



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนบ้านหนองจูด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# โรงเรียนบ้านหนองจูด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : 286 ม. 1 ต.ดินอุดม อ.ลำทับ จ. กระบี่



โทรศัพท์ : 089-5173531



Website : -



EMAIL: bannongjood@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางวารุณี ไชยสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจูด.



โทรศัพท์ 089-5173151

Email Address : tubthraiaon@gmail.com

นายอรรถพล อรรถชัยยะ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจูด



โทรศัพท์ 089-8747561

Email Address : attapon4172@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....334.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักรการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบทักษะการอ่าน (RT) สูงขึ้น ทั้งความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องโดยมีผลการทดสอบสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ ปี 2566
2. ผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) รายวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปี 2566
3. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดสตูล ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองชนะเลิศ และ 4 เหรียญทอง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ เหรียญทองชนะเลิศ การแปรรูปอาหาร และ 4 เหรียญทอง ได้แก่ 1)โครงการอาชีพ 2) เรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรียงความ) 3) การเล่านิทาน (story telling) และ 4) มารยาทไทย
4. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองจูด ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 5 รายการ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ 1) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) 2) การประกวดมารยาทไทย 3) การประกวดโครงการอาชีพ 4) การประกวดแปรรูปอาหาร และ 5) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
5. เด็กชายณัฐชัย แต่งแก้ว เด็กหญิงธณภรณ์ กราพันธ์ และเด็กหญิงภาสินี แก้วชู ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
6. เด็กชายณัฐชัย แต่งแก้ว ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

### ด้านครู

1. นางสิริกมล จันทร์แดง ครูโรงเรียนบ้านหนองจูด ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ชื่อผลงาน : รู้คุณค่าภาษาไทย พิชิตชัย o-net ด้วยเทคนิค SIRI MODEL วันที่ 22 ตุลาคม 2564
2. นางหนึ่งฤทัย จันทร์ทิน ครูโรงเรียนบ้านหนองจูด ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับดี ประจำปี 2565 และ ได้รับรางวัล Best Practice ระดับยอดเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ด้านทักษะอาชีพ การแปรรูปผักขาว ปีงบประมาณ 2566
3. ครูอารีย์ พรหมทอง ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

## ด้านผู้บริหาร

1. นางวารุณี ไชยสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจูด ได้รับรางวัล ดังนี้

1.1 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่โรงเรียนสุจริต ด้วย WARUNEE MODEL โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคใต้ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2566

1.2 รางวัล ระดับดีเยี่ยม ระดับภาค ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการศึกษา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วย WARUNEE MODEL วันที่ 22 สิงหาคม 2565 จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

1.3 ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะที่ 1

1.4 ได้รับรางวัล Best Practice ระดับยอดเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะที่ 1 ด้านทักษะอาชีพ ชื่อนวัตกรรม ๑ หลักสูตรท้องถิ่น ๑ โครงการอาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ OTOP แบบ มีส่วนร่วมด้วย WARUNEE MEDEL ปีงบประมาณ 2566

1.5 ได้รับการยกย่องเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปี 2565

2. นายอรรถพล อรรถชัยยะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้าน การศึกษา และสนับสนุนการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

## ด้านโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองจูด เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2564 และ ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีมาก ปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

3. โรงเรียนบ้านหนองจูด เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4. โรงเรียนบ้านหนองจูด เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566

5. โรงเรียนบ้านหนองจูด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ITA Online ปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 94.00 ระดับ A

6. โรงเรียนบ้านหนองจูดได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปี การศึกษา 2565

7. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มกราคม 2566

8. กิจกรรมทักษะอาชีพ ผลิตภัณฑ์บริษัทสร้างการดีของโรงเรียน ผ่านการลงทะเบียน ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP การแปรรูปฟักข้าว วันที่ 1 สิงหาคม 2565

### ด้านชุมชน

1. นายเปรม พึ่งเฟื่อง ปราชญ์ชาวบ้าน ด้านประวัติช้างพระเศวตและการคล้องช้าง ได้รับยกย่องเป็นบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power ทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งด้านภาษาและด้านคิดคำนวณ ให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น
2. ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

#### ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบโรงเรียน ทำให้เสี่ยงและอันตรายต่อการเข้า-ออกของบุคคลภายในและภายนอก จึงต้องระดมทุนเพื่อการศึกษาในการสร้างรั้วรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย
2. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เกิดปัญหาไฟตก/ไฟดับเวลาใช้ไฟฟ้าพร้อมกันมากๆ จึงต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. ห้องเรียนไม่เพียงพอ และโรงอาหารคับแคบ ด้วยจำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนควรมีอาคารเรียนและโรงอาหารที่เพียงพอ เพื่อส่งเสริมการจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ด้านบุคลากร

1. โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรง จึงควรได้รับการจัดสรรตำแหน่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบโรงเรียนทุกด้าน ทำให้เสียงและอันตรายต่อการเข้า-ออกของบุคคล ภายในและภายนอก
2. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เกิดปัญหาไฟตก/ไฟดับเวลาใช้ไฟฟ้าพร้อมกันมากๆ
3. โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

