





โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลเขาคราม อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

โทรศัพท์ : 075-694224

Website :

data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1081010032

Facebook : โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง

EMAIL:

ccbantlung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภาณุวัฒน์ วิยะรัตน์กุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง



โทรศัพท์ 089-871-5597

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....170.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และมีการบันทึกผลการสอนทุกแผน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารสถานที่ต่างๆชำรุด เช่น ห้องน้ำชาย หลังคาอาคารอบเชย หลังคาโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข ทำเรื่องของบประมาณจากต้นสังกัดเพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่มีการชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูแต่ละคนต้องรับผิดชอบงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน ซึ่งไม่มีความรู้หรือความชำนาญ

แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรมในเรื่องนั้นๆ เมื่อมีโอกาส ถ้าไม่มีการเปิดอบรมก็ต้องศึกษาตามช่องทางต่างๆ ด้วยตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ตลอดจนฝึกการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ตรงจุด และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติประจำปีที่ตั้งไว้ เนื่องจากภาวะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียนชำรุด ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณให้รอบคอบและรัดกุมขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดพระบรมฉายาลักษณ์และการสวดायพระพรในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับราชวงศ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของ ๓ สถาบันหลัก ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย เทิดทูนและธำรงรักษาสถาบัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3,000	1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ตลอดจนสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมห้องเรียนจริยธรรม (โครงการคุณธรรม)</p> <p>2 กิจกรรมของหายได้คืน</p> <p>2.3 กิจกรรมการออมเงิน</p> <p>2.4 กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริเวณรับผิดชอบ</p> <p>2.5 กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2.7 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.8 กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมด้านทุจริต (หลักสูตรด้านทุจริต)</p> <p>2.9 กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการ คิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชนบ้านทุ่งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3) โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(Integrity and Transparency Assessment : ITA)และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู 2.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ โรงเรียนมีระบบ 80 ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง3 มาตรฐาน	1,000	พัฒนาระบบประกัน .1 คุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน .2มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด .3มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2. ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ตามแบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ให้มีการประชุมก่อน.1 . เปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2. จัดทำเอกสารทางวิชาการสร้างความเข้าใจการนิเทศภายในแก่คณะครู</p> <p>3. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งตลอดปี</p> <p>4. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>	700	<p>.4ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการมีความพอใจและมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้- 1. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านภายในห้องเรียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านคล่อง – เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานช่วงชั้นที่กำหนด	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง อ่านคล่อง เขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับป3-1. 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับป-4. 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – 2 ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามชั่วโมงเรียนของลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>3. นำนักเรียนไปเข้าค่ายแรมคืน</p> <p>4. ค่ายลูกเสือสำรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ลูกเสือและเนตรนารีช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ครบ – ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องพิการ ทุกคนเรียน/ร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2) พัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย และระดับจังหวัด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>2. ครูสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน</p>	15,000	<p>1. นักเรียนได้รับทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการจัดสอบ Pre – RT / RT LAS Pre-NT / NT Pre-O-Net /O-Net</p> <p>2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนผลการทดสอบระดับห้องเรียน และระดับชาติ</p>	<p>ในกิจกรรม ต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. :นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบในทุกระดับ เฉลี่ยร้อยละขึ้นไป 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>3000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕ 65 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด 3. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และทำความดีต้านยาเสพติด (Big Cleaning Day ทำดีด้วยหัวใจ) 4. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา 5. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 6. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”	5,000	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ 4. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่ นักเรียน 5. นักเรียนเกิดการคิดที่ดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>25,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน <p>ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน (แบบฝึกหัด) พร้อมด้วยค่าเครื่องแบบนักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน(แบบฝึกหัด)พร้อมด้วยค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 	<p>239,221</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน (แบบฝึกหัด)พร้อมด้วยค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและมีกำลังใจในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>จำนวนนักเรียน x 22 x 200</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง มีผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>10,769</p>	<p>1. คณะครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพ ความคิดเห็น ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งด้วยกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศห้องเรียน กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน จัดทำเอกสารทางวิชาการสร้างความเข้าใจการนิเทศภายในแก่คณะครู การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งตลอดปี สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>	<p>692</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการมีความพอใจและมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คนและนักเรียน 170 คน อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการออมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ฐานเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง</p> <p>5. มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 2 ฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก</p>	<p>346</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น</p> <p>๔.นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>บริโภคลดอดปีการศึกษา</p> <p>๕.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง</p> <p>4. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และปลอดภัยทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันของตนเอง</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการและอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด 3. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์และทำความดีต้านยาเสพติด (Big Cleaning Day ทำดีด้วยหัวใจ) 4. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนใน สถานศึกษา 5. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 6. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านทุ่งร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน ทุ่งร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข” 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน ทุ่งร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ“สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข”	5,000	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนอย่างเป็น รูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ 2. นักเรียนเติบโตเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาประเทศ 3. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางด้านจิตใจ 4. สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด แก่ นักเรียน 5. นักเรียนเกิดการคิดดี ทำ ดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่ง มอมเมาทุกชนิด 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ สอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยา เสพติดเข้ามาแพร่ระบาดใน สถานศึกษาหรือโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารโรงเรียน เดือนละ ๑ ๒. เพื่อระดมทรัพยากรและ บุคลากรในและนอกเขตบริการ ของโรงเรียนมาร่วมพัฒนา โรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ : ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอก เขตบริการของโรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดี กับโรงเรียน	500	1. โรงเรียนและชุมชน ตลอดจนองค์กรอื่นๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ชุมชนและองค์กร ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ เข้า มาช่วยเหลือโรงเรียน 3. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพ ของโรงเรียน และเผยแพร่ ผลงานสู่สังคม
	2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง 1.กิจกรรมจัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. เกิดความร่วมมือที่ดี ระหว่างคณะกรรมการ	1,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา บ้านและโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล นักเรียน และการพัฒนา โรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน		คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ในการพัฒนาโรงเรียน 4. คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ โรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1.ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอน Active-Learning</p> <p>1. กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เลือกวิธีสอน/รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนที่สนองต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning คนละ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. สร้าง/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ครูผลิต/พัฒนาขึ้นมีคุณภาพเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถเลือกวิธีสอน/รูปแบบการสอน/เทคนิคการสอนที่สนองต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning คนละ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอน สามารถสร้าง/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p>	<p>3. ครูผู้สอนประเมินการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิผล</p> <p>4. ครูผู้สอนเป็นผู้นำในการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถมีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี</p>	<p>8,000</p>	<p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนสามารถมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมยอตนักอ่าน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน โครงการ	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	500	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ครูสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในระบบดูแลนักเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>1. ครูสามารถเข้าใจสภาวะและความเป็นอยู่ของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับ อาหารเสริมนมที่สะอาดปลอดภัยและถูกหลักอนามัย ได้ออกกำลังกายและพัฒนาความสามารถเล่นกีฬาตามความเหมาะสมเพื่อป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับ อาหารเสริมนม ที่สะอาดปลอดภัยและถูกหลักอนามัย ได้ออกกำลังกายและพัฒนาความสามารถเล่นกีฬา</p>	500	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่สะอาดปลอดภัยและถูกหลักอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามความเหมาะสม เพื่อป้องกัน โรคภัยไข้เจ็บ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการ 1 อาชีพ 1 โรงเรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการและลงมือ ปฏิบัติจริง ร้อยละ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการ และลงมือ ปฏิบัติจริง	5,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและเป็นแนวทางอาชีพ ในอนาคตในการประกอบ อาชีพ 2. เพื่อจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะใน การทำเครื่องแกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารแนบ**

