



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ถนนอ่าวลึก - พระแสง ตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 075 - 652041



Website : -



EMAIL: Chumchonwathadtuw@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวประจักษ์จิตร์ สายสำลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว



โทรศัพท์ 092 - 0797638

Email Address : Yui4424@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 242 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 1 รายการ ได้แก่ การระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง 2 รายการ ได้แก่ การประกวดมารยาทไทย ป.4-6 การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทยานาน ป.1-3
- 2) นางสาวเจนจิรา รักการ และนายเกรียงศักดิ์ อุไรโรจน์ ได้รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ระดับ ดีเยี่ยม
- 3) นายเกรียงศักดิ์ อุไรโรจน์ ได้รับ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีเยี่ยม
- 4) เป็นสถานศึกษาแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (LS-PLC)
- 5) นำเสนอนวัตกรรม การถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ nt o-net ให้สูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ให้มากขึ้น

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- 1) จำทำห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ดำเนินการจัดห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบโรงเรียน ทำให้เสี่ยงและอันตรายต่อการเข้า-ออกของบุคคลภายในและภายนอก จึงต้องระดมทุนเพื่อการศึกษาในการสร้างรั้วรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบโรงเรียนทุกด้าน ทำให้เสี่ยงและอันตรายต่อการเข้า-ออกของบุคคลภายในและภายนอก

แนวทางแก้ไข จัดทอดผ้าป่า เพื่อหางบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ยังขาดวิชาเอก คณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนตามวิชาถนัด และประสบการณ์การสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด.

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาสื่อ-นวัตกรรม ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เน้นวัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการ

