



# โรงเรียนบ้านโคกยูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ๑๐๗ หมู่ที่ ๓ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : ๐๙๓ ๕๘๓๘๗๙๐



Website :

[data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School\\_ID=1081010146&Area\\_CODE=8101](http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1081010146&Area_CODE=8101)



EMAIL:  
bankoakyoongschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนวยการ นवलกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยูง



โทรศัพท์ ๐๙๓ ๕๘๓๘๗๙๐

Email Address bankoakyoongschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๐๔.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๕.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวม จำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..๒..คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



### จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ

เข้มแข็ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนรวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการสอน

**แนวทางแก้ไข**

๑. ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

๔. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ๑. ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้

๒. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

๔. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** ๑. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ ๑ ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

๒. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

๓. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ๑. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข**

๑. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกยูง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ปฏิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	๑,๐๐๐	.๑ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข .๒ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b> ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุก คน ๒. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ ๓. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้ ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการ ปฏิบัติจริงร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ใน การเลือกตั้งทุกคน ๒.นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้ ๓.นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุก ระดับชั้น ๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b> ๑. กิจกรรมจัดระบบงานบริหาร สถานศึกษา ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ สาร บรรณ ๓. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการ ทำงานระหว่างสถานศึกษาและ คณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี	๓๐,๐๐๐	จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงาน ระหว่างสถานศึกษาและ คณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน – เขียน/การสื่อสารภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย                      ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม                      ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑.ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี                      ๒.ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี                      ๓.ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี                      ๔.ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง                      ๒.นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม                      ๓.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและศักยภาพนักเรียนด้านทักษะภาษาไทย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคมศึกษา และประชาธิปไตย</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ การกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านให้แก่สถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความสุขนัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>๔. รอบริ้วโรงเรียนสะอาดร่มเย็น</p> <p>๕. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖.นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘.นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมสามารถทำงานเป็นกลุ่ม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๙.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑๐.นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย ร้อยละ ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงที่มี แนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการ เรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการคัดกรอง และวินิจฉัยโดยแพทย์ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/ นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการ ของผู้เรียน ๓.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อย ละ ๘๐ มีพัฒนาการ ในการอ่าน การ เขียนและคิดคำนวณ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑.มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๒.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดค ำนวณ อย่าง เต็มตามศักยภาพ ๓.ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสม กับปัญหาและความต้องการของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ๔.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัด กรองและครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อ ผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ คน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการทดสอบของ สทศ.  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๓. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ  ๓.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมส่งเสริมทุนการศึกษา ๓.กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงทุกคน มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๔,๐๐๐	.๑โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง .๒โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง ๒.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุมสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๒๐,๐๐๐	๑.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการพัฒนามีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง	๓๐,๐๐๐	๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยูง สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ ศมส.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ ศมส.
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน ๒.นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓.นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น ๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การเสริมสร้างความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ใน การพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยาง จำนวน คน ๙ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเองร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ รับทราบ ข่าวสารที่โรงเรียนแจ้งได้อย่าง รวดเร็ว</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงออก ถึงความสามารถของตนเองในการ ร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เกิดความรักความสามัคคีที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓. ผู้ปกครองรับทราบข่าวสารที่ โรงเรียนแจ้ง</p> <p>๔. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ในกลุ่มไลน์ของแต่ละชั้น เรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยางทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถของตนเองในการ ร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๓. เกิดความรักความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๔. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยูงและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองาน ๒.ครুর้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญานักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	๒๐,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อป-๑..๖ ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น อ-๑.ป.๖ ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	๒,๐๐๐	.๑ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ .๒ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น .๓ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้		.๕ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ .๕ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ .๖อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น .๗ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ .๘โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</b> ๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรม ชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑ .นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒.นักเรียนและครู พึงพอใจให้ ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้  
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๖... (เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...๒๕๖๖...ถึงเดือน...เมษายน...พ.ศ...๒๕๖๗...)

โรงเรียนบ้านโคกยูง

