

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแจ๊ะหลี่



โรงเรียนบ้านเจ๊ะหลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านบ้านเจ๊ะหลี ตำบลเกาะลันตาใหญ่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ 81150



โทรศัพท์ : 075697140



Website : <http://81101107.thaischool.in.th>



EMAIL: banchele@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมบัติ จันทร์บุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหลี่



โทรศัพท์ : 0986716782

Email Address : Ksombat.j@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 98 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ที่ตั้งอยู่เชิงเขา อากาศดี วิวสวย
 - 2) มีการจัดการเรียนการสอนอัลกอราน
 - 3) ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียน ห้องเรียนพิเศษ สนามกีฬา ไม่เพียงพอ
 - 2) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและการบริหารยังไม่เข้มข้น
 - 3) ขาดบุคลากรวิชาเอกวิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์, พลศึกษา
 - 4) ระบบประปา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ สนามกีฬา ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข กั้นผนังแบ่งห้องเรียน เอาห้องคอมพิวเตอร์ไว้ในห้องเรียน
ทำมุมหนังสือในห้องเรียน ห้องพยาบาลไว้ในห้องเรียน เล่นกีฬาบนถนน
หน้าอาคารเรียน จัดห้องละหมาดไว้ในมุมห้องสำนักงานครู และมุมห้องปฐมวัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์, พลศึกษา

แนวทางแก้ไข ให้เจ้าหน้าที่ธุรการช่วยสอนวิทยาศาสตร์ ให้ครูเอกปฐมวัย
ช่วยสอนคอมพิวเตอร์ ให้ครูทุกคนสอนพลศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ยังมีผู้เรียนบางส่วนบกพร่องทางการเรียนรู้ อ่าน เขียนช้า
และคิดคำนวณช้า

แนวทางแก้ไข แยกกลุ่มแล้วจัดการเรียนการสอนเสริมด้วยนวัตกรรม
ต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงก่อสร้าง อาคารเรียน
ห้องพิเศษ ลานกีฬา สนามเด็กเล่น ระบบน้ำประปา

แนวทางแก้ไข จัดงานระดมทรัพยากร ขอรับบริจาค เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ
จากต้นสังกัด และท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเจ๊ะหลี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การสอนบูรณาการ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะพอเพียง ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ	10,000	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสมรรถนะสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม,สถานักเรียน 4. ครูแคร์ 5. อิสลามศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 ผ่านการประเมินตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย	5,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม 1ครู 1 นวัตกรรม 2. กิจกรรมการบริหารด้วยนวัตกรรม 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีผลการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนรู้Active learning - ผู้บริหารสร้างนวัตกรรม	-	- ผู้เรียนมีคุณภาพ - ครูมีทักษะการสอน - ผู้บริหารมีนวัตกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมมุมหนังสือในชั้นเรียน 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและแสวงหาความรู้	12,000	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเจ๊ะหลีดีทุกคน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. ทักษะศึกษา 5. ละหมาด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมห้องเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนร่วมกับเด็กปกติได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	7,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม Best Practice 4. กิจกรรมซ่อมสูตรคุณยามเช้า	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีทักษะด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะประจำวิชา	25,000	- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - มีผลการแข่งขันระดับจังหวัด
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเบรณิยม 2. กิจกรรมนันทนาการ 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน เรียนดี มีสุข	8,000	-ผู้เรียนมีความสุขอยากมาเรียน -สถานศึกษาปลอดภัยทุกด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเจ๊ะหลีวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมพหุวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้ภายใต้พหุวัฒนธรรมที่เท่าเทียม	6,000	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการสอนและความก้าวหน้าในอาชีพ เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการสอนที่หลากหลาย	15,000	- ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน -ครูสอนดี มีความสุข -ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมพรณางานบุคคล	เชิงปริมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ งานบุคคลเป็นไปตามตัวชี้วัด	6,000	- ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ลดภาระงานครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2. กิจกรรมปลาสามสู้อาชีพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีอาชีพเสริม เชิงคุณภาพ ครูใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงดำรงชีวิต	10,000	- ครูมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม DLTV,DLTI	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 เรียนรู้จาก DLTV,DLTI เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเจตคติ ตามหลักสูตร	15,000	- มีสื่อ เทคโนโลยี ช่วยให้ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 3. กิจกรรมสังเกตการสอนและประเมินสภาพจริง	เชิงปริมาณ ลดเอกสารการประเมินร้อยละ 50 ของการประเมิน เชิงคุณภาพ บริหารการประเมินด้วยการเก็บข้อมูลตามสภาพจริง	4,000	-ลดขั้นตอน เวลา ค่าใช้จ่ายในการประเมิน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมเจ้หลี่ดีทุกคน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนบุคลากรร้อยละ 100 ไม่ทุจริตทุกด้าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนบุคลากรเป็นคนดีมีคุณธรรม ด้านทุจริต	5,000	- ผู้เรียนบุคลากรมีมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมออนไลน์ 3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสร้างการสื่อสารอย่างน้อย 3 ช่องทาง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้สื่อสารสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่าย	4,000	-โรงเรียนได้เผยแพร่งานต่อสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอน Active learning 1. กิจกรรมการบ้านออนไลน์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 เรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ	10,000	- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกรูปแบบ ตามระดับ ความสามารถรายบุคคล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพลศึกษา 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน-นม 5. กิจกรรมนั่งสมาธิ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพกาย-จิตที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดี	4,000	- โรงเรียนมีกระบวนการดูแลสุขภาพกาย จิตนักเรียนที่ดี - ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1.กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมบริหารด้วยมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ - SAR มีมาตรฐาน	5,000	-ผู้เรียนครู ผู้บริหารมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพโรงเรียนพื้นที่เกาะ 1. กิจกรรมปลาสัมติดเกาะ 2. กิจกรรมน้ำสมุนไพร 3. กิจกรรมอาหารมุสลิม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีทักษะงานอาชีพตามควรแก่วัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทำปลาสัม น้ำสมุนไพร อาหารมุสลิมอาหารง่ายๆได้	20,000	- ผู้เรียนมีทักษะเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพสู่การต่อยอดในอนาคต