



โรงเรียนบ้านกอตง

แผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านกอตง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านกอตง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 60 หมู่ 1 ตำบลเขาติน อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ 81140



โทรศัพท์ : 075-602011



Website: -



EMAIL:

Bankortongsch.59@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมณฑิรา โสกี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอตง



โทรศัพท์ 096 - 7830279

Email Address monthirasokee2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน | 1 | คน |
| 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีการศึกษาต่อทุกคน
 - 3) ปีการศึกษา 2566 นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับจังหวัดกระบี่ ครั้งที่ 71 ทั้งหมด 16 รายการ ได้รับรางวัล รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 2 รายการ , รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 2 รายการ , รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 1 รายการ , รางวัลเหรียญทอง 3 รายการ , รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 2 รายการ , รางวัลเหรียญเงิน 2 รายการ , รางวัลเหรียญทองแดง 4 รายการ
 - 4) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่นพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
 - 5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐเครือข่ายและหน่วยงานในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีความเหลื่อมล้ำทางด้านสภาพฐานะทางครอบครัว ยากจน ยากจนพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงที่จะไม่มีโอกาสด้านการศึกษา
 - 2) การประกอบอาชีพและการย้ายถิ่นฐาน ที่อยู่ของผู้ปกครอง มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน ออกกลางคัน และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
 - 3) อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคาร สถานที่บางอาคารต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้มีมาตรฐาน สภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก และขาดอัตรากำลัง อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข ข้อัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำและพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งสื่อ นวัตกรรมนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลายและทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรจัดทำและพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้ครู อบรมพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการศึกษาค้นคว้าให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ นวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนา ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแบบอย่างได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนการศึกษาโดยการจัดหารายได้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกอตง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบ้านพอเพียง 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกอตงเป็นแหล่งเรียนรู้	5,000	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ครู/บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านกอตงเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครู/บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านกอตงเป็นแหล่งเรียนรู้ 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายคนดีศรีกอตง (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม) กิจกรรมพระพุทธแบบอย่าง กิจกรรมพระธรรมสอนใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกอตง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 130 คน ได้เข้าใจและส่งเสริม</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และแนวทางพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วันสารทเดือน ลีป</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกอตง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 130 คน ผ่านการเข้าโครงการและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และแนวทางพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมโกศ ทำความดีปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคม ชุมชน</p>		<p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำหลักธรรมและแนวทางพระราชดำริ ไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมโกศ และเพื่อทำความดีปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคม ชุมชน เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 71 พรรษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 71 พรรษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีใน การพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. โรงเรียนมีระบบการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนที่ทันสมัย 3. โรงเรียนพัฒนาระบบ สารสนเทศที่สะดวก รวดเร็วต่อ การใช้งาน	35,000	1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลายและทันสมัย 2. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานและชอบมาโรงเรียน</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 95 ได้มีทักษะในการใช้ชีวิตด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านกอตง ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านกอตง ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านกอตง 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบ มีความอดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองดี ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรมมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากการเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	3,000	<p>1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา</p>	30,000	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงทุกคนในระดับชั้นที่มีการทดสอบวัดคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาติ (การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ RT) ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p>		<p>ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัยและความต้องการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านกอตงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านกอตงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	30,000	<p>1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านกอตงทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนรู้จักรักตนเองและสามารถปรับตัวให้มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตงได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง เรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” เป็นอย่างน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนรู้จักรักตนเองและสามารถปรับตัวให้มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกอตง จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกอตงสามารถปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน</p>	35,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี ขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกัน มีความรักความผูกพันต่อ โรงเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านกอตตงทุก คน มีขวัญกำลังใจและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเกิด แรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่าง มีความสุขและมี ประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีความ ภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ฝ่าย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 คน เวลา 2 วัน เจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามที่มีความจำเป็นต้องใช้ที่เพียงพอต่อการใช้งาน ฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่การเงินได้มีการปรับปรุงระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการพัฒนาและปรับปรุงจำนวน 8 ห้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลา โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและกฏระเบียบขั้นสูงสุด โรงเรียนมีระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและกฏระเบียบขั้นสูงสุด ห้องปฏิบัติการพิเศษของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งาน 3. โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด 4. โรงเรียนมีระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด 5. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงพร้อมต่อการใช้งาน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบ	7,000	1. นักเรียนเข้าใจระบบประชาธิปไตยและนำไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย เพื่อดำเนินกิจกรรม มีประสบการณ์ตลอดจนให้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และมีสัมพันธ์มิตรที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผน</p>	10,000	<p>1. ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการดำเนินงานบริหารงาน</p> <p>3. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และมีสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริม กำกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริม กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน		ติดตาม การพัฒนาคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับนักเรียน/ผู้ปกครอง/ ชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ อินเทอร์เน็ตและสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน	10,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ 2. โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน 3. อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศพร้อมใช้งานทุก ห้องเรียน 4. โรงเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาศักยภาพในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนบ้านกอตง ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนบ้านกอตงสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ		สารสนเทศในการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกอตง ชั้นอนุบาล 2 - ม.3 จำนวน 131 คน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกอตง จำนวน 15 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง จำนวน 131 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	58,858 (งบ สปสช. งบต.เขาดิน)	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเหมาะสม 2. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้รับการตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาด้านโภชนาการพฤติกรรมด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคแพรร่ระบาดอื่นๆได้</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 96</p>		<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>4. โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ตลอดจนการเผยแพร่ต่อชุมชน</p> <p>5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>6. โรงเรียนจัดห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการเบื้องต้นแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กรณีอุบัติเหตุเล็กน้อยและ ภาวะเร่งด่วนฉุกเฉิน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 65 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดใน การทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกอตง ร้อยละ 80 สามารถสร้างงาน อาชีพ เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้	20,000	1. โรงเรียนบ้านกอตงพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อ การดำรงชีวิตในสังคมได้ 2. โรงเรียนบ้านกอตงฝึก ทักษะกระบวนการคิดใน การทำงานให้กับนักเรียน 3. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านกอตง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**