



โรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลหนองทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075-600065



Website :

data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=108101009



EMAIL:

Kaoklom009@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีระพล บุญสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม



โทรศัพท์ 089-2916999

Email Address t_bunsuk@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอรพรรณ ทิดแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม



โทรศัพท์ 086-9003919

Email Address p_it004@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน 432 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนเป็นเด็กดีศรีเขากลม มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเอื้ออาทร กตัญญูต่อผู้มี พระคุณ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม เคารพสิทธิผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย ที่ตกตะกอนมา จากการจัดการเรียนการสอน การจัดทำมีโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมนำไปสู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติ ศาสนกิจ กิจกรรม จิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมการทำมาหากิน กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมไทยและ ท้องถิ่น กิจกรรมเด็กดีศรีเขากลม เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน มัสยิด โรงเรียน ฝึกนิสัยที่ดีผ่านกิจกรรม 6 มิติ และ 6 ชีวิต ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี ในตนเอง มีวินัย พร้อมทั้งพัฒนาตนเอง มีการจัดทำแบบบันทึกการทำ ความดี คัดเลือกเด็กดีโดย เพื่อนและครู เพื่อรับรางวัลเด็กดีศรีเขากลมประจำเดือน และรับเกียรติบัตรภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในเรื่องความมีวินัยการเคารพกฎกติกาของสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย การเข้าแถวรอรับบริการ การสวัสดิทักทาย กล่าวคำขอบคุณ เป็นที่ ยอมรับของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา และ ผู้ที่ได้พบเห็น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีสวนป่าที่ร่มรื่น น่าอยู่ มีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบเป็น สัดส่วน สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่อง PC 24 เครื่อง TABLED และ NOTE BOOK เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ใน ห้องเรียนมีการติดตั้ง DLTV ต่อพ่วงระบบอินเตอร์เน็ตทุก ห้อง มีระบบเสียงตามสายสื่อสารได้ทั่วถึงทั้ง โรงเรียน มีห้องละหมาดสำหรับครูและผู้เรียนทำกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม ห้องดนตรีและห้องสมุด ดูแลรักษาโดยครู บุคลากร ผู้บริหาร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และมี คณะกรรมการสภาผู้เรียนดูแลทำความสะอาดเรียบร้อย โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา มีแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ห้อง ประชุมที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมและบริการชุมชน

2.2 สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมผู้ปกครองและชุมชน ร่วมพัฒนาเด็กดีศรีเขากลม ร่วมสร้าง คนดี และ คัดเลือกเด็กดี รับรางวัลเด็กดีศรีเขากลมเป็นประจำทุกเดือน ผู้เรียนได้รับการอบรมจากทาง บ้าน มัสยิด และโรงเรียน ให้ เป็นคนดี มีวิถีอิสลาม ตามวัตถุประสงค์และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่วนใหญ่มี ความพึงพอใจ

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความสนใจของ ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการของ ชุมชนและผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้จริงใน ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่าง พอเพียง

3.2 ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม อย่างเข้มแข็งโดยมีเป้าหมายร่วมกัน ทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค CO-5 STEPS ซึ่ง เป็นกระบวนการ เรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน มีการเปิดห้องเรียน (Open Class) ให้ครูเพื่อนคู่คิด เข้าสังเกตการณ์สอน เพื่อร่วมหา แนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการสอนของครูและพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดประสงค์การ เรียนรู้และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-ไม่มี -

