



โรงเรียนบ้านบางเตียว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลคลองท่อมเหนือ อำเภอคลองท่อม จังหวัด กระบี่ 81120



โทรศัพท์ : 089-972-6172



Website : <https://www.facebook.com/>



EMAIL: bangtiaooschool0078@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวชุตติมา คล้ายบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเตียว

โทรศัพท์ : 089-972-6172

Email chutima210221@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 - 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน
 - 2) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ
 - 3) โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในระยะเวลานาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ระบบไฟฟ้า ยังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข ขออนุมัติงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ทางการศึกษาในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอน จำนวน 2 อัตรา เนื่องจากครูย้ายกลับภูมิลำเนา และทางสำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรตำแหน่งคืนล่าช้า

แนวทางแก้ไข รอสำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรครูมาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.การจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมในบางรายวิชา เนื่องจากมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากครูย้ายกลับภูมิลำเนาและได้ครูมาทดแทนล่าช้า
2.โรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานให้แก่นักเรียน

แนวทางแก้ไข รอสำนักเขตพื้นที่ทางการศึกษาจัดสรรครูผู้สอนมาเพิ่มเติม และจัดหาคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานทั่วไปของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบางเตียว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ชีวิตรอบคอบ คุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางเตียว มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตียวปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	1,000	นักเรียนใช้ชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญของนักเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเอาความรู้ไปยึดเป็น อาชีพได้ถูกต้อง</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเอาความรู้ไปยึดเป็น อาชีพได้ถูกต้อง</p> <p>3) ผลผลิตจากโครงการสามารถนำไปสนับสนุนอาหารกลางวันได้ร้อยละ 80</p>	3,000	โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญของนักเรียนและชุมชน นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตยมีอาหารกลางวันรับประทานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเอาความรู้ไปยึดเป็น อาชีพได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนคงจะนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนคงจะมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนใช้ชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางเตย มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น 	1,000	นักเรียนใช้ชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงประมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตียว ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิต เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มี ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , O-Net, NTของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT ,O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น		
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 2. มีเอกสารประเมินตนเองตรงตามมาตรฐานของ สพฐ. เชิงปริมาณ 100 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1,000	1. การบริหารโรงเรียนคงจะมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนคงจะมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนคงจะมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกปี 2. ระบบการทำงานมีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น 4. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน 6. เด็กมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>46,482</p>	<p>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานตามศักยภาพของตนเอง เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับ ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของ กิจกรรมในโครงการร้อยละ 85		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อ ศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน 2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัย รักการอ่านของนักเรียนและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 จำนวน มีนิสัยรักการ	5,000	1. นักเรียนทุกคนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำ กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการ สอน 2.นักเรียนมีลักษณะ นิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ่าน เรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90</p>		
	โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนอ่านออก เขียนและคิดคำนวณได้ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 3. ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ร้อยละ 100 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง โดยการพาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเชิญวิทยากรด้านต่าง ๆ มาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักท้องถิ่นของตน มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการร่วมจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ของตนเองให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 80 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ซึ่งเกิดจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และจากวิทยากรเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ซึ่งเกิดจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และจากวิทยากร เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ร้อย ละ 80</p>		
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชา ลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่าย พักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	15,000	<p>1. นักเรียนคงจะนำวิชา ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความ เหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนคงจะมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกปี 2. ระบบการทำงานมีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น 4. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน 6. เด็กมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	46,482	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานตามศักยภาพของตนเอง เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับ ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของ กิจกรรมในโครงการร้อยละ 85		
	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มี ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , O-Net, NTของโรงเรียนให้สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT ,O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น		
	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน มีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90	5,000	1. นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , O-Net, NTของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT ,O-Net, NTของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอ่านออก เขียนและคิดคำนวณได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3.ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100</p> <p>4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ร้อยละ 100</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p>	500	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p>
	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียน อาคาร สถานที่ สภาพภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีความเหมาะสม สะดวก ปลอดภัย</p>	<p>11,000</p>	<p>โรงเรียน อาคาร สถานที่ สภาพภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีความเหมาะสม สะดวก ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพียงพอเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>2. ห้องเรียน และห้องต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพให้งานได้ดีมี</p> <p>ความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>3. ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ได้รับการบำรุงรักษาและตกแต่งให้มีความสวยงามน่าอยู่อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานที่ต่างๆมีความพร้อมที่จะให้นักเรียนทำกิจกรรมและใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคได้รับการจัดหา บำรุงรักษาให้ใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	500	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต
	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกัน</p>	1,500	1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเข้าร่วมจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจกับบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อการจัดการศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมกับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>กิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมกับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,290	<p>1. บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู บุคลากรคงจะมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการ อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสม เชิงปริมาณ 3.บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,290	1. บุคลากรคงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ครู บุคลากรคงจะมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนคงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวกในการค้นหา	4,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ มีความสะดวกในการค้นหาและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 80 2. ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80		นำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	2,000	1. นักเรียนอ่านออก เขียนและคิดคำนวณได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และการคำนวณของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ร้อยละ 100		
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในและเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก 2. มีเอกสารประเมินตนเองตรง ตามมาตรฐานของ สพฐ. เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	1,000	1. การบริหารโรงเรียนคง จะมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนคงจะมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนคงจะมีความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกปี 2. ระบบการทำงานมีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น 4. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน 6. เด็กมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	46,482	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานตามศักยภาพของ ตนเอง เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับ ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพ ของกิจกรรมในโครงการร้อยละ 85		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศมีความ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศมีความ สะดวกในการค้นหา 3. ข้อมูลสารสนเทศสามารถ นำไปใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้องและสามารถ ตรวจสอบได้ มีความสะดวก ในการค้นหาและสามารถ นำไปใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 80 2. ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. ระบบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกปี 2. ระบบการทำงานมีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น	46,482	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน</p> <p>6. เด็กมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผลงานตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของกิจกรรมในโครงการร้อยละ 85</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวกในการค้นหา ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 80 ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 	4,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ มีความสะดวกในการค้นหาและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในทุกปี 2. ระบบการทำงานมีความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น 4. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน 	<p>46,482</p>	<p>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนเพิ่มขึ้น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. เด็กมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผลงานตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของกิจกรรมในโครงการร้อยละ 85</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันแก้ปัญหาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจกับบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อการจัดการศึกษา</p>	<p>1,500</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมกับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมกับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึง</p>	500	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต</p>
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ</p> <p>3. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีปราศจากเหา</p>	2,000	<p>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพดีขึ้น มีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพคิดเป็นร้อยละ 95 2.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก เหาคิดเป็นร้อยละ 85 3.ผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ		ชีวิตประจำวัน นักเรียนที่ เป็นทะเลดลง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ส่งเสริม แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่สำคัญของนักเรียนและ ชุมชน	3,000	1.โรงเรียนมีผลผลิตจาก โครงการไปจัดเป็นอาหาร กลางวันให้นักเรียนได้รับ ประทานครบทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านบาง เตียวมีความรู้ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตยมีอาหารกลางวันรับประทานร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเตยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเอาความรู้ไปยึดเป็นอาชีพได้ถูกต้อง 3. ผลผลิตจากโครงการสามารถนำไปสนับสนุนอาหารกลางวันได้ร้อยละ 80		และสามารถนำเอาความรู้ไปยึดเป็นอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**