## แนวทางแก้ไข

1. หางบประมาณสร้างรั้วโรงเรียนให้ครบทุกด้าน โดยการจัดงานประจำปีหนองจูดสัมพันธ์
2. ขอบงปรับปรุงระบบไฟฟ้าจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถด้านธุรการ ปฏิบัติงานแทน

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

จำนวนครูไม่ครบตามเกณฑ์ ที่ก.ค.ศ.กำหนด และครูที่สอนในบางวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ตามที่ สพฐ. กำหนด

## แนวทางแก้ไข

ให้ครูสอนควบชั้นเรียน และสอนตามความถนัดและประสบการณ์ในการสอน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร สมรรถนะด้านการคิด สมรรถนะในการแก้ปัญหา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ด้านการนำผลการวัดและประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่ต้องให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพ ควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้

## แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบการนิเทศภายในแบบ Buddy To Coach Open Class
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร สมรรถนะในการแก้ปัญหา มีสมรรถนะการคิด โดยมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การเขียนสื่อความ การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญา และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนงานปฏิทินที่กำหนดไว้ตาม  
แผนปฏิบัติราชการ

#### แนวทางแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศติดตามงาน และให้รายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองจูด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีโรงเรียน 3. กิจกรรมทำบุญวันพระ 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ได้รับการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	20,000  2,000 2,000 10,000 25,000 30,000	1. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีเลิศ		3.นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรมและมีค่านิยมที่ดีงาม
	<b>โครงการพอเพียงตามพ่อ</b> 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมช่างตัดผม 4. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 5. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 6. กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 6. ความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	500 500 1,000 10,000 1,000 2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างสมดุล ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน (ผลิตสื่อ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 3. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้บทเรียนในอดีต รู้ความเป็นมาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72	10,000  3,000 20,000  20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</p> <p>7. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</p> <p>8. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดี</p>		<p>4. ครูพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ.ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกระตุ้นสมองสองพัฒนาการ</li> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</li> <li>ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณภาพเด็กอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>1,500</p> <p>2,000</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง</li> <li>เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน</li> <li>เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน (ผลิตสื่อ)</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>4. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี</li> <li>2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>3,000</p> <p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนการคิดเลขเป็น</li> <li>3. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย</li> <li>4. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดี 4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้อะดับดีเลิศ 7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับคุณภาพดีเลิศ		จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน Active Learning 2. กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมSMART ROOM 5. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5,000  500 1,000 50,000 50,000	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดีเลิศ</p>		<p>3. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ครูได้รับการนิเทศ ภายในและนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงการเรียน การสอนเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมห้องบเทาชยาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ ปัญหาเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี</li> <li>ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ระดับดี</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน</li> <li>โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่าง หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ ห้องสมุด ๓ ดี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหนังสือดีและสื่อการเรียนรู้ดี</li> <li>2. กิจกรรมบรรยากาศดี และสถานที่ดี</li> <li>3. กิจกรรมบรรณารักษ์และกิจกรรมดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>2. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>6. ผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดมีหนังสือ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับนักเรียน</li> <li>2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้ทันสมัยได้มาตรฐาน</li> <li>3. นักเรียนเป็นบรรณารักษ์น้อยที่ดี</li> <li>4. นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพออยู่ในระดับดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการระดับดีเลิศ 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดี 4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย 3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>3. กิจกรรมประชุมสุดยอดสัปดาห์</li> <li>3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. กิจกรรมค่ายลูกเสือ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ได้รับการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> <li>5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>10,000</p> <p>500</p> <p>25,000</p> <p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน</li> <li>8 ประการ</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน</li> <li>3. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว</b> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมวินัยเข้มแข็ง 4. กิจกรรมต้านยาเสพติด 5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและใช้ชีวิตโดยปราศจากการใช้สารเสพติด ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีทักษะต่างๆในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย ระดับดีเลิศ	5,000 1,000 500 4,000 2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติด 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามวิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้องและเคารพกฎจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ	2,000	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและจัดการ เรียนรู้ตามศักยภาพของ ผู้เรียน
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1,000	1. ครูได้รับการนิเทศ ภายในและนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงการเรียน การสอนเป็นปัจจุบัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดประสบการณ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมดนตรีสร้างสุข 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 3. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 4. นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี	60,000 50,000 5,000 20,000 23,000 1,000	1. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกีฬาทั้งภายในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมประกันภัยหมู่แก่นักเรียน</li> <li>กิจกรรมจรรยาบรรณนักเรียน</li> <li>กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข และปลอดภัย ระดับดีเลิศ</li> <li>ระดับคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการ ระดับดีเลิศ</li> <li>ระดับคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">200</p> <p style="text-align: right;">4,000</p> <p style="text-align: right;">2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยของครู นักเรียน และผู้ใช้บริการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
