



โรงเรียนบ้านหว่างคลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 183 หมู่ที่ 4 ตำบลกระบี่น้อย อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000



โทรศัพท์ : 082-8535024



Website : -



EMAIL:

81010007@krabiedu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรัญญา ใจเกลี้ยง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหว่างคลอง



โทรศัพท์ : 082-8535024

Email Address : masterdegreegs@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีการจัดสรรงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
 - 3) นักเรียนมีมารยาทที่ดี มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ
 - 4) ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เที่ยงธรรมและเป็นกัลยาณมิตร

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) เนื่องจากขาดแคลน อุปกรณ์ โสตทัศนวัสดุ ทางโรงเรียนจึงควรพัฒนาในด้านอุปกรณ์ โสตทัศนวัสดุ ให้มีการติดตั้งเสียงตามสาย เพื่อการประชาสัมพันธ์ และฝึกทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เนื่องจากอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนจึงควรพัฒนาอุปกรณ์ในด้านเทคโนโลยี ICT ให้เพิ่มขึ้นเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) เนื่องจากขาดนักการภารโรง ทางโรงเรียนจึงควรพัฒนาในด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาเรื่องความปลอดภัย, การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งขอความร่วมมือจากชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนการสอนควบชั้นเรียนโดยมีการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมกับนักเรียนในการดูแลอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกแยก ผู้เรียนเรียนรู้แค่เพียงในโรงเรียนเท่านั้น ไม่มีการทบทวนและเกิดการต่อยอดที่บ้าน ไม่เกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณตามแผนกรณีเร่งด่วน (งบวิกฤต) มีความล่าช้า ส่งผลให้การซ่อมแซมเร่งด่วนไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข วางแผนระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหว่างคลอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหว่างคลอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหว่างคลอง ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีของไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามรู้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีของไทย 3. นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	4,500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม ชุมชน</p> <p>- นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหว่างคลองทุกคน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ความเป็นระเบียบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์</p>	1,500	<p>นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข</p> <p>1. นักเรียน มีวินัย ความเป็นระเบียบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง - ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>11,700</p>	<p>1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนตรงตามเป้าหมาย 2. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 3. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 60 จัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียน/การสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยายภาคได้ตีมากขึ้น - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านห้วงคลองร้อยละ 100 สามารถทำการวิจัยวิธีการ หรือสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือBest Practice ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 	<p>2,900</p> <p>200</p>	<p>1. ครูร้อยละ 60 จัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ/จัดการเรียนการสอน</p> <p>1. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยชั้นเรียนจะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก</p> <p>2. กิจกรรมอ่านอย่างไรให้ได้สาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนกิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรมแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรมแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดคำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p>	<p>500</p> <p>500</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้าน การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด คำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และ มีความเชื่อมั่นในตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมวันปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และ นำประสบการณ์จากกิจกรรม	23,137.25	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)</p>	<p>ลูกเสือ-เนตรนารี ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม ชุมชน - นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน 	<p>4,500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหว่างคลองทุกคน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ใฝ่ดี รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง /ปี การศึกษา</p>	<p>1,500</p> <p>30,000</p>	<p>1. นักเรียน มีวินัย ใฝ่ดี รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ถูกต้อง</p>	24,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดีขึ้น 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะมีคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดคำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดคำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p>	500	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ถูกต้อง - นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 	24,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดีขึ้น 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนมีความรู้และความสามารถ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ได้ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาได้ อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจใน ตนเอง</p> <p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มี จิตสาธารณะ มีคุณธรรม</p>		
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียน ร้อยละ 90 ที่มาใช้บริการ ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมออยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ใน ระดับคุณภาพดี</p>	<p>6,900</p>	<p>1 นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักดูแลและ ป้องกันสุขภาพอนามัยตาม พระราชบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>3. นักเรียนสนใจการออกกำลังกาย</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหว่างคลอง มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและอารมณ์ - นักเรียนมีนิสัยด้านสุขอนามัยตามสุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนโรงเรียนบ้านหว่างคลอง ร้อยละ 90 รักการออกกำลังกาย - นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง - นักเรียนมีความรู้ กฏกติกาในการเล่นกีฬาแต่ละชนิดเป็นอย่างดี 		5. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนา O-NET และ NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดคำนวณ กล้าพูด กล้า 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>แสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนกิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรมแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้าน การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด คำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรม ชุมนุม และ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดคำนวณ กล้าพูด</p>	1,500	<p>ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ดีขึ้นไป ในกลุ่มสาระวิชาหลัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถพัฒนาตนเองทั้ง 4 ด้าน</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้าน การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด คำนวณ กล้าพูด กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p>		<p>ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเติบโตสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม จิตใจ ด้านอารมณ์ และด้านสติปัญญา</p> <p>4. เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถพัฒนาตนเองทั้ง 4 ด้าน - นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา 	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม จิตใจ ด้านอารมณ์ และด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก (ความปลอดภัย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนรู้จักตนเองและ เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>- สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและ</p>	<p>500</p> <p>0</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านหว่างคลองร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ได้รับการดูแล การช่วยเหลือและคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหว่างคลองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก 		<p>ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีแข็งแรง	<p>ภัยต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 ที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพดี - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหว่างคลอง มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและอารมณ์ - นักเรียนมีนิสัยด้านสุขอนามัยตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 	4,200	<ol style="list-style-type: none"> 1 .นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องพยาบาลในขณะที่ป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ 2 .นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดีร่างกายแข็งแรง 3นักเรียนรู้จักดูแลและ . ป้องกันสุขภาพอนามัยตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (ติดตามนักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนรู้จักตนเองและ เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>- สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ขาดเรียน หรือมาเรียนบ้างไม่มาเรียนบ้าง หรือติดตามผู้ปกครองไป</p>	<p>500</p> <p>0</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการติดตาม การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ประกอบอาชีพระยะสั้น ๆ ที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนกลับมาเรียนที่โรงเรียนจบปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบสามารถออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูลที่ได้รับครบถ้วนทุกคนและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม - นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ครบถ้วน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้</p>	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่าร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการการอบรมและ/สัมมนา/ทัศนศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูได้รับความรู้ทางด้านวิชาการมากขึ้น และนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย - ครูมีทักษะ กระบวนการที่สร้างสรรค์ในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับนักเรียน	30,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ครูได้มีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ
	โครงการวางแผนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 การดำเนินงานธุรการสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 90 ระบบงานธุรการสารสนเทศมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือ	16,150	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- การดำเนินงานธุรการสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>		<p>2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สามารถค้นข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>4. การบริหารจัดการองค์กร สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการการอบรม/สัมมนา/และทัศนศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูได้รับความรู้ทางด้านวิชาการมากขึ้น และนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย - ครูมีทักษะ กระบวนการที่สร้างสรรค์ในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับนักเรียน	30,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ครูได้มีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้จัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100	850	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหว่างคลองทุกคน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ใฝ่ดี รักเรียน รักชาติ รักครอบครัว รักสังคม รักศาสนา รักพ่อแม่ รักครูรักเพื่อน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความ	1,500	1. นักเรียน มีวินัย ใฝ่ดี รักเรียน รักชาติ รักครอบครัว รักสังคม รักศาสนา รักพ่อแม่ รักครูรักเพื่อน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 รับทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านวารสารประชาสัมพันธ์ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 	<p>300</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน 2. ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน 3. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 5. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ถูกต้อง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และความสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ถูกต้องในระดับดีขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น	1,500	1. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีแข็งแรง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 ที่มาใช้บริการ	4,200	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีห้องพยาบาลในขณะที่ย่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพดี - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ใน ระดับคุณภาพดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนบ้านห้วยคลอง มีความ สมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย และอารมณ์ - นักเรียนมีนิสัยด้านสุขอนามัย ตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 		<p>2. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี สุขภาพที่ดี ร่างกาย แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักดูแลและ ป้องกันสุขภาพอนามัยตาม พระราชบัญญัติแห่งชาติ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้	1,500	1. นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
	โครงการแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและการส่งเสริมอาชีพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	9,800	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัย 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภค</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพได้</p>		3. นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**