



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านคลองไคร

อำเภอคลองท่อม  
จังหวัดกระบี่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านคลองไคร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองไคร หมู่ที่10 ตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิชญณ์มณูญ์ ศรีวิเศษ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไคร



ชื่อ-สกุล นางปวีศา รันศรี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไคร



โทรศัพท์ 080- 5874557

โทรศัพท์ 083-1760066

Email Address teachertim2508@gmail.com Email Address risarunsri@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 342 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Co-5Step เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมยุทธศาสตร์ โดยโรงเรียนมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพต่างๆ เช่น นวดแผนโบราณ การทำกะปิ การทำน้ำยาล้างมือ การเลี้ยงชันโรง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเนื่องจากโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในการขยายผลไปสู่สังคม ชุมชน และองค์กรอื่นๆ โดยการเป็นนักเรียนแกนนำในการขยายผล และได้ผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา “ยั่งยืน” ในปีการศึกษา 2566
4. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
5. สถานศึกษาได้ดำเนินดำเนินการด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ทำให้ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ระดับประเทศ รุ่นที่ 7 ประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก



### จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านการศึกษา ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีฐานะยากจน ส่งผลให้มีปัญหาในด้านการเรียน
2. โรงเรียนขาดความพร้อมด้านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา อุปสรรค

1. ด้านงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค งบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ ทำให้การปรับปรุงซ่อมแซมมีความล่าช้า ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
2. ด้านงานเวรประจำวัน ไม่สามารถให้ครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันได้ ทำให้ทรัพย์สินในโรงเรียนเกิดการชำรุด สูญหาย จึงต้องใช้กล้องวงจรปิดในการแก้ปัญหา สอดส่อง ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน แต่โรงเรียนขาดงบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิด

## แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดหางบประมาณเพื่อให้เพียงพอสำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
2. จัดหางบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิด

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา อุปสรรค

1. จำนวนครูผู้สอนไม่ครบตามจำนวนวิชาเอก ทำให้การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน บางสาระ/วิชา เกิดประสิทธิภาพน้อยลงและทำให้การพัฒนาศักยภาพนักเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่เต็มที่

## แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจ้างครูมาสอนแต่ได้ระยะหนึ่งเพราะงบประมาณไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3 บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ขาดสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอบงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทุน โดยการจัดงาน/จัดกิจกรรมการกุศลต่างๆ มาดำเนินการในการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีบางส่วนตามความจำเป็น

### 4 บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา อุปสรรค

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มี การเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองไคร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิตรภุมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร (28 กรกฎาคม) 4. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล แนะนำ ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลายเหมาะสม ตลอดปี 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถประพฤติปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันได้ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักวันสำคัญที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันระดับดีเลิศ	1,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและสังคม ได้ดียิ่งขึ้นและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว 2. นักเรียนจะเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและบุคคลรอบข้าง และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากล</li> <li>กิจกรรม บันทึกรักความดี</li> <li>กิจกรรม ของหายได้คืน</li> <li>กิจกรรม โครงการคุณธรรม</li> <li>กิจกรรม วันฮารีรายอ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล แนะนำ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลายเหมาะสม ตลอดปี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกที่ต้งามมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจอดีต สามารถดำรงชีวิต อย่างรอบคอบในปัจจุบันและอนาคต ด้วยแนวทางการใช้ประวัติศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความเป็นมาของชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนเกิดความรู้สึกรักความเป็นไทย เกิดความรักความสามัคคี และหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนมีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย และผนึกกำลังร่วมกันพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ นำประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชุมชนบ้านคลองไคร (มัธยม)</p> <p>2. กิจกรรม เลือกลงสถานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานของชุมชนบ้านคลอง ไครและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไคร ร้อยละ 90 ได้ร่วมโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจน วัฒนธรรมประเพณี และ โบราณสถานในชุมชนกระทั่งเกิด ความรู้สึกรัก ห่วงเห่นและ ร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความ เป็นมา วิถีชีวิต ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในชุมชนรวม ไปถึงวัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจน วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และโบราณสถานของชุมชน ให้คงอยู่สืบไป</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองในวิถี ประชาธิปไตย เคารพ กฎหมาย มีส่วนร่วมในการ บริหารและพัฒนาโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไคร เข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถี ประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มีส่วนร่วมในการบริหารและ พัฒนาโรงเรียน		ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 4. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการดำเนินงานโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ ระดับดี 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ ระดับดีเลิศ 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ	70,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนสูงขึ้น 2. ครูจัดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ครูพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและ บริบทของสถานศึกษา ครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพภาษาไทย 1. กิจกรรม วันภาษาไทย 2. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 3. กิจกรรม รักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการภาษาไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมาย 3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชนทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาประจำชาติ
	2. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม ทิวเข้มวิชาการ O-Net, NT,RT 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม นักเรียนชั้น ป.7	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบอยู่ในระดับสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพความสามารถ และความสนใจ 3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการเพื่อโครงการยกระดับคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้น ป.7 อ่านออกเขียนได้ตามระดับช่วงชั้นของนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-Net , NT,RT ของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net, NT,RT สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป.7 เมื่ออ่านออกเขียนได้แล้วสามารถกลับสู่ชั้นเรียนของตนเอง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง)</p> <p>2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ)</p> <p>3. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	70,000	<p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย		2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทยให้ดำรงสืบไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่อง ของโรงเรียนบ้านคลองไคร้ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนได้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		ความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูให้เกิดพื้นที่นวัตกรรมที่นำมาใช้กับผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม 2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ สามารถเป็นต้นแบบได้	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ สามารถเป็นต้นแบบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 1. กิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน 400 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 2. ได้จัดซื้อลูกบอลในการเรียน ผละ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 82 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 82 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82	60,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนสามารถไปเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STEM 1. กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 106 ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายผ่านการปฏิบัติจริง	1,000	1. ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะ การวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ผ่าน การปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความพึง พอใจในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM		เต็มเป็นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในบริบทที่ หลากหลาย มีความหมาย และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎีหรือ กฎ ผ่านการปฏิบัติจริง
	โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรม ภาษาอังกฤษยามเช้า 2. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	<b>ด้านปริมาณ</b> 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ระดับดีขึ้น <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	6,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การแสดงเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน</li> <li>กิจกรรม ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีร้อยละ 80 เกิดทักษะและมีการพัฒนาทางด้านดนตรี</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนที่สนใจได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรี</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีตามที่มีความสนใจ</li> <li>นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นดนตรีให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากอบายมุข โดยเฉพาะยาเสพติด</li> <li>นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านดนตรีของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกทางนาฏศิลป์</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมทักษะในการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเองในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม</li> <li>กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้สำรวจและกำจัดจุดเสี่ยงและปรับปรุง แก้ไข ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนเกิดทักษะในการป้องกันภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนได้ร่วมการรณรงค์ในการเสริมสร้างความปลอดภัยต่อ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนที่ปลอดภัยให้แก่นักเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนเกิดทักษะในการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเองในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวก ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองและชุมชนได้</p> <p>3. นักเรียนได้รณรงค์ในการเสริมสร้างความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>4. นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกและภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>3. นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวก</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมการรับนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมทำทะเบียนนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมการประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้เยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 9. กิจกรรมทุนการศึกษา 10. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ		3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตที่เป็นสุข พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. บุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	52,000	1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยรวมได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม พัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรม งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจต่อติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรของโรงเรียน ได้รับความสะดวกในการรับ บริการจากฝ่ายงาน 2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 100	5,000	1. การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อยู่อย่างพอเพียง ลดปัญหาหนี้สิน 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้การแก้ปัญหาหนี้สิน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนแก้ปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. บุคลากรในโรงเรียนมีหนี้สินลดลง ระดับดีมาก	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินและมีความพอเพียงในการใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>กิจกรรม สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>กิจกรรม ร่วมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความพึงใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน</li> <li>โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</li> <li>โรงเรียน ชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม ทบทวนเครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาการศึกษาระดับสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม จัดทำ PSAR ของครูและบุคลากร</li> <li>กิจกรรม จัดทำ SAR ของโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ดีเลิศ</li> <li>สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อลดภาระการประเมินระดับดีเลิศ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ		3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้ 4. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” 1. กิจกรรม แคนนำจิตอาสา 2. กิจกรรม เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ต้านทุจริต 3. กิจกรรม สื่อสัต์ย์สุจริตตามรอยพ่อ 4. กิจกรรม จิตอาสาสู่ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน และคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองไคร ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้นำชุมชนและคนในชุมชนบ้านคลองไคร ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไคร ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ย่อม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>คุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางจดหมายข่าว แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางจดหมายข่าว แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนสนุกทุกเวลากับคุณครูดิจิทัล 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้กับคณะครูเกี่ยวกับช่องทางการสร้างบทเรียนและการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรม อบรมให้ความรู้กับนักเรียนสำหรับช่องทางเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู ได้รับการอบรมเกี่ยวกับช่องทางการสร้างบทเรียนและการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 ของคณะครู สามารถสอนและแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	20,000	1. ครูสามารถสอนและแนะนำช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้เรียน 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนและแนะนำช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม ออกกำลังกายช่วงเช้าสัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละ 15 นาที 2. กิจกรรม ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุตลอดเวลา 3. กิจกรรม การเคลื่อนไหวตอนพักเที่ยง 15 นาที เช่นกระโดดเชือก ฟุตบอล วอลเลย์บอล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80ตระหนักถึงการเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุและอาการเจ็บป่วย	15,000	1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>นักเรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ เทียบโอนและสะสมหน่วยกิตผ่านธนาคาร (Credit Bank)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดทำคู่มือการเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต</li> <li>กิจกรรม ดูแล แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (Credit Bank)</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปเทียบโอนได้</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับโอกาส และทางเลือกในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่ขาดโอกาสทางการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาที่กำหนด		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมยุวเกษตร 1. กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอาชีพและประกอบอาชีพ 2. กิจกรรม ส่งเสริมด้านการทำเกษตร 3. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ 2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่		1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างพอเพียง และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมฐานการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนทุกระดับชั้นได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันจนเป็นลักษณะนิสัย</li> </ol>		นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
	<p>ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม นักเรียนทำโครงการอาชีพที่ตนเองถนัด</li> <li>กิจกรรม สร้างอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ทุกระดับชั้นได้ฝึกทักษะอาชีพ ที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้</li> <li>ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นโครงการอาชีพได้</li> </ol>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นโครงการอาชีพได้</li> <li>นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดและศักยภาพของ ตนเองอย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ ที่ สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต ได้		

กิจกรรมใด

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารแนบ**





## โรงเรียนบ้านคลองโคร

อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