



โรงเรียนบ้านโคกहार

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลโคกहार อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ 80240



โทรศัพท์ : 092-2849349



Website : <https://www.bankokhan.ac.th>



Email : support@bankokhan.ac.th

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางธัญชนก บุญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกहार



โทรศัพท์ : 092-2849349

Email Address : tanchanok@bankokhan.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 12 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 2 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 2 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านโคกหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองได้ในอนาคต
 - 2) สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 3) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนครูผู้สอนต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้ครูต้องรับหน้าที่งานสอนและงานอื่นๆ มาก และต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัดและไม่ตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** อาคารเรียนและพื้นที่บางจุดของโรงเรียนมีสภาพทรุดโทรม ชำรุด เสี่ยงต่อการเข้าออกของบุคคลภายนอก ส่งผลต่อความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในโรงเรียน
- แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหาย และจัดมาตรการป้องกันดูแลจุดเสี่ยงร่วมกับตำรวจและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** อัตรากำลังครูในโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และไม่เพียงพอ จึงทำให้ครูต้องสอนไม่ตรงกับวิชาเอกและไม่ตรงตามความถนัดของตนเอง
- แนวทางแก้ไข** โรงเรียนวางแผนอัตรากำลังครู เพื่อจัดหาครูให้เพียงพอตามความต้องการ จัดแบ่งคาบสอนและงานอื่นๆ ตามความสามารถและความถนัดของครูให้มากที่สุด รวมทั้งครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานสอนและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนพิเศษเรียนร่วมและนักเรียนที่เรียนอ่อนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการอ่านการเขียนของนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกบุญธรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ในบางครั้งการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า รวมทั้งยังขาดความรู้ความเข้าใจบางส่วนเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลังแต่ละประเภท

แนวทางแก้ไข วางแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับระยะเวลาและการใช้จ่ายของโรงเรียน และศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างศึกษาคู่มือ แนวทางการปฏิบัติงานการเงินแต่ละประเภทให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกहार

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชาอย่างทั่วถึงและมีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปี	8,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชาอย่างทั่วถึงและมีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 5. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหาร จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหาร มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ	11,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีความรักชาติและมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน</p> <p>4. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎระเบียบ และกติกา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา</p>		<p>3. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมมาคาราวะยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุตัสปดาห์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมห้วยป่าโตไปวัด 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณภาพชีวิตที่ดีสมบูรณ์ด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดี เก่ง มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดี เก่ง มีความสุข โดยใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนรู้จักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	1,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษาจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง		ภายในและเพื่อรองรับการ ประเมินภายนอก 3. สถานศึกษามีการบริหาร และการจัดการภายใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและสังคม
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมติวเข้มเตรียมสอบเข้า 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา ทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	42,000	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนได้ค้นพบ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และ ได้พัฒนาความสามารถอย่าง เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล		4. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศาสนา ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ รวมถึงนวัตกรรมใหม่ ๆ ในทุกด้าน
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้น	1,000	1. ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนิเทศภายในตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องมีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>	16,000	<p>1. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของห้องเรียนที่มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมเรื่องเล่ากับข้าวตอนเที่ยง 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย วันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถและทักษะด้านการอ่านอย่างถูกต้องตามหลักการ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	2,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโคกหารได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน และนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2. กิจกรรม ราชสดุดี 3. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 4. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ตามที่หลักสูตรกำหนดและได้เข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจพิธีการทางด้านลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มี	60,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้นำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	<p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน/ครู กิจกรรมจัดซื้ออาหารกลางวัน/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์ตรง และได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะโครงการอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมผั่งโพรงไทย 2. กิจกรรมชุมนุม Kokhan Florist 3. กิจกรรมชุมนุมยูวเกษตร 4. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ 5. กิจกรรมชุมนุมสานฝันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของตนเอง และนำไปต่อยอดได้ในอนาคต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ไปใช้ต่อยอดในอนาคต 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ และได้พัฒนาทักษะอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะงานอาชีพเด็กพิเศษ 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ 2. กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษ ร้อยละ 80 มีทักษะงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษมีทักษะงานอาชีพและกิจกรรมหารายได้ที่สามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งพาตนเองได้	2,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแก้ปัญหา และช่วยเหลือตนเองได้ 2. นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมติวเข้มเตรียมสอบเข้า 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา ทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงออกถึง	42,000	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนได้ค้นพบ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และ ได้พัฒนาความสามารถอย่าง เต็มศักยภาพ 4. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ศาสนา ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ รวมถึง นวัตกรรมใหม่ ๆ ในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของแต่ละบุคคล		
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 	16,000	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนบ้านโคกหาร 1. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ที่ชำรุดเสียหาย และจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียนต่าง ๆ 3. กิจกรรมจัดทำแผนความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. บริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ผ่านการปรับปรุงซ่อมแซมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 ได้รับการติดตั้งพัดลม เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ เชิงคุณภาพ 1. ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และดูแลรักษาให้สะอาดปลอดภัย 2. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ	100,000	1. โรงเรียนบ้านโคกหาร มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เพื่อเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหาร มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา และรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
	ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/ลดอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอบรมยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย ดีดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันดูแลให้ปลอดภัยให้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์		2. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันดูแลให้ปลอดภัยให้ห่างไกลจากยาเสพติด 3. โรงเรียนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมตามน้องเข้าห้องเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และส่งต่อ 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 9. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ การศึกษาต่ออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้ง ด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูดี ศรีโคกहार 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	40,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี รัก สามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม</p>		<p>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้าในการ ประกอบวิชาชีพครู		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ครูดี ศรีโคกहार</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม PLC กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เลื่อนวิทยฐานะ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี รักสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู 		<p>คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนิเทศภายในตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณภาพชีวิตที่ดีสมบูรณ์ด้วยหลัก ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคน ดี เก่ง มีความสุข ใช้หลักธรรมคำ สอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดี เก่ง มีความสุข โดย ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาใน การดำเนินชีวิต	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมกับ วัย 2. ผู้เรียนรู้จักการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมตามน้องเข้าห้องเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 9. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่อ อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ข้อมูลข่าวสารร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็น คนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ จำแนกตาม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอย่างทั่วถึง		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อที่จำเป็น กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี กิจกรรมจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป คณะครูร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี คณะครูโรงเรียนบ้านโคกหารสามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น คณะครูมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อที่จำเป็น 2. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป 2. คณะครูร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี 2. คณะครูโรงเรียนบ้านโคกหารสามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น 2. คณะครูมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น 3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	ชื่อโครงการ สื่อ วัสดุทางการศึกษาและสำนักงาน 1. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหา/จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาใช้ประกอบ	30,000	1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี วัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประกอบการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ		2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมการออกกำลังกาย/กีฬา 4. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแล	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพและได้รับการรักษา 4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนทุกคนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล ฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อนักเรียน 		<p>สุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกวิธี รู้จักการออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกวิธี</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมตามน้องเข้าห้องเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และส่งต่อ 5. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 9. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอย่างทั่วถึง		ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะโครงการอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมผ้าไหมไทย 2. กิจกรรมชุมนุม Kokhan Florist 3. กิจกรรมชุมนุมยูวเกษตร 4. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ 5. กิจกรรมชุมนุมสานฝันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา ทักษะอาชีพตามความถนัดของ ตนเอง และนำไปต่อยอดได้ใน อนาคต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ต่อยอดใน อนาคต 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติจริง ได้รับ ประสบการณ์ และได้พัฒนา ทักษะอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ ระหว่างเรียน และสามารถ นำไปต่อยอดได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะงานอาชีพเด็กพิเศษ 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ 2. กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษ ร้อยละ 80 มีทักษะงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษมีทักษะงานอาชีพและกิจกรรมหารายได้ที่สามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งพาตนเองได้	2,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแก้ปัญหา และช่วยเหลือตนเองได้ 2. นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกहार

