



โรงเรียนบ้านแหลมกรวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 151 หมู่ 8 ตำบลคลองขนาน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ 81130



โทรศัพท์ : 097-9629485



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?school_ID=1081010201&page=info



EMAIL:

Leamkrut.010201@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนงลักษณ์ เพชรฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมกรวด



โทรศัพท์ 097-9629485

Email Address nnglaksnphechrwththi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนได้เรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพเสริม เพื่อนำไปต่อยอด และสามารถนำความรู้ในวิชาชีพไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น

๕ ๖ ๕ ๖ ๕ ๖



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรฝึกทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดคำนวณ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ การจัดบรรยากาศ

แนวทางแก้ไข .จัดลำดับความสำคัญในการซ่อมแซม และระดมทุนเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ควรปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับ

สถานการณ์ และให้โรงเรียนสามารถกำหนดวิชาเอกได้ตาม

บริบท

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารงานของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อความคล่องตัวของการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแหลมกรวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 1. ฐานการเรียนรู้คาร์บอนต่ำ 2. ฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ 3. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยและน้ำหมักชีวภาพ 4. ฐานการเรียนรู้พืชสวนครัว รั้วกินได้ 5. ฐานการเรียนรู้ลดโลกร้อน 6. ฐานการเรียนรู้ถุงนมลดโลกร้อน สอนพอเพียง 7. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงผึ้ง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน เชิงคุณภาพ .1นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	42,000	.1ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน .2ร้อยละ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย นักเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจใน การบริหารจัดการงานบริหาร ทั่วไปของโรงเรียน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานของฝ่ายงาน บริหารทั่วไป เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลม กรวด ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างครอบคลุม หลากหลายผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการจัดระบบเพื่อพัฒนาการ บริหารและปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรท้องถิ่นและจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนในโรงเรียนร้อยละ 85 มีทักษะความชำนาญใน กระบวนการบริหารและ ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	5,000	ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและ ปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล คุณภาพ ทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สำหรับครูผู้สอน และผู้เรียนในโรงเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำ/พัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแหลมกรวดในทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียนสูงขึ้น		สูงขึ้น ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน สำหรับผู้เรียน ชั้น ป.1 –ม.3 2. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก สำหรับผู้เรียนชั้น ป. 4 – ม.3. 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงาน สำหรับผู้เรียน ชั้น ป.1 –ม.3.	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเร่งรัดพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	15,000	ผู้เรียนในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น สามารถประกันคุณภาพทางการศึกษาได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมกรวด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	11,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมกรวด ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมชมรมสำหรับผู้เรียน .	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิด ความพึงพอใจ		ผู้เรียนอย่างครอบคลุม หลากหลายผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาของโรงเรียน 1. กิจกรรมการกวาดวิชา / ทิวเตอร์ผู้เรียนเพื่อ การประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน สำหรับผู้เรียน ชั้น ป.1 –ม.3.	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเร่งรัด พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับ		ผู้เรียนในโรงเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร คุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพทางการศึกษาอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ คุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ		สามารถประกันคุณภาพทาง การศึกษาได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมการติดตาม/ประเมิน/สรุป และ รายงานผลการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านแหลม กรวดมีการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง และส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	19,500	ในภาพรวมผู้เรียนใน โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น สามารถประกันคุณภาพทาง การศึกษาได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	8,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลม กรวด ทุกคนได้เข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารงาน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ย้ายออก หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้และสถิติของโรงเรียน กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมกรวด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความพึงพอใจ</p>		<p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุม หลากหลายผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวางแผนจัดอัตรากำลัง / มอบหมายงานแก่บุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมการประชุมจัดโครงสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน กิจกรรมจัดทำทะเบียน/สถิติ/ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารบุคคลในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองทั้งในด้านของวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบบริหารจัดการฝ่ายงานบริหารบุคคลของโรงเรียนบ้าน</p>	<p>6,000</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนเองไปสู่มืออาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหลมกรวด มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวก คล่องตัวและทันเวลา		ประกันคุณภาพทางการศึกษาได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนา และป้องกันทางวินัยสำหรับบุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนางานวิชาชีพของบุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองทั้งในด้านของวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายงานบริหารบุคคลของโรงเรียนบ้านแหลมกรวด มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวก คล่องตัวและทันเวลา	32,000	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนเองไปสู่มืออาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลในยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถประกันคุณภาพทางการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองทั้งในด้านของวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายงานบริหารบุคคลของโรงเรียนบ้านแหลมกรวด มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวก คล่องตัวและทันเวลา	1,000	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนเองไปสู่มืออาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถประกันคุณภาพทางการศึกษาได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดระบบและพัฒนางานพัสดุเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำและจัดระบบข้อมูล สารสนเทศฝ่ายงานบริหารงบประมาณใน โรงเรียน 2. กิจกรรมบริการวัสดุการศึกษาเพื่อจัดการเรียน การสอนของครู และนักเรียนในโรงเรียน 3. กิจกรรมการควบคุมกำกับ และติดตามการใช้ พัสดุในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ทุกคนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจต่อการบริหารจัดการงาน พัสดุของโรงเรียน เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงานพัสดุของ โรงเรียนมีความประหยัด เกิด ประโยชน์คุ้มค่า เพียงพอ ตรงตามความต้องการของ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน	94,000	การดำเนินงานพัสดุของ โรงเรียนบ้านแหลมกรวด ถูกต้องตามระเบียบและ ขั้นตอนของทางราชการ มี ระบบ เป็นระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน โปร่งใส สามารถ ติดตามตรวจสอบได้ง่าย และส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมกรวด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เชิงคุณภาพ	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลม กรวด ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างครอบคลุม หลากหลายผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิด ความพึงพอใจ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดระบบเพื่อพัฒนาการบริหารและ ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้สื่อ ICT สำหรับครูผู้สอน และผู้เรียนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนในโรงเรียนร้อยละ 85 มีทักษะความชำนาญใน กระบวนการบริหารและ ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านแหลมกรวดในทุก กลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียนสูงขึ้น	1,000	ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและ ปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล คุณภาพ ทางการศึกษาของโรงเรียน สูงขึ้น ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนางาน วิชาการในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน การปฐมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความ มั่นใจในคุณภาพการบริหาร จัดการงานวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป อยู่ใน ระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงานวิชาการ ของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง เป็นเอกภาพ มีระบบประกัน คุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป อยู่ใน ระดับดีมาก</p>	<p>1,000</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่ เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ ในระดับดีมาก โรงเรียนมี ความเข้มแข็งและมี เสถียรภาพในการจัด การศึกษา การบริหาร จัดการงานวิชาการมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มีระบบประกัน คุณภาพทางการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทำขนม สร้างรายได้ 1. กิจกรรมบริหารงานโครงการทำขนม สร้าง รายได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะกระบวนการคิดในการ ทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกอาชีพเสริมเพื่อเพิ่ม รายได้แก่ตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ	30,000	1. นักเรียนมีทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. นักเรียนสามารถ ผลิตสินค้าและนำ ออกจำหน่ายได้ 3. นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถหารายได้ระหว่าง เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้าง งาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา..2567..... (เดือน.พฤษภาคม.....พ.ศ...2567.....ถึงเดือนกันยายน.....พ.ศ.2567....)

โรงเรียน.....บ้านแหลมกรวด.....

