



โรงเรียน บ้านนางรอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ม.1 ต.พุดดินนา อ.คลองท่อม จ.กระบี่



โทรศัพท์ : 064-9431920



Website :
<https://www.bannangrong.go.th/>



EMAIL:
bnrkrabi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจิริพรรณ ณีฐฐาวรธนะ
ครู โรงเรียนบ้านนางรอง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางรอง



โทรศัพท์ 064-9431920

Email Address : sirimawalee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....36.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานโดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา (กรรมการสถานศึกษา ชุมชน/หน่วยงานต่างๆ)
4. โรงเรียนมีความร่มรื่น บรรยากาศน่าอยู่
5. สถานศึกษามีความปลอดภัย
6. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
7. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ผลการทดสอบ NT และผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่า ระดับประเทศทุกวิชาต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน
- 3) มีการนิเทศภายใน ที่ต่อเนื่องชัดเจน
- 4) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากมีงานรับผิดชอบหลายงานและหลายกิจกรรมทำให้การดำเนินงาน หรือกิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการล่าช้าตามแผนปฏิบัติงานหรือไม่ได้จัดตามแผนงานที่ตั้งไว้เพราะบุคลากรไม่เพียงพอต่องานที่ต้องรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข มีการกระจายงานต่างๆ ให้บุคลากรที่มีอยู่อย่างทั่วถึงและร่วมกันดำเนินงานให้ได้ตามแผนปฏิบัติงานที่ตั้งไว้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา และไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข มีครูผู้สอนต้องทำหน้าที่รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูทำหน้าที่แทนนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดเรียนบ่อยทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน ผลการทดสอบ NT และ ผลการทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แนวทางแก้ไข มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ขาดเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้มาล่าช้า ทำให้การบริหารงานงบประมาณค่อนข้างล่าบากสถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมโดยการบูรณาการเข้าด้วยกันในบางกิจกรรมและดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนางรอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะการดำรงชีวิต ตระและเห็นคุณค่า การดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่ายคุณธรรมนักเรียน กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พาน้องไปวัด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 	<p>15,896 (เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>1,300 (เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำข้อสอบกลางปีทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ กิจกรรมจัดทำข้อสอบปลายปีทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผลร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน 	<p>3,000 เงินอุดหนุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร นักเรียนรู้ผลการเรียนรู้ของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500 (เงินอุดหนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เด็กทุกคนมีความพร้อมครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.เด็กทุกคนได้รับการประเมินและพัฒนาตามเกณฑ์เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2.เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม วิทยาศาสตร์นำรู้ สู่การทดลอง 2. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 28 คน ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	500 บาท เงินอุดหนุน	1.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 4.นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 28 คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกกิจกรรมคิดเลขเร็วและมีแบบฝึกท่องสูตรคูณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	800 บาท (เงินอุดหนุน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร่วมจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. มีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนและรอบ ๆ โรงเรียนบ้านมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>10,500 (งบเงินอุดหนุน)</p>	<p>1. มีห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียน และครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้อ่านและมีแบบบันทึกการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้จากการอ่านไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่นในทุกกลุ่มสาระและใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการ อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่าง		
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาอังกฤษ 1.กิจกรรม A Word A Day 2. กิจกรรม EEE (Triple E) 3. กิจกรรม “Eng Easy” พี่สอนน้อง 5.กิจกรรม Christmas Day 6.กิจกรรม English Day Camp 7.กิจกรรม Outside Classroom Learning 8.กิจกรรม Young Guide	เชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียน จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้ภาษาอังกฤษ และ แสดงความรู้ความสามารถด้าน การใช้ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000 (งบเงินอุดหนุน)	๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ต่างๆ ของการใช้ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน และดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. นักเรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดธรรมชาติ 1. กิจกรรม สนุกผลิตเพลิน เพิ่มพูนความรู้ 2. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมสนุก ผลิตเพลิน เพิ่มพูนความรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียน ได้เข้าไปใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเน้นความสำคัญจากการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด ข้อมูลที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	500 บาท เงินอุดหนุน (รายหัว)	1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อ การอ่านและศึกษาค้นคว้า เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. ระบบงานห้องสมุด วัตถุประสงค์ตัว สะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ 3. รู้จักเลือกอ่านหนังสือ 4. ห้องสมุดมีระบบการจัดการ กิจกรรมห้องสมุดอย่างเป็นระบบ 5. ห้องสมุดมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ทำให้เด็กมีประสบการณ์ กว้างขวาง
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนด้านภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	1,000 (เงินอุดหนุน)	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>1-6 จำนวน 30 คน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้อ่านและมีแบบบันทึกการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีทักษะการอ่านตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่าง 		<p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้จากการอ่านไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระและใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วิทยาศาสตร์นำรู้ สู่การทดลอง 2. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน 28 คน ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 	<p>500 บาท (เงินอุดหนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 4.นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น 5.นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันใน โรงเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 6.นักเรียนได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม 7.