



โรงเรียนบ้านย่านอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 173 หมู่ 7 ตำบลลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81190



โทรศัพท์ : 086-2773571



Website :
<https://www.yu.ac.th/>



EMAIL:
banyanudom@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฐาปกรณ์ วังบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านอุดม



โทรศัพท์ 086-2773571

Email Address banyanudom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 220 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|-----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 12 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | .คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 | คน |
| 7) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน | 1 | คน |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า
 - 3) โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับสถานศึกษา
 - 2) ขาดแคลนแหล่งงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนา
 - 3) ขาดบุคลากรครูไม่เพียงพอ ควรสนับสนุนในสาขาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ภาระงานเร่งด่วนที่เพิ่มเข้ามา

แนวทางแก้ไข จัดทำตามบริบทรายงานและปฏิบัติงานตามหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มในสาขาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับชาติ และต่ำกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนขาดเรียน สภาพครอบครัวฐานะยากจน และนักเรียนเร่ร่อนตามผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข 1. จัดตารางติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT และ O-NET และข้อสอบกลางโดยครูในเครือข่ายทั้ง 4 สาระการเรียนรู้หลัก ในแต่ละสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนสำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยส่งเข้ารับการอบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนด้านงบประมาณจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านย่านอุดม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	14,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ ปศพพ. 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ปศพพ. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	158,500	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำตารางสอน - จัดทำแผนการสอน - สอนซ่อมเสริม - งานทะเบียนและวัดผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. นิเทศติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 	<p>7,600</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมยกระดับการอ่าน เขียน และคิดเลข 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจำนวน 14 คน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนจำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรมที่ครูมีคุณภาพ ในระดับ ดีมาก 	<p>21,750</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดนวัตกรรมในระดับ ดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและชุมชน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศห้องสมุด 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.3-ม.3 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิกนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	8,500	1. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่จัดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. นักเรียนสามารถมีนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	57,500	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมจัดห้องเรียนคุณภาพ (ห้องเรียน ป.7) 2. กิจกรรมแผน IEP ผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน ต่างๆ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการ ในการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลนิเทศภายใน อย่างเป็น ระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	5,000	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดๆและเขียน ที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา กีฬา ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ	58,000	นักเรียน ได้ร่วมแสดงออก ความสามารถในด้านทักษะทาง วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	4,500	1.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ 2. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้		สารเสพติด หรือภัยในรูปแบบอื่นๆ 2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอันตรายจากสารเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 3. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านย่านอุดม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน	12,000	โรงเรียนบ้านย่านอุดม มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมี ความเข้มแข็ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	32,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสนับสนุนสร้างขวัญและ กำลังใจ 2. กิจกรรมจัดหาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความ สัมพันธ์อันดี ต่อกัน ร้อยละ 90 2. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีครูเพียงพอต่อการจัด การศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคีความ สัมพันธ์อันดีต่อ กัน 2. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีครูเพียงพอต่อการจัด การศึกษา	งบรายได้ สถานศึกษา 12,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน 2. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีครูเพียงพอ ต่อการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานสหกรณ์ภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นสมาชิก สหกรณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีรายได้จากการ นำสินค้าจำหน่ายห้องสหกรณ์ภายในโรงเรียน ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ โรงเรียน	ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมี รายได้จากการนำสินค้าจำหน่ายห้อง สหกรณ์ภายในโรงเรียนทำให้คุณภาพ ชีวิตดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 1. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการ เรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมยกระดับการอ่าน เขียน และคิดเลข 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ของนวัตกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นวัตกรรมครูมีคุณภาพ ในระดับ ดีมาก 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมใน ระดับดีมาก	22,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตร กำหนด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศ ภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้าน วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนของครู ในระดับดี 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้าน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้นใน ระดับดี	21,000	1. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน กิจกรรมนิเทศภายใน 2. ครูทำงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สูงขึ้นในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นในระดับดี</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวงกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>4. โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>5. โรงเรียนดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>6. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>กิจกรรมห้องเรียนต้านทุจริต - ห้องเรียน ครู D.A.R.E.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกัน ได้รับความรู้และมีวิธีการป้องกันการทุจริต</p>	ไม่ใช้งบประมาณโรงเรียน	<p>1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตหรือภัยในรูปแบบอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงในทุกๆพื้นที่ได้		2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวภัยอันตรายจากการทุจริตในรูปแบบต่างๆ ได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน-พวงหรีด 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม 2. ร้อยละ 90 ของกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละ 90 ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ในระดับดีเยี่ยม	10,000	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมสนับสนุนงานธุรการ 4. กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ระบบข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 94 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 94	82,360	1. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์และรูปแบบเอกสาร ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน	<p>3. ให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแก่ครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ 94</p> <p>4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 94</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ และรูปแบบเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านย่านอุดมสามารถนำข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ และรูปแบบเอกสารที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันมาใช้พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนบ้านย่านอุดมมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในด้านที่เร่งด่วนและจำเป็น</p>		<p>3. โรงเรียนบ้านย่านอุดมได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านย่านอุดมผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ต สารประชาสัมพันธ์ และภาพไว้นิตยสารประชาสัมพันธ์</p> <p>4. โรงเรียนบ้านย่านอุดมได้ส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>5. โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนนักเรียนถูกต้องสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม การตรวจสุขภาพ นักเรียน 2. กิจกรรม รมรณรงค์การดูแลสุขภาพ อนามัย 3. กิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ ประจำปี 4. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ ประจำปี 5. กิจกรรม บริการยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอในระดับดี 2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	80,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีในการดูแล สุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหาร กลางวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	44,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านย่านอุดม เป็นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมวิชาการงานขยะ 2. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมคัดแยกขยะในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมการตลาด การใช้ซ้ำ และคัด แยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจ ในเรื่องการคัดแยกขยะ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการนำความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งใน และนอกโรงเรียน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความ ตระหนัก จิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการคัด แยกขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและขยายผลสู่ ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ใน เรื่องการคัดแยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,500	โรงเรียนและชุมชนสามารถมีการ จัดการขยะ คัดแยกขยะอย่างถูกต้อง และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการนำความรู้ เรื่องการคัดแยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนัก จิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและขยายผลสู่ชุมชน		
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกัน ได้รับรู้และรับทราบโทษของสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนา สร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอบายมุข ปักจี้เสียงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้	4,500	1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย สารเสพติดหรือภัยในรูปแบบอื่นๆ 2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวภัยอันตรายจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.มว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานแปลงผักเรขาคณิต - ฐานเพาะเห็ดนางฟ้า - ฐานการเลี้ยงปลาในกระชัง - ฐานการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน - ฐานการทำปุ๋ยหมักไปไม้และน้ำหมักชีวภาพ - ฐานการปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ - ฐานสวนป่าตามรอยพ่อ - ฐาน โคนง นา - ฐานสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในงานตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จในระดับดีมากจนสำเร็จ 3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในงานตนเองได้ในระดับดีมาก 4. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดี 5. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้เป็นอย่างดี 	<p>158,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อยห้องละ 1 อาชีพตัวอย่าง		

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านย่านอุดม