40,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ท่องสูตรคูณ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงอาคาร อาคารประกอบ กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดีเลิศ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> ภูมิทัศน์ของโรงเรียน อาคารเรียน ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพดีและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการรับนักเรียน กิจกรรมทำทะเบียนนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมการประกันภัยอุบัติเหตุตุนักเรียน 8. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 9. กิจกรรมทุนการศึกษา 10. MOE Safety Center ความปลอดภัยในสถานศึกษา 11. พาน้องกลับมาเรียน	เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ		วิถีชีวิตที่เป็นสุขพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม และสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 4. กิจกรรมจัดทำ PA 5. กิจกรรมไปประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะ และเครื่องราชย์ฯ 6. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ	32,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม และ สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 4. กิจกรรมจัดทำ PA 5. กิจกรรมไปประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะ และ เครื่องราชย์ฯ 6. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ โครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคคล กรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ	32,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนตามศักยภาพอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนว ทางการแก้ปัญหาหนี้สิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการอบรมให้ความรู้ เรื่อง หนี้สินแก่ครู	-	1.บุคลากรได้รับการอบรม ให้ความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู 2. โรงเรียนส่งเสริมและ อำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ เรื่องหนี้สินแก่ครู		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานวิชาการ 5. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ ระดับดีเลิศ	70,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น 2.ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ครูพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำ PSAR 2. กิจกรรมจัดทำ SAR	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80	2,500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรม ครู D.A.R.E.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตรง กับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	6,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียนและชุมชน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานองค์กรทั้งภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ	2,000	1. ชุมชน ภาครัฐและ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัดการศึกษา ทุกด้านให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญ 2. กิจกรรมจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เฉลี่ยร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เฉลี่ยร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	50,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานที่หรือแหล่งเรียนรู้นั้น 3. นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมการบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อยา อุปกรณ์ทำความสะอาด 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมทักษะกีฬา 7. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน 8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	60,000	1. ครู บุคลากร และ นักเรียน มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมออมวันละนิด 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์แลเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา 3. ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล ยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