	<b>โครงการราษฎร์ รัฐ ร่วมใจ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในกิจกรรม</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">8,000</p> <p style="text-align: right;">1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมงานประจำปี “หนองจูดสัมพันธ์”	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับดีเลิศ	10,000	ทุกด้านให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดี กับทุกภาคส่วน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมสำมะโนประชากร 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมการรับนักเรียน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 2. ระดับคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการ ระดับดีเลิศ 3. ระดับคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีเลิศ	500 500 3,000 8,000 1,000 300	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตที่เป็นสุข พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ	2,000	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมจัดทำ PA 4. กิจกรรมจัดทำ ID-plan	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 84 3. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้จัดทำ PA	15,000 20,000 500 500	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. ใบประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะและ เครื่องราชฯ 6. กิจกรรม PLC	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้จัดทำ ID- plan 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพผ่านการ เลื่อนเงินเดือน หรือการคงสภาพวิทยฐานะหรือการเลื่อน วิทยฐานะ ร้อยละ 100 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม PLC 7. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มี ประสิทธิภาพสูงระดับดีเลิศ	500  500	3. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน Active Learning 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5,000  1,000	1.ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และจัดการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ และจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดีเลิศ		3. ครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน	<b>3,000</b>	1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานบุคคล 3. ใบประกอบวิชาชีพ วิทยฐานะและ เครื่องราชฯ	การทำงานและปฏิบัติงานอย่างมี ความสุข 2. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตาม โครงการ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นครูมืออาชีพผ่านการเลื่อน เงินเดือน หรือการคงสภาพวิทยฐานะ หรือการเลื่อน วิทยฐานะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกัน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ บังเกิดประสิทธิผล ระดับดีเลิศ	500  500	2. โรงเรียนส่งเสริมและ อำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ที่มีหนี้สิน เมื่อชำระหนี้สินแล้วมี เงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายรายเดือน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการให้ความรู้และแก้ไขปัญหา หนี้สิน	500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนการใช้ จ่ายเงินการเรียนรู้การออม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ในการสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน สามารถเพิ่มรายได้ มีเงินเหลือเพียงพอในแต่ละเดือนที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีความสุข		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ จำกัดเป็นฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในการดำรงชีพ มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ และลดการเป็นหนี้ที่ยั่งยืน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน Active Learning 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,000  1,000	1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูได้รับการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพระดับดีเลิศ</p>		ปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 พึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการจัดการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสระดับดีเลิศ</p>	<p>40,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนการจัดการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้เพื่อลดภาระการประเมิน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้เพื่อลดภาระการประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้เพื่อลดภาระการนิเทศภายในระดับดีเลิศ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ออนไลน์)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับ ดีเลิศ	1,000	1. โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> 1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารการเงิน 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 พึงพอใจในผล การบริหารการจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	500  1,000  1,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง 3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการราษฎร์ รัฐ ร่วมใจ</b> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมงานประจำปี “หนองจูดสัมพันธ์” 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ ราษฎร์ รัฐ ร่วมใจ	2,000  8,000  1,000  10,000  5,000	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้านให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ระดับ ดีเลิศ</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับ ดีเลิศ</li> </ol>		<p>3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้อเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับทุกภาคส่วน</p>
	<p><b>โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมข่าวสารบ้านหนองจูด</li> <li>3. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการพัฒนาการสื่อสารที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ทันสมัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ</li> </ol>	<p>4,500</p> <p>500</p> <p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ข้อมูล เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. โรงเรียนมีการสื่อสาร ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ ทันสมัยในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.สถานศึกษา พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอกับผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอกับผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกิดแรงจูงใจและมีความสุขในการเรียนรู้</p>
	<p><b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรม SMART ROOM</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>50,000</p> <p>50,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกิดแรงจูงใจและมีความสุขในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน ระดับดีเลิศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 3. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน ระดับดีเลิศ	8,000  1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตที่เป็นสุข พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการปฐมพยาบาล</li> <li>2. กิจกรรมการบริการสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>4. กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>5. กิจกรรมชัชฌายะ สบายชีวี</li> <li>6. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84</li> <li>4. เด็กมีการพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>5,000</p> <p>3,000</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด</li> <li>3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p><b>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรม O-net, NT, RT</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84</p>	<p>10,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT สูงขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพระดับ ดีเลิศ		3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
	<b>โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน</b> 1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำPSAR 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในและร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 พึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	500  500  1,000	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ		คุณภาพภายในที่จะต้อง ร่วมมือกันดำเนินการให้ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 4. โรงเรียนมีความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด และสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพอเพียงตามพ่อ 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมช่างตัดผม 4. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 5. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 6. กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียนให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามที่กำหนด	500 500 1,000 10,000 1,000 2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างสมดุล ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. โรงเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย</p>