เพิ่มทักษะให้กับผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (สำรอง) 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (สามัญ) 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง 36 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้	15,896 (เงินพัฒนาผู้เรียน)	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์มีกระบวนการคิด มี ทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 8. กิจกรรมชุมนุม 9. กิจกรรมแนะแนว			2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยิ้มสวย ฟันขาว 2. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรม กำจัดลูกน้ำยุงลาย 4. กิจกรรม ล้างมือถูกวิธีไม่มีโรค 5. กิจกรรม แข่งขันกีฬา 6. กิจกรรม Wednesday Exercise ร่างกายแข็งแรง 7. กิจกรรม ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา 2019 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านนางรอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 3. ผลการประเมินนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80 	<p>130 (งบเงินอุดหนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส 2. นักเรียนได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง 3. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองที่ถูกต้อง ห่างไกลจากโรค 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา 5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการเล่นกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การติวเข้มเพื่อแข่งขันทักษะ กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน <p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรองที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง และคิดเลขเป็น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 5 ในปีการศึกษา 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>1,300 (เงินอุดหนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ นักเรียนมองเห็นคุณค่าของตนเองและใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม สถานศึกษามีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่างๆที่จัดการศึกษามากขึ้น โรงเรียนบ้านนางรองสามารถแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องคิดเลขเป็น ครูมีสื่อและเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นยกระดับคะแนนผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT /RT		
	ชื่อโครงการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ 1.กิจกรรม 1 ดนตรี (คีตะมวยไทย) 2.กิจกรรม 1 กีฬา (เปตอง)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเกิดทักษะด้านดนตรี กีฬาสามารถนำมาประยุกต์ในการดำเนินชีวิต	1,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1.นักเรียนเกิดทักษะด้านดนตรี 2.นักเรียนเกิดทักษะด้านกีฬา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องน้ำ ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น	20,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ 2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ส่งลูกหลานมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมครูการใช้วินัยเชิงบวก 3. กิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” 4. กิจกรรมป้องกันการรังแกกัน <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง จำนวน 45 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนจำนวน 40 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยตามมาตรการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 	<p>130 (เงินอุดหนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน 3. ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนตามมาตรการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
	<p>ชื่อโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง ร้อยละ 100 มีการทำประกันอุบัติเหตุ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,760</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. ผู้ปกครองคงจะลดภาระการใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง ได้รับความคุ้มครอง และดูแล ที่ ระบุไว้ในกรมธรรม์		นักเรียนประสบอุบัติเหตุทั้ง ภายในและภายนอก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมนักเรียนยากจนพิเศษ <p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อและแจกจ่ายหนังสือ กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรอง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข และมี สัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 	<p>400 (เงินอุดหนุน)</p> <p>53,818 (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม <p>1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4 กิจกรรมจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - นักเรียนทุกคนตามประกาศรายชื่อจาก กสศ. ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 		<p>และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
	<p>ชื่อโครงการสวนป่าล้มเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบำรุง ดูแล เก็บเกี่ยวผลผลิตป่าล้ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ต้นป่าล้ม จำนวน 360 ต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>85,000</p> <p>(เงินรายได้สถานศึกษา)</p>	<p>1. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มจากการขายป่าล้ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ป่าลุ่มมีผลผลิต สามารถเก็บเกี่ยวได้ตลอดทั้งปี		2. สวนป่าลุ่มของโรงเรียนมีผลผลิต สามารถเก็บเกี่ยวได้ตลอดทั้งปี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,500 บาท (เงินอุดหนุน)	1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2.ครูได้นำปัญหา อุปสรรคไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข 3.เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน
	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ -บุคลากรโรงเรียนบ้านนางรองทุกคน เชิงคุณภาพ	650 (เงินอุดหนุน)	1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนางรองได้รับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2.โครงการจัดหาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากร	-บุคลากรโรงเรียนบ้านนางรองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงปริมาณ -โรงเรียนบ้านนางรองมีการจัดหาครูอัตราจ้าง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนบ้านนางรองมีครูเพียงพอ	186,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนางรองได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง 3.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนางรองได้เข้ากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1.นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เชิงคุณภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง	5,000 บาท (เงินอุดหนุน)	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 1. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วม วางแผนปรับปรุง แก้ปัญหา พัฒนาการดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและทราบข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน และให้ความร่วมมือ	2,500 (เงินรายได้สถานศึกษา)	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ ความสำคัญต่อการจัด การศึกษามากขึ้น และเข้า กิจกรรมทุกกิจกรรม ทำให้ การสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการ จัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนางรองทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมี	400 (เงินอุดหนุน)	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน		สติปัญญา อารมณ์และสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ 1.กิจกรรม อาชีพ (เกษตรกร)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีความสุข	1,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1.นักเรียนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้เรียนสามารถนำไปสร้าง รายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

