



โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลกระเปาะน้อย อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000



โทรศัพท์ : 0614290128



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Watphoreang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมณฑิพย์ บุญมณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เรียง



โทรศัพท์ 0862720352

Email Address : monlly2522@gmail.com

ชื่อ-สกุลตำแหน่งว่าง.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ตำบล

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ผู้เรียน จำนวน 306 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบเป็นแบบอย่างได้
- 3) โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมเพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
- 4) โรงเรียนมีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การสร้างรั้ว/กำแพงโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2) ห้องปฏิบัติการต่างๆ (ไม่มี)
- 3) บุคลากรด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) โรงเรียนมีความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยเนื่องจากรั้วโรงเรียนมีไม่รอบทุกด้าน

แนวทางแก้ไข 1) ประสานผู้นำท้องถิ่นในการดูแลช่วยเหลือ สอดส่องดูแล

2) ให้ความรู้/สร้างความตระหนักด้านการดูแลความปลอดภัยของตนเองให้กับผู้เรียน

3) วางแผนระดมทุนในการสร้างรั้ว/กำแพงโรงเรียน

ปัญหา 2) ผู้เรียนออกกลางคัน (ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)

แนวทางแก้ไข 1) ประสานผู้นำท้องถิ่นในการกำกับติดตาม ประสานงานผู้ปกครองในการดูแลให้ผู้เรียนมาโรงเรียน

2) ให้ความรู้/สร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองด้านพรบ.การศึกษาภาคบังคับผู้เรียน

3) จัดระบบการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1) ขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาพลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์
แนวทางแก้ไข 1) ใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาจ้างครูผู้สอนเพื่อทำการสอนในสาขาวิชา
พลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์
2. มอบหมายหน้าที่ในการสอนสาขาวิชาพลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ตามความถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1. ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
แนวทางแก้ไข 1. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
2. วัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
ปัญหา 2. การพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและด้านคณิตศาสตร์
แนวทางแก้ไข 1.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.จัดระบบการกำกับติดตาม ผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา 1. ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
แนวทางแก้ไข 1. ของงบประมาณจากต้นสังกัดตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. ระดมทุนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ซ่อมแซม
ปัญหา 2. ขาดแคลนงบประมาณในจัดหา จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ
แนวทางแก้ไข 1. ของงบประมาณจากต้นสังกัดตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
ปัญหา 3. ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์
แนวทางแก้ไข 1. ครูที่ได้รับมอบหมายใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. ขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้โครงงานอาชีพสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ - ครู ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เรียงทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และปฏิบัติมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 30,000 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ทำนอง สรภัญญะตอนเช้า 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมรักษาความสะอาดเขต พื้นที่รับผิดชอบ 5. กิจกรรมของหายได้คืน 6. กิจกรรมห้องน้ำส้วมนำใช้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการมีวินัยต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และปฏิบัติมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | <p>55,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. การจัดค่ายและการสอบ Pre O-NET 4. กิจกรรมภาษาวันละคำ 5. กิจกรรม PLC ของครูผู้สอน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ผลการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา - ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | <p style="text-align: center;">75,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน - เด็กปฐมวัยฟังเรื่องเล่าแล้วตอบคำถามได้ - ผู้เรียนชั้น ป.1 -3 ร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนชั้น ป4-6 ร้อยละ 85 อ่านคล่องเขียนคล่องในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนเรียนชั้น ม 1-3 ร้อยละ 85 อ่านเขียนสื่อสารได้ชัดเจนในระดับพอใช้ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารดีขึ้น | <p>10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยฟังเรื่องเล่าแล้วตอบคำถามได้ 2. ผู้เรียนชั้น ป.1 -3 อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนชั้น ป4-6อ่านคล่อง เขียนคล่องในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนเรียนชั้น ม 1-3 อ่านเขียนสื่อสารได้ชัดเจนในระดับพอใช้ขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามมติความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> | <p>170,000</p> <p>85,000</p> | <p>1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>2. . ผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. . ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น</p> <p>4. . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตามกระบวนการลูกเสือเนตรนารี</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมห้องเรียนคู่ขนานออทิสติก กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมห้องเรียน IEP | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนออทิสติกร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ผู้เรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 60 จากผู้เรียนในระบบ SET ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแล จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้พัฒนาตนเองและเลื่อนชั้นเรียน โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ | 20,000 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้พัฒนาตนเองและเลื่อนชั้นเรียน โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพและมี Best Practice |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง | 100,000 | 1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองในการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ |
| 8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา 1) กิจกรรมตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และเครื่องเล่นสนาม 2) กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วมโรงเรียน 3) ปรับปรุงสนามเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย | เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ 1 ละทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุ ภัยต่าง หรือสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน | 250,000 | 1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2. เด็กปฐมวัยมีมีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4) กิจกรรมติดตั้งถังดับเพลิงในสถานศึกษา 5) กิจกรรมซ้อมการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุ ภัยต่าง หรือสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย 6) ปรับปรุงสภาพทั่วไปและแหล่งเรียนรู้ | ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน 4. โรงเรียนมีถังดับเพลิงพร้อมใช้งาน | | ส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาการของเด็ก 3. ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบผู้เรียน 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียน คนละ 1 ครั้ง | 580,000 | 1. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> | | <p>อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบผู้เรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองผู้เรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ 5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของตนเองและผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน 3. ครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินเพื่อขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | <p style="text-align: center;">80,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ | เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ บริหารงานบุคคลตามที่กฎหมาย กำหนด 2. ครูทุกคนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมาย กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่ มีคุณภาพ และมีระบบการดำเนินงานที่ มีประสิทธิภาพ | 15,000 | 1. โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานบุคคลที่มี คุณภาพ และมีระบบการ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพเป็น แบบอย่างที่ดี |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการจ้างบุคลากรทดแทนอัตราสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน 1. กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาขาดแคลน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอตามอัตรากำลังที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | 108,000 | 1. ผู้เรียนรู้กับครูผู้สอนที่มีความรู้ตามสาขาวิชาเอก 2. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกห้องทุกระดับชั้น จัด แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียน มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ | 35,000 | 1. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 2. ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.กิจกรรมประชุมสุดยอดสหประชาชาติ | เชิงปริมาณ -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการมีวินัยต่อ ตนเอง เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ | 15,500 | 1.ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มี ระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียน 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชั้นเรียน 4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ 1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. การประชุมผู้ปกครองผู้เรียนภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. การร่วมกิจกรรมของชุมชนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาทุก ระดับที่มีประสิทธิภาพ | 20,000 | 1. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือและการดูแล ช่วยเหลือจากชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการผลิตสื่อและจัดหาสื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> | <p>50,000</p> | <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย 2) กิจกรรมกิจกรรม เด็กไทยทำได้ 3) กิจกรรมให้บริการความรู้ด้านสุขภาพอนามัย 4) กิจกรรม ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 5) กิจกรรม คัดกรองผู้บริโภคน้อย 6) กิจกรรมปลอดภัยจาก Covid-19 | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหาร การดูแลสุขภาพด้านอาหาร 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้จากครู เจ้าหน้าที่ทันตภิบาลเกี่ยวกับสุขภาพปากและฟัน และการดูแลสุขภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ผู้เรียนทุกคนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย 5. ผู้เรียนทุกคนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง ป้องกันพิษภัยของโรคต่าง ๆ 6. ผู้เรียนทุกคนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | <p>15,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนมีสถานที่บรรยากาศ ในการรับประทานอาหารที่ดี 3. ผู้เรียนมีมารยาทและมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร 4. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงอย่างทั่วหน้า 5. สถานศึกษามีห้องพยาบาลให้บริการที่ชัดเจน อย่างทั่วถึง 6. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>7. ผู้เรียนทุกคนรู้จักได้ดื่มน้ำที่สะอาด</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนรู้จักได้รับบริการจากห้องพยาบาลเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย</p> <p>9. ผู้เรียนทุกคนรู้จักมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีการใช้ห้องน้ำห้องส้วม</p> <p>10. ผู้เรียนทุกคนรู้จักมีสุขลักษณะอนามัยที่ดีต่อร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายดี มีความสมบูรณ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงปัญหาทางเพศ</p> | | <p>รุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และไม่เป็นโรคไข้เลือดออก</p> <p>8. ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด แต่งกายสะอาดเรียบร้อย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเห็นนางฟ้าสร้างรายได้ 3. กิจกรรมถั่วงอกคอนโด | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน | 30,000 | 1. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่อาชีพการประกอบอาชีพ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง