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การเทียบเคียงค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ปี 2561 กับค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน/ประเด็นการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ปี 2561 บางส่วนยังมีความชัดเจนค่อนข้างน้อย ทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปี 2561 สะท้อนผลสำเร็จการบรรลุมาตรฐานไม่ค่อยชัดเจนสอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีนวัตกรรมที่เกิดจากการผลงานของตนเองค่อนข้างน้อย สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคน คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผ่านการหาประสิทธิภาพ มีการทดลองใช้ ปรับปรุง/พัฒนา นำไปใช้ ประเมินผล และเผยแพร่อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาเป็น ผลงานทางวิชาการได้ ของครูและพฤติกรรมกรเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากนักเรียนบางส่วนขาดเรียน ติดต่อกันเป็นระยะเวลายาวนาน
2. อาคารเรียน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ติดตาม และสอบถามอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพูดคุยปรึกษา แนะนำ เพื่อหาถึงสาเหตุ และแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน
2. ขอร้งบสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังทดแทนล่าช้า ในกรณีครูย้ายและเกษียณอายุราชการ ทำให้จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดเร่งสนับสนุนบุคลากรให้ไว เพื่อให้ทัน และเพียงพอต่อนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในบางรายวิชาตกต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป 1 – 6 มีความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความผูกพันระหว่างบุคคล ในครอบครัว และมีความสัมพันธ์ อันดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 มีความรักในชาติ และ ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาที่ ตนเองนับถือ รวมไปถึงเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	20,000	นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการ ดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. สภานักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี ๓. สภานักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนด้วยนวัตกรรม SLC (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม SLC (LS PLC, KUKID MODEL, CO-5 STEPs) 2. กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เขากลมทุกคน 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมทุกคน 3. ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CO-5 STEPs 2. ครู มีสมรรถนะการถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 	<p>33,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ 2. นักเรียนมี soft skills ที่ดีขึ้น อาทิ ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ 3. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>4. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>5. โรงเรียนมีนวัตกรรมการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p>		<p>4. โรงเรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตอบสนองความต้องการของพื้นที่ และการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>5. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนเป้าหมายได้เรียนรู้และแรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้จากโรงเรียนในโครงการนี้ เพื่อประยุกต์การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่รวมทั้งได้แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ/สมุดบันทึก กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/สมุดบันทึก กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านและรู้ความหมายของคำในภาษาไทย นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนอ่านคำและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนอ่านคำและเข้าใจความหมายของคำในภาษาไทย นักเรียนได้รับความรู้จากป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้าด้วยตนเอง ในระดับดี นักเรียนสามารถอ่านคำและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับดี นักเรียนอ่านคำและเข้าใจความหมายของคำในภาษาไทย ระดับดี นักเรียนได้รับความรู้จากป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	36,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 4. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 5. กิจกรรมช่วยเหลือเด็กพิเศษเรียนร่วมและเด็กด้อยโอกาส 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการที่ถูกต้องและมีภาวะการเจริญเติบโตสมส่วนสมวัย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีมากตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และดูแลตนเองเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียนในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะการเป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 	33,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการที่ถูกต้องและมีภาวะการเจริญเติบโตสมส่วนตามวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้มีความรู้และดูแลตนเองเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียน 4. เพื่อให้ นักเรียนได้มีภาวะการเป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการที่ถูกต้อง และมีภาวะการเจริญเติบโตสมส่วนตามวัยในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. มีความรู้ และดูแลตนเองเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียนในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียนมีภาวะการณเป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี 4. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา/กีฬาสี 5. กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมอาเซียน 7. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 8. กิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทย 9. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 10. กิจกรรมเรียนเสริมเติมคำศัพท์ 11. กิจกรรม English is fun 12. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถพิเศษมีผลงานทักษะทางวิชาการ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถพิเศษมีผลงานด้านดนตรี ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านศิลปะ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/กีฬาสี และมีผลงานในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ 	64,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา สุนทรียศิลป์ 4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 6. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิทยาศาสตร์ และมีผลงานในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน และมีผลงานในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.4-6 ได้ร่วมฝึกทักษะคณิตคิดสนุก และมีผลงานในระดับดี</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 70 ในระดับชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และมีผลงานในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยและมีผลงานในระดับดีตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.1-6 ได้ร่วมกิจกรรมเรียนเสริมเติมศัพท์และมีผลงานอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.4-6 ได้เข้าร่วมฝึกทักษะ English is fun และมีผลงานในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้น ป.1-3 ได้ร่วมกิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ และมีผลงานอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน มีความสามารถพิเศษมีผลงานด้านศิลปะ ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษมีผลงานด้านดนตรี ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และมีผลงานทักษะทางวิชาการ ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านกีฬาและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงในระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถ และมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี</p> <p>6. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน เกิดทักษะในการเรียนรู้สื่อสาร และแก้ปัญหา ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในระดับดี</p> <p>8. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร การอ่าน การแสดงออกในระดับดี</p> <p>9. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวยเป็นระเบียบ ในระดับดี</p> <p>10. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี</p> <p>11. ผู้เรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>12. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียน/นักเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมครูแดร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องอุบัติเหตุและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆในโรงเรียน 2. นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด 	24,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลมปลอดภัยยาเสพติดทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ป.1-6 กิจกรรมวันเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 	<p>215,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เข้าร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่ทุกคน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ประชุม และสัมมนา กิจกรรมอบรมลูกเสือสำรอง/สามัญ BTC (ค่าลงทะเบียน) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมส่งเสริมความสามารถครูในด้านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมมาใช้พัฒนางานในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการประเมินและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาใช้ในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วัตถุประสงค์ ของการจัด การศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน นำความรู้ที่ได้จาก การเข้ารับการอบรม</p> <p>ใช้พัฒนางานในหน้าที่หรืองานที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อวัฒนธรรมองค์กร ที่เข้มแข็ง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนได้นำความรู้ จากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนา ตนเอง</p> <p>2. บุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารจัดการและการจัด องค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมี ทัศนคติที่ดีในการทำงาน</p> <p>3. บุคลากรมีความรัก สามัคคี และให้ความร่วมมือในการทำงาน อย่างเป็นระบบ</p>	<p>50,000</p>	<p>1. บุคลากรมีความรัก สามัคคีและให้ความร่วมมือ ในการทำงานอย่างเป็น ระบบ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมี ทัศนคติที่ดีในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		ไม่มี		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		ไม่มี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเปิดบ้านเราชาวเขากลม	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและมี ผลงานเข้าร่วมแสดง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงานในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษามี ผลงานและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เข้าร่วมแสดง	25,000	1. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มี การ สร้างสรรค์ ผลงานที่มี คุณภาพที่เกิดจากการจัด กระบวนการเรียนการสอน 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มี การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนให้บุคคลภายนอก ได้ทราบถึงการพัฒนาและ ความก้าวหน้าของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ สร้างผลงานและนวัตกรรมที่มี คุณภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่ว ร่วมในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงานการเงินพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. การดำเนินงานมีความคล่องตัวและทันเวลา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>2. มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชาวเขากลม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมปฐมนิเทศ/อำลา 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประมาณ 400 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน ได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียนสามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ 2. ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ 3. ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน ได้ทราบข่าวสารจากโรงเรียนและนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ 2. ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่จบการศึกษามีความรักความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ (ห้องประชุม ห้องสภานักเรียน) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการปรับปรุงพัฒนาหรือ ซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ใน สภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการ เรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมส่ามะโนและรับนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ป.1 3. กิจกรรมสำรวจติดตามนักเรียนเข้าเรียนและส่ง ต่อ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมทุนการศึกษา 6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้รับการแนะแนว ร้อยละ 100 5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการ ช่วยเหลือและทุนการศึกษาร้อย ละ 100 6. นักเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กทุกคนในเขตบริการได้เข้า เรียนการศึกษา 2. เด็กด้อยโอกาสได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 	<p>61,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลเด็กใน เขตบริการและติดตามให้เข้า เรียนการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนมีข้อมูลและ ช่วยเหลือนักเรียนด้อย โอกาสในด้านต่างๆ 3. ครูและผู้บริหารได้ดูแล เด็กร่วมกัน 4. สามารถติดต่อประสาน สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน 5. ครูได้ศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลของนักเรียน รายบุคคล อันจะเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียนในทุกๆ ด้าน 6. นักเรียนได้รับการดูแลเอา ใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทาง โรงเรียนและทางบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เด็กพิการและเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. เด็กทุกคนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใน 6 ปี 5. ครูและผู้ปกครองได้ดูแลเด็กร่วมกัน 6. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกครอบครัว		7. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสมจากครู ผู้ปกครอง และเพื่อน 8. ครู ผู้ปกครองสามารถป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการเด็กดีศรีเขากลม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมการส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ 3. กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบการทำ ความสะอาด 4. กิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 5. กิจกรรมจิตสาธารณะ 6. กิจกรรมเวที คนดีคนเก่ง 7. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องตามหลักศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 90 ไหว้ได้ถูกต้องสวยงามและแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำ ความสะอาด 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเชิงบวก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 	<p>64,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น 2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องตามหลักศาสนา 3. นักเรียนแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและไหว้ได้ถูกต้องสวยงาม 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำ ความสะอาด 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 6. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 7. นักเรียนมีคุณธรรมวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีโครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ออมเงินไว้ใช้ในยาม จำเป็น 2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติ ศาสนกิจได้ถูกต้องตามหลัก ศาสนา 3. นักเรียนแต่งกายตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและไหว้ได้ ถูกต้องสวยงาม 4. นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการ ทำความสะอาด 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะและ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 6. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 7. นักเรียนมีคุณธรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. บุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ระบบการบริหาร ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>243,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพพร้อมสำหรับตรวจสอบคุณภาพและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ระบบการบริหาร ได้รับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ สู่ทักษะอาชีพ (1๓ ฐาน) 1. กิจกรรมชั้น 1/1 2. กิจกรรมชั้น 1/2 3. กิจกรรมชั้น 2/1 4. กิจกรรมชั้น 2/2 5. กิจกรรมชั้น 3/1 6. กิจกรรมชั้น 3/2 7. กิจกรรมชั้น 4/1 8. กิจกรรมชั้น 4/2 9. กิจกรรมชั้น 5/1 10. กิจกรรมชั้น 5/2 11. กิจกรรมชั้น 6/1 12. กิจกรรมชั้น 6/2 13. กิจกรรมสวนผักพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพ	๒๘,๐๐๐	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**