



โรงเรียนบ้านหลังสอด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านหลังสอด ตำบลเกาะลันตาน้อย อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่



โทรศัพท์ : 081-0793669



Website : <https://www.facebook.com/BANLANGSORDSCHOOL/>



EMAIL: banlangsord@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรชัย เพียรกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังสออด



โทรศัพท์ 081-0793669

Email Address Chaikrabi1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 174 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 3) นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) อาคาร สถานที่บางจุดทรุดโทรม ชำรุดและเสียหาย
 - 3) ปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา อาคาร สถานที่บางจุดทรุดโทรมชำรุด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา , การขอ
งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูในกลุ่มสาระที่ขาด
แคลนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- สื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

ยังขาดการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- สำรวจ ซ่อมแซม ปรับปรุง รวมทั้งจัดหาให้เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

- อบรมการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

โรงเรียนได้รับงบประมาณเฉพาะเงินอุดหนุน การจัดการศึกษา

ไม่ค่อยมีงบประมาณในการพัฒนา เรื่องบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

การระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลังสอ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานได้เหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 80 2. คุณครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานสู่อาชีพ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านหลังสอจำนวน 174 คน เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรพอเพียง	5000	1. นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม 3. นักเรียนเกิดความเข้มแข็งทางด้านจิตใจช่วยให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคนที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนร้อยละ 80 ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 3 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำผู้อื่นได้ 4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้	20000	1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข 2 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และรู้จักสิทธิของตนเอง 3 นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีมเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ 4 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตยจักปกครองตนเองและผู้อื่น 5 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงวัฒนธรรมและมารยาทไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึก ตระหนัก และรักความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ การปฏิบัติ ตามกิจกรรม เพื่อสร้างอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอด ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง</p>		<p>เปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>6 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>7 นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 7. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามแผนและประเมินแผน	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ของครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด		1 ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)</p> <p>5.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>6.กิจกรรมนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3 ร้อยละ 80ของชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านหลังสอดมีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>		<p>2 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3 ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p> <p>4 โรงเรียนบ้านหลังสอดมีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่านการเขียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน - การเขียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การเขียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีประสิทธิภาพในการอ่าน การเขียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการอ่าน การเขียน	3,000	1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยมากขึ้น 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ชั้นปฐมวัย ชั้นป.1ถึง ป.3 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3.กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือชั้นประถมปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอด ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอด ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3		นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอด ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมจัดการคัดกรองนักเรียนที่มี ความบกพร่อง 3. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการ เรียนร่วม 2. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้าน การศึกษาให้กับนักเรียน เรียน ร่วมคิดเป็นร้อยละ 80 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียน รู้ได้รับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนที่มีนักเรียน พิการเรียนรวมควรได้รับการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อจัดซื้อ/ผลิตสื่อให้นักเรียน พิการเรียนร่วม 3. นักเรียนพิการเรียน ร่วมได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละคนอย่าง เหมาะสมและต่อเนื่องอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้</p> <p>5.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	30,000	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี งานฝีมือ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเปตอง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมกีฬาฟุตบอล 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 174 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ 	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษเต็มตามศักยภาพและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม เข้าทำการแข่งขันกิจกรรมใน ระดับต่าง ๆ และมีผลงาน		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถาน ศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมสำรวจพบนักเรียน(ครูแด) 2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100มีความปลอดภัยในสถาน ศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอด มีความตระหนักด้านความ ปลอดภัยในเรื่องอุบัติเหตุทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา โดยดำเนินชีวิตที่ไม่ประมาทและ ป้องกันอุบัติเหตุได้ด้วยตนเอง		1.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วย เหลือส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรง ตามพัฒนาการตามวัยด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โรงเรียนสามารถจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น ไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิ ภาพต่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนรู้จัก เด็กรายเป็นรายบุคคลครบทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาใน ด้านต่างๆได้รับการเอาใจใส่ดูแล เป็นพิเศษ ครบทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>3. เกิดความผูกพันระหว่างครู และนักเรียนซึ่งนำไปสู่ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนตลอดจน ชุมชนผู้ปกครอง ร้อยละ100</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		<p>1.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระ หว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>3.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>4.มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 90 ของครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4.ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	50,000	<p>๑.ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.บุคลากรได้ยกระดับวิทยฐานะของตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน มีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามและได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกสามารถกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1,000	1.การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูมีการพัฒนาตนเองปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3..นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินตนเอง PSAR</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน SAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ของผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหลังสอดผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอย่างน้อยระดับดีทุกมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง PSAR เองปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.โรงเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินภายใน SAR ปีละ 1 ครั้ง</p>	2000	<p>1.คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและตรวจสอบได้</p> <p>2.การบริหารและจัดการของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3.ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>กิจกรรม(ITA Online)</p> <p>1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ80ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ80มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหลัง สอดมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการบริหารงบประมาณ ระบบบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	<p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของแผนงานจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารหลักฐานจัดซื้อจัดจ้างต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p>		โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงินพัสดุมีการควบคุมการเบิกจ่ายจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างประหยัดและคุ้มค่าในงารราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนงานที่มีความถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานจัดซื้อจัดจ้างต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ หลังสอดสัมพันธ์ กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหลังสอด	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหลังสอดมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย	5,000	1. นักเรียน ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข่าวสารของโรงเรียนบ้านหลังสอดผ่านช่องทางต่างๆ ได้ 2. ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา 3. มีช่องทางในการร้องทุกข์ร้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80 ได้เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมบำรุง สามารถใช้เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>3. เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงใช้การได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม</p> <p>กิจกรรม สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ตามความจำเป็นเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้ตรงตามความต้องการ</p> <p>กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม ชั้น อนุบาล 2 - ม.3 และห้องปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูโรงเรียนบ้านหลังสอด จำนวน 13 คน / นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 174 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>60,000</p>	<p>1.ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสม ใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2.นักเรียนรู้จักและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเห็นคุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อในโรงเรียนต่างๆ ทั้งในระบบและนอกระบบ เข้าร่วมกิจกรรมครูเครือข่ายแนะแนวอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเพิ่มทักษะด้าน อาชีพให้นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้ เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ80ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อได้เรียนต่อตาม ความถนัด ความสนใจ นักเรียนร้อยละ80 ขึ้นไป มีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนต่อ ตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการใน การแสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตน เองสนใจจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ 		<p>นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจมีความรู้ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน 3. กิจกรรมฉีดวัคซีนตามช่วงวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ100ของโรงเรียนบ้านหลังสอมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพที่ดี</p>	9,000	<p>นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยนักเรียนร้อยละ100ของโรงเรียนบ้านหลังสอ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพที่ดี</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-			
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหลังสอด เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังสอดรู้จักแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปต่อยอดหารายได้ระหว่างเรียน	4000	นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
	โครงการช่างตัดผมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เชิงคุณภาพ 1..ร้อยละ 80 นักเรียนมัธยมศึกษามีทักษะในการตัดผมและหารายได้ระหว่างเรียน	10000	นักเรียนได้นำวิชาชีฟไปช่วยเหลือสังคมและใช้ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหลังสอด

