



โรงเรียนบ้านโคกกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลพุดเตียว อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : ๐๙๐-๑๖๙๐๙๔๖



Website :

<https://www.BangkokKlangSchool.go.th/>



EMAIL: anpan08082555@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวโยทะกา ชัยชิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง



โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๖๙๐๙๔๖

Email Address Yotaka.0946@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 105 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะชีวิต และการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี
 - 2) ครูมีความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงานและมีการทำงานเป็นทีมได้ดี
 - 3) ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและชุมชน
 - 4) สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ชัดเจน

สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย
รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ขาดแคลนบุคลากรในวิชาเฉพาะ ได้แก่ เอกคณิตศาสตร์
- 3) ครูผู้สอนไม่ครบชั้น
- 4) โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 5) โรงเรียนไม่มีรั้ว ยากต่อการดูแลทรัพย์สินทางราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) การรับนักเรียนไม่เป็นไปตามแผน
- 2) โรงเรียนไม่มีรั้ว ยากต่อการดูแลทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางแก้ไข

มีการประชาสัมพันธ์ ออกเยี่ยมบ้าน สัมพันธ์ชุมชน และสำมะโนประชากรในวัยเรียน ในเขตบริการของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนบุคลากร

แนวทางแก้ไข

แจ้งไปยังต้นสังกัด เพื่อช่วยดำเนินงานในการแก้ปัญหา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การใช้สื่อและนวัตกรรม

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดแคลน

แนวทางแก้ไข

จัดโครงการ/กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความ ตระ ห หนัก เห็น ความสำคัญ ในวันสำคัญ ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ที่โรงเรียนและ หน่วยงานอื่นจัด มาก ยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนเห็น คุณค่าและปฏิบัติตนได้ เ ห ม า ะ ส ม กั บ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการย่อยประวัติศาสตร์ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม 1. กิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทย - นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดนักเรียนคนอื่นได้ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้อื่นได้	10,000	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยได้ดียิ่งขึ้น ๒ นักเรียนเกิดความรักความเทิดทูนและมีความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมฝึกทักษะต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ	15,000	1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมติว RT,NT และ O NET 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>		<p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และ ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการ - ห้องสมุดได้ตลอดปี เชิงคุณภาพ ๘นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ -0 สามารถค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองได้จากห้องสมุด ๘นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ -0 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ จริงได้</p>	<p>20,000</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่ง ค้นคว้าหาความรู้ได้ดี ยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น ๓. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตาม หลักสูตร 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๘๐นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ - มีระเบียบวินัย มี</p>	<p>20,000</p>	<p>๑. นักเรียนนำวิชา ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสมกับช่วงวัย มากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดียิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดทำ ซื่อสื่อ ประกอบการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเสริม/ทักษะต่างๆ 3. กิจกรรมจัดส่งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มี - ความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น	20,000	๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีพัฒนาการทักษะทั้ง ๓ ด้านเต็มตามที่ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ - ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ใน	40,000	๑. นักเรียนคงจะได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ๒. ครูทุกคนคงจะมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการ - นักเรียนร้อยละ ๘0 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง		การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
8. เสริมสร้างความสุขและ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสำรวจสถานที่เสี่ยงที่อาจ เกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวก นิรภัยและวินัยจราจร 4. อบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ การเอาตัวรอดจาก ภัยอันตรายในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความปลอดภัย ในร่างกาย จิตใจ มีความสุขกับ การเรียน - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ขจัดภัยอันตราย ต่างๆได้	5,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความ ปลอดภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย ใน รูปแบบต่างๆ 2. นักเรียน สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดหา/จัดสรรทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนชั้น อนุบาล – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็น จริง - นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อย ละ 5	6,000	๑. นักเรียนมีความ พร้อมในการเรียน มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนสามารถ ปรับตัวและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมี ผลสัมฤทธิ์การเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 		<p>๓. ผู้ปกครองเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานกิจกรรมทางวิชาการ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการและเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลการพัฒนาการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ๒. ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานกิจกรรมทางวิชาการ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลการพัฒนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	50,000	๑. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ๒. ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมบันทึกความดีของนักเรียน 2. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ 3. กิจกรรมการประชุมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ - คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ ปัญญาเกิดประโยชน์แท้จริง เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสมบูรณ์ด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เป็นคน ดี เก่ง มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต	2,000	๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น ๒. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย จดหมายข่าว	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษา	15,000	นักเรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำแอปเดท เฟสบุ๊ก วิกิทัศน์/ 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนตลอดถึงป้ายในพีซี หรือรัฐพีซีต่าง ๆ	ได้รับความรู้ข่าวสารร้อยละ 100 - ผู้ปกครอง/นักเรียนได้รับรู้ ข่าวสารร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมี คุณภาพ - การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การ ดำเนินงานของโรงเรียน มีการ เผยแพร่ในหลายรูปแบบ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับความ เคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		บุคลากรในโรงเรียน และ บุคคลภายนอก ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือของ องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้ อย่างทั่วถึง และมีทัศนคติ ที่ดีต่อโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ	50,000	1. นักเรียน ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมจัดซื้อผลิต สื่อเทคโนโลยี/จัดหา/ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดบริการอินเทอร์เน็ต	- นักเรียนและบุคลากรมีแหล่ง เรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร อย่าง น้อย ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถ ในการใช้ ICT ได้ในระดับดีอย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย		บุคลากร คงจะมีแหล่ง เรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการ จัดการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนคงจะมี ความสามารถในการใช้ ICT ได้ดียิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขอนามัย/จัดป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมดูแลรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำเดือน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึง ตลอดปี - มีเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นเบื้องต้น พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึงตามอัตภาพ - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายและจิตใจได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี - นักเรียนครูและบุคลากร	5,000	1. นักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของ ตนเองได้ถูกต้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมงานอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.4-6 ทุกคนได้ ปฏิบัติงานอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง มีจิตสำนึกรักงานอาชีพ เห็นคุณค่า ของเงินรู้จักประหยัดอดออม มี รายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำ ความรู้ไปเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนมีทักษะการ ทำงานเป็นพื้นฐาน ได้ฝึก อาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนได้ฝึกการทำงาน เป็นทีม 3.นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ ไปปรับหรือประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านโคกกลาง