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจ และติดตามการจัดทำโครงการให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ ดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1. โครงการน้อมนำพระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 1. กิจกรรมอบรมครูบุคลากร 2. กิจกรรมน้อมนำพระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 สู่นักเรียน โดยการบูรณาการเข้าสู่บทเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 2. นักเรียน ร้อยละ 100 น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติ 3. ครู ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2,000 | 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 2. นักเรียนน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษารัชกาลที่ 9</p> <p>2. นักเรียนน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษารัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งด้านการศึกษารัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | |
| | <p>2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมครู บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. ครูน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 สู่นักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10</p> | 2,000 | <p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10</p> <p>2. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ครู ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>รัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมมารยาทไทย 4. กิจกรรมวันสำคัญของไทยและสากล 5. กิจกรรมประกวดร้องเพลงคุณธรรม 6. กิจกรรมบันทึกความดี 7. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 8. กิจกรรมเด็กดีศรีหาดถั่ว 9. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 10. กิจกรรมสานใยรัก บ้าน วัด โรงเรียน 11. กิจกรรมสภานักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | 10,000 | 1. นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม 3. นักเรียนเกิดความเข้มแข็งทางด้านจิตใจช่วยให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมที่ตนสนใจตามศาสนาที่ตนนับถือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบริหารร่างกาย 2. กิจกรรมรักความสะอาด 3. กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา 4. กิจกรรมศิลปะสำหรับหนูน้อย | เชิงปริมาณ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา | 10,000 | 1. นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุล เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น |
| | 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ | 20,000 | 1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3. กิจกรรมจัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์</p> | <p>เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 95 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คนและนักเรียน จำนวน 245 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. อาคารเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> | | <p>2. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | 1. โครงการส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 2. กิจกรรมนิทรรศการพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ศึกษาหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. นักเรียน ร้อยละ 85 มีศักยภาพในการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนได้ศึกษาหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ | 2,000 | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนได้ศึกษาหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. นักเรียนมีศักยภาพในการอ่านมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 3. นักเรียนมีศักยภาพในการอ่าน | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมค่ายพักแรม 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 60,000 | 1. นักเรียนนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น |
| 6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น | 120,000 | 1. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. ค่าย Ready to O-NET 6. ค่าย Math Camp 1 7. ค่าย Science Camp 2 8. หาดถั่ว OPEN HOUSE (สัปดาห์วิชาการ) 9. LOVE TO READ รักการอ่าน 10. ASEAN CAMP 11. ตลาดการศึกษาก้าวสู่อาเซียน 12. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการฟัง คิด พูด ถาม เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องหลักไวยากรณ์และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ 2. นักเรียนทุกคนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างถูกวิธีและคุ้มค่า | | 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนใช้ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการพัฒนา |
| | 2. โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแข่งกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาอำเภอ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความชื่นชอบต่อกิจกรรมกีฬาและยังช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ | 30,000 | 1. นักเรียนมีความชื่นชอบต่อกิจกรรมด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่แท้จริง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ซึ่งฝึกให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก และรู้ถึงการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน</p> | | |
| | <p>3. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดเด็กปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงงาน 2. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน 3. กิจกรรมแบบฝึกทักษะการคิด 4. กิจกรรมการเล่านิทาน 5. กิจกรรมเกมการศึกษา 6. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีความคิดอย่างมีเหตุผล และรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | 30,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | | |
| 7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. กิจกรรมอาหารที่มีคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>5. กิจกรรมการจัดการเวชภัณฑ์ยา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต</p> | 5,000 | <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> | | <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ | | |
| | <p>2. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ต่อต้านยาเสพติด - ชมรมดนตรี นาฏศิลป์ - กีฬาด้านยาเสพติด | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 203 คน</p> | 2,000 | <p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้อกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม | | |
| | 3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำจุดเช็คอิน - หน้าอาคารปฐมวัย - หน้าทางเข้า อาคาร 008 2. กิจกรรมจัดทำรั้วคอนกรีตระหว่างโรงเรียน และวัดบางเงิน | เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 90 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. ผู้รับบริการ ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ | 100,000 | 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม สะอาดร่มรื่น สวยงามน่าอยู่และปลอดภัย 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน | | |
| | 4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมอบรมขับชี่ปลอดภัย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหาด ถั่ว มีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | 6,000 | 1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>5. โครงการประกันอุบัติเหตุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมกรณีเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุโดยมีกรมธรรม์คุ้มครองตลอดปีการศึกษา</p> | 34,000 | <p>1. นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลือตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์ทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ หรือกิจกรรมสาธารณะนอกสถานที่ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ</p> <p>3. ผู้ปกครองลดภาระการใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้ตามที่ระบุไว้ในกรมธรรม์ทั้งในและนอกสถานที่</p> |
| 8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>1. โครงการประกันโอกาสทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> | 5,000 | <p>1. เกณฑ์นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>4. กิจกรรมระบบความช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรมติดตามนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>7. กิจกรรมสำรวจนักเรียนหลังจบการศึกษา ชั้นสูงสุด</p> | <p>2. นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าเรียนในระดับอนุบาล และจบประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าเรียนในระดับอนุบาล และจบประถมศึกษา</p> | | <p>2. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าเรียนในระดับอนุบาล และจบประถมศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2566 ทุกคน</p> <p>ระดับก่อนประถมศึกษา 52 คน</p> <p>ระดับประถมศึกษา 203 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ</p> | 150,000 | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> |
| 9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/สัมมนาของบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 50,000 | <p>1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้โอกาสศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ ปีละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา ตามความเหมาะสม | | 2. ครู และบุคลากรมีความรักความสามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน 3. กิจกรรมประเมินผลงานทางวิชาการของนักเรียน | ด้านปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน | 2,000 | 1. ครูโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว ได้รับการนิเทศจำนวน 15 คน | | |
| | 2. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ/พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ต้องการมีครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน คือ นาฏศิลป์ ภาษาไทย และปฐมวัย | 360,000 | 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| 2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | 1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ ตามความจำเป็น | 5,000 | 1. โรงเรียนมีผลงานตามแผนการจัดสรรการใช้งบประมาณตรงตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>อย่างประหยัด โปร่งใส ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>2. ครูทุกคนมีแผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> | | <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณมีความ ถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. โครงการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | 2,000 | 1. โรงเรียนมีผลงานตามแผนการใช้งบประมาณตรงตามโครงการต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีความถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ |
| | 3. โครงการอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอาหารกลางวันดีมีคุณค่า | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ | 1,130,000 | 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>4. โครงการบริการอาหารเสริม(นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสุขภาพกายที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน</p> | 550,000 | <p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดื่มนมและมีพัฒนาการได้อย่างสมบูรณ์ แข็งแรงมากยิ่งขึ้น</p> |
| 3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดซ่อมคอมพิวเตอร์สำนักงาน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานระบบเครือข่ายในการทำงานและในด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาการล่มของระบบเครือข่ายได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียน สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้</p> | 20,000 | <p>1. โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำงานและค้นหาข้อมูลได้ตาม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | ความต้องการเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | <p>โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีทางการสอน กิจกรรมจัดระบบ DLTV / DLIT กิจกรรมจัดซ่อมคอมพิวเตอร์ (สำหรับผู้เรียน) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการใช้ Power point ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู จำนวน 15 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | 100,000 | <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ครูสามารถใช้โปรแกรม Power point ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | 5. ครูสามารถประเมิน ประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้ ได้ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ ได้ | 5,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 4. การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว จำนวน 242 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม แผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพ ของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ในการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 พึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน | <p>50,000</p> <p>3,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูได้รับการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศไป โรงเรียนมีปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในผลการบริหารจัดการการศึกษา</p> | | |
| <p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในกระชัง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้</p> | <p>10,000</p> | <p>1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวัดหาดถั่ว

